



VICEPRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales
Programa Progresando con Solidaridad



**Informe de Resultados del Proyecto Sociocultural,
Trimestre Enero-Marzo 2013**

Santo Domingo
Marzo 2013

INTRODUCCION

El Programa Progresando con Solidaridad en su misión de acompañar a las familias que viven en situación de pobreza, implementa sus intervenciones con enfoque de ciclo de vida, a partir de tres ejes fundamentales:

- Primero, en la protección, atendiendo parte importante de las necesidades básicas insatisfechas de las familias intervenidas, promoviendo su participación en las acciones para cubrir dichas necesidades.
- Segundo, impulsando acciones de Capacitación técnica y de emprendimiento que contribuyan a movilizar las potencialidades de los miembros de la familia a fin de desarrollar capacidades que faciliten su acceso a mayores oportunidades y permitan su desarrollo humano.
- Tercero, proveyendo acompañamiento socio educativo, a través de Visitas Domiciliarias, para promover el empoderamiento y cambio de conductas en los integrantes de las familias.

Con estas acciones el Programa se propone contribuir a romper la transmisión de las causas que arraigan la pobreza entre las generaciones, mejorando la inversión que los hogares intervenidos realizan en educación, salud y alimentación, potenciando la acumulación del capital humano, económico y social de su descendencia.

El Presente informe de seguimiento, refleja el nivel de avance en la ejecución del Proyecto Sociocultural, durante el primer trimestre del 2013 (enero-marzo).

DESCRIPCION DEL PROYECTO

El Proyecto Sociocultural tiene como objetivo contribuir a la reducción de la brecha social y crear las condiciones para que los sectores más vulnerables del país tengan acceso a espacios alternativos de desarrollo humano, siendo partícipes de acciones de fomento a la cultura y vivir en sus propias comunidades con mayor calidad de vida.

El Proyecto Sociocultural tiene una cobertura en todas las comunidades intervenidas por el Programa Progresando con Solidaridad con el fin de incidir en el mayor número de familias posible.

El Proyecto Sociocultural interviene las comunidades través de las acciones:

- Creación de salas de tareas con personal capacitado para orientar el aprendizaje.
- Donaciones de colecciones a bibliotecas escolares de las comunidades Progresando en Solidaridad.
- Capacitación a madres y padres en cómo dar mejor apoyo y seguimiento en tareas escolares a sus hijos e hijas.
- Orientación en estrategias de aprendizaje a los estudiantes (aprender a aprender).
- Facilitar procesos de adquisición de nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje entre los educadores.

RESULTADOS DEL PROYECTO SOCIOCULTURAL DE PROGRESANDO CON SOLIDARIDAD

RESULTADOS POR COMPONENTE

IV. Formación Humana y Conciencia Social

El programa Progresando con Solidaridad aspira a que las familias beneficiarias tengan mayor formación en valores humanos y conciencia de sus derechos y deberes ciudadanos para contribuir a la construcción de una cultura de paz. Para tales fines, genera capacidades para:

- Las relaciones armónicas entre integrantes de la familia.
- La resolución pacífica de conflictos.
- La participación en organizaciones, iniciativas y grupos de incidencia comunitaria.
- La participación en espacios para la recreación y la expresión artística y cultural.
- Formación en valores positivos.

Resultados alcanzados
36,210 miembros de familias beneficiarias integrados en actividades lúdicas y educativas en sus comunidades.
249 Educadores y jóvenes universitarios han sido capacitados como facilitadores para orientar a la convivencia, la promoción de los valores humanos y familiares a las personas de sus comunidades.

Resultados alcanzados
56,700 miembros de familias beneficiarias integrados en acciones conjuntas para crear y dirigir espacios lúdicos, pedagógicos, montar ferias, exposiciones, giras comunitarias y caminatas por los valores. 9,735 Miembros de familias beneficiarias han asistido a las proyecciones de películas y/o documentales sobre valores humanos, morales, patrios y cristianos presentados en los cineclubes en las comunidades de los beneficiarios. 41, 904 familias con miembros menores de 17 años han sido beneficiados con la creación y puesta en funcionamiento de espacios lúdicos, salas de tareas, salas de estimulación temprana y ludotecas. 2,767 niños recibieron clases de refuerzo escolar en las comunidades en las que operan los CTCs, así como en sus escuelas. 23,074 Miembros de familias beneficiarias participan en las actividades lúdicas, recreativas y culturales de la red de bibliotecas.