



VICEPRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales
Programa Progresando con Solidaridad



Informe de Resultados de del Periodo Agosto-Diciembre
del Proyecto Espacios de Esperanza

Santo Domingo
Diciembre 2012

INTRODUCCION

Dando inicio a la misión encomendada por el Excelentísimo Presidente de la República Dominicana, Lic. Danilo Medina, a través de los decretos 488-12 y 489-12, emitidos el pasado 21 de agosto del 2012, de articular e integrar el Programa Progresando y los Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC) del anterior despacho de la Primera Dama con el Programa Solidaridad del Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales, para operar unidos bajo la identidad de “Progresando con Solidaridad”, con el horizonte de ser el principal pilar de la estrategia del gobierno para sacar de la pobreza extrema a 400 mil familias, elevar a 1,500,000 personas a la clase media e integrar a 200,000 nuevas familias a la tarjeta Solidaridad. El Programa Progresando con Solidaridad se ha trazado contribuir con estas metas, a través de siete componentes: Identificación, Salud Integral, Educación, Formación Humana y Conciencia Social, Seguridad Alimentaria Nutrición y Generación de Ingresos, Habitabilidad y Protección al Medio Ambiente, Acceso a las TIC's y Reducción de la Brecha Digital.

El presente informe esboza los principales resultados y logros alcanzados en el periodo agosto-diciembre de los Espacios de Esperanza (EPES) mostrando el avance en la ejecución estratégica y operativa que se reflejan a su vez, en el desarrollo del componente de Educación.

El Proyecto Educativo, “Espacios de Esperanza” es un proyecto de estimulación y desarrollo infantil, destinado a niños y niñas de tres y cuatro años de edad, a través del cual, por vías formales de educación, se potencian las áreas del desarrollo cognoscitiva, motriz, del lenguaje y social-emocional propiciando su formación integral. Estos espacios constituyen, además, una solución para mujeres que viven condición de pobreza y vulnerabilidad puedan estudiar y trabajar.

Se les proporcionarán las herramientas necesarias que puedan combinar lo teórico con lo práctico logrando un balance que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje. Dicha capacitación será impartida trimestralmente, con seguimiento y retroalimentación en cada una de las zonas, en forma particular y general.

El proyecto Espacios de Esperanza pretende trabajar a través de una planificación anual de contenidos, objetivos, recursos, tiempo y procesos evaluativos, de manera integral, temas generales a partir de las necesidades básicas de los niños y niñas de 3 a 5 años y validada con el Currículo de la Secretaría de Educación de la República Dominicana como también la Educación en Valores, Derechos de la niñez, arte, deportes, educación religiosa, entre otras.

Estos conocimientos serán impartidos diariamente mediante un horario establecido, desde las 8:00 a.m. hasta las 12:00 a.m. para aquellos Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC) con jornada matutina y desde las 2:00 p.m. hasta 6:00 p.m. para la vespertina.

Cada Centro Tecnológico Comunitario (CTC) ha sido dotado de los materiales educativos necesarios, que se agregarían a los materiales ya existentes, para lograr un óptimo desarrollo en cada una de las actividades.

PROCESOS OPERATIVOS

Los Espacios de Esperanza requieren para su funcionamiento de una acción conjunta entre los diferentes actores encargados de su gestión.

El Departamento de Proyectos Infantiles tiene las siguientes funciones:

- Formulación de políticas y normas del trabajo de los Espacios de Esperanza, siguiendo las instrucciones de la VP.
- Planificar el trabajo a realizar en los Espacios de Esperanza.
- Coordinar las visitas de acompañamiento a los Espacios de Esperanza.
- Planificar las actividades de capacitación, seguimiento, evaluación y selección del personal de los Espacios de Esperanza.
- Determinar los presupuestos de las actividades.
- Decidir los cambios, modificaciones, sustituciones, promociones a realizar en los Espacios de Esperanza.
- Elaborar materiales de apoyo al trabajo de los Espacios de Esperanza (modelos de clases, instrumentos de evaluación, formularios de seguimiento).

Los niños y niñas participantes de EPES logran al concluir el ciclo:

- Ser sociables, independientes, participativos, solidarios, críticos, observadores, respetuosos, creativos.
- Trabajar en libertad.
- Manifiestar sentimientos de pertenencia a un grupo.
- Actuar cooperativamente.
- Ser capaces de ejercer su iniciativa.
- Experimentar y manejar distintos tipos de materiales.
- Poseer hábitos de higiene, orden y cortesía.
- Tener seguridad para expresar su opinión.
- Tener confianza en sí mismo para resolver situaciones problemáticas.
- Tener control de su cuerpo y seguridad en sus desplazamientos.
- Valorar la lectura y escritura como forma para comunicarse.
- Construir y aplicar las relaciones lógicas-matemáticas a la vida cotidiana.

RESULTADOS DEL PROYECTO ESPACIO DE ESPERANZA (EPES)

El Programa Progresando con Solidaridad busca a través del proyecto Espacio de Esperanza (EPES) lograr el desarrollo integral de niños/as, los cuales desde una edad temprana puedan recibir una atención y educación.

Resultados esperados	Resultados alcanzados	% Logrado
3,000 Familias orientadas sobre la importancia de la estimulación temprana ¹ .	3,613 Familias recibieron orientación sobre la importancia de la estimulación temprana.	120%