

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2020



VICEPRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA DOMINICANA



Miguel Rafael Fdez.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2020



LINEAMIENTOS GENERALES

Dra. Margarita Cedeño

Vicepresidenta de la República Dominicana
Coordinadora del Gabinete de Coordinación de las Políticas Sociales

CONDUCCIÓN GENERAL

Altagracia Suriel Sánchez

Directora General

Héctor Bienvenido Medina Disla

Sub-Director General y Director de Operaciones

COORDINACIÓN TÉCNICA GENERAL DEL PLAN ESTRATÉGICO

Ezequiel Manuel Volquez Medina

Director de Planificación y Seguimiento

EQUIPO TÉCNICO

Miguel Tejada Fernández

Karen Santana

Jhonatan Santos

Laura Marcelino

Starling Sánchez

Alcibíades Encarnación

Eloy Júpiter

EQUIPO DE APOYO

Jocelyn Quezada

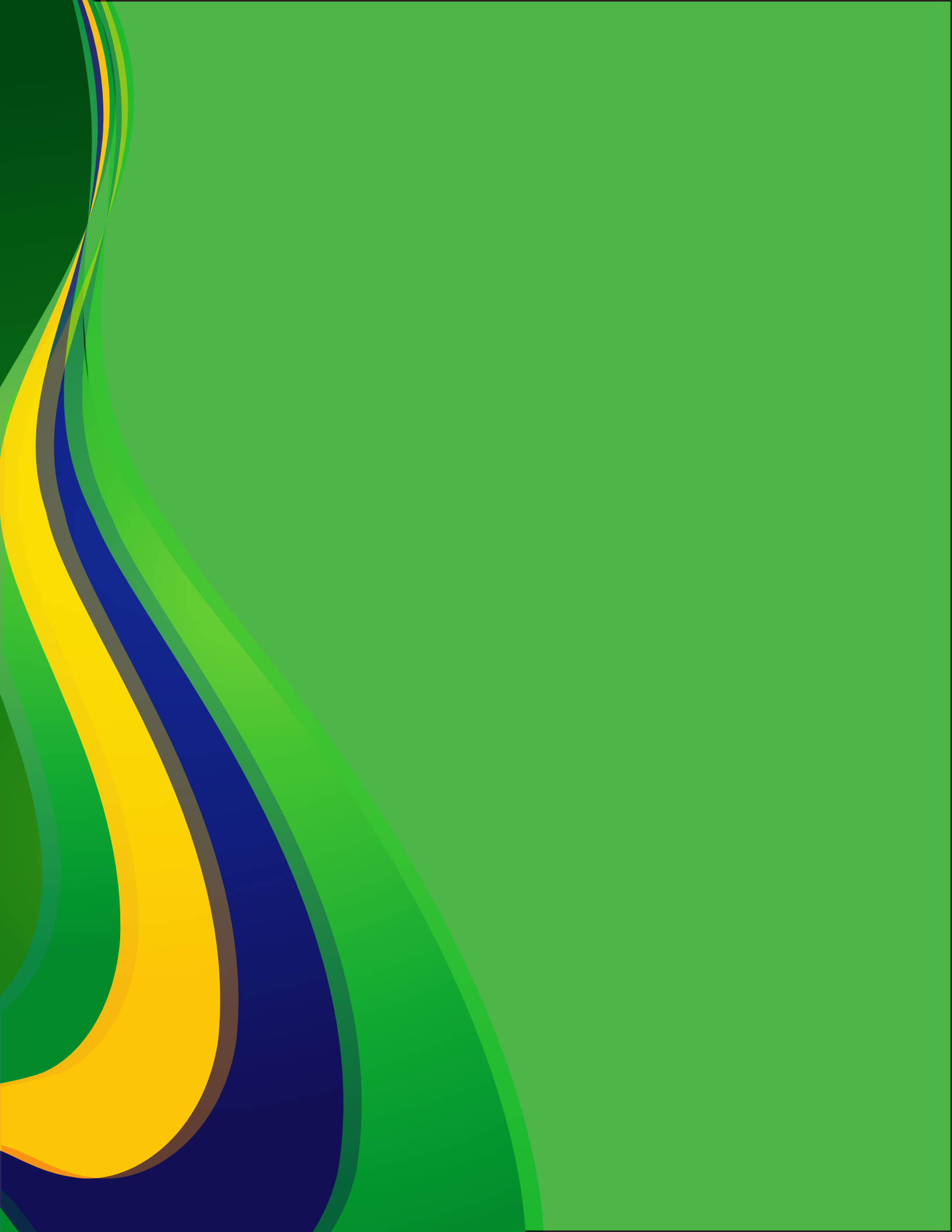
Basilia Medina

Abel Carvajal

Iván Jordan

Rosalía Brito

Patricia Minaya



Índice

1. Siglas y Acrónimos.....	7
2. Presentación.....	11
3. Introducción.....	15
4. Análisis Situacional de Prosoli en el contexto socio económico de la R.D.	19
4.1 Diagnóstico situacional	21
4.1.1 Dimensiones de Desarrollo Abordadas por Progresando con Solidaridad	24
4.1.1.1 Identificación.....	24
4.1.1.2 Salud Integral.....	26
4.1.1.3 Educación.....	33
4.1.1.4 Generación de ingresos, seguridad alimentaria y nutrición.....	35
4.1.1.5 Formación humana y conciencia ciudadana.....	39
4.1.1.6 Habitabilidad y medio ambiente.....	42
4.1.1.6.1 Calidad del techo de las viviendas.....	42
4.1.1.6.2 Calidad del piso de las viviendas.....	43
4.1.1.6.3 Disposición de los desechos humanos	44
4.1.1.6.4 Abastecimiento de agua	45
4.1.1.6.5 Hacimamiento	46
4.1.1.6.6 Contaminación por basura	46
4.1.1.6.7 Iniciativas comunitarias de protección al medio ambiente.....	48
4.1.1.6.8 Tipo de alumbrado	49
4.1.1.6.9 Acceso a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.	50
4.1.1.6.9.1 Uso de la computadora	51
4.1.1.6.9.2 Tipo de computadora que usan en el hogar	51
4.1.1.6.9.3 Hogares con acceso a internet en la vivienda.....	52
4.2 Consulta con las Familias Beneficiarias.....	52
4.2.1 Descripción de los resultados por componente	52

4.2.1.1 Identificación.....	52
4.2.1.2 Salud integral.....	53
4.2.1.3 Educación	54
4.2.1.4 Seguridad alimentaria.....	55
4.2.1.5 Formación humana y conciencia ciudadana.....	55
4.2.1.6 Habitabilidad y medio ambiente.....	56
4.2.1.7 Acceso a las TIC.....	56
4.3. Desempeño del plan estratégico 2012-2016.....	57
4.3.1 Balance del marco estratégico 2012-2016.....	59
4.3.2 Evaluación del desempeño de la producción del PEI 2012-2016.....	64
4.3.2.1 Identificación	65
4.3.2.2 Salud	65
4.3.2.3 Educación	68
4.3.2.4 Seguridad alimentaria, nutrición y generación de ingresos.....	69
4.3.2.5 Formación y conciencia ciudadana.....	71
4.3.2.6 Habitabilidad y protección al medio ambiente.....	73
4.3.2.7 Acceso a las TIC.....	73
5. Historia y Marco Legal de Prosoli.....	75
6. Análisis de fuerzas impulsoras y restrictivas de Prosoli.....	79
7. Marco Estratégico institucional	89
7.1 Misión	91
7.2 Visión.....	91
7.3 Ejes estratégicos de PROSOLI	91
7.4 Objetivos estratégicos.....	94
8. Alineamiento Estratégico Superior de Prosoli.....	101
Matriz de alineamiento estratégico superior.....	104
Ley de la estrategia nacional de desarrollo	104
9. Alineamiento Estratégico Interno de Prosoli	113
10. Matriz de Resultados, Indicadores y Metas 2017 - 2020.....	121
Matriz de Producción Institucional	123
11. Bibliografía	147



1

Siglas y Acrónimos

ADESS	Administradoras de los Subsidios Sociales
BCRD	Banco Central de la República Dominicana
BEEP	Bono Educativo Estudiando Progreso
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
CCPP	Centros de Capacitación y Producción Progresando
CDEEE	Corporación de Empresas Eléctricas Estatales
CEP	Comer es Primero
CM	Proyecto Ciudad Mujer
CTC	Centros Tecnológicos Comunitarios
DIGEPRES	Dirección General de Presupuestos
EDES	Empresas Distribuidoras de Electricidad
ENDESA	Encuesta Demográfica y de Salud
GCPS	Gabinete de Coordinación de las Políticas Sociales
ILAE	Incentivo a la Asistencia Escolar
MEPYD	Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo
MESCYT	Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología
MINERD	Ministerio de Educación de la República Dominicana
OIT	Organización Internacional de Trabajo
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONE	Oficina Nacional de Estadísticas
POA	Plan Operativo Anual
PROSOLI	Programa Progresando con Solidaridad
PU	Proyecto Progresando Unidos
SIPS	Sistema de Información Progresando con Solidaridad
SIUBEN	Sistema Único de Beneficiarios
VP	Vicepresidencia de la República Dominicana



2

Presentación



Herramienta de combate a la pobreza

Generar las oportunidades necesarias para que todas las familias dominicanas que viven en extrema pobreza logren progresar, es la prioridad de todas las acciones que emprendemos desde la Vicepresidencia de la República Dominicana. Por ende, el desarrollo humano es el centro de todas las políticas sociales que ejecutamos desde el Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales.

En dicha labor, el programa Progresando con Solidaridad (Prosoli) es nuestro instrumento principal para la implementación de las políticas para el desarrollo social y el proceso de aplicación de oportunidades. Esta ambiciosa intervención integral se ha convertido en un modelo de protección social de tercera generación, que más allá de proteger a las familias, propicia espacios para la creación de capacidades orientadas a la disminución de los índices de pobreza y marginación.

Con el objetivo de hacer más efectivos los efectos de las políticas y acciones de protección social que venimos desarrollando, esbozamos en este documento las estrategias que nos proponemos ejecutar durante los próximos cuatro años (2017-2020).

Este Plan Estratégico requiere de esfuerzos sistemáticos, mediante la integración del Gobierno, de la Sociedad Civil, del sector empresarial, así como de las entidades académicas y, por supuesto, de las personas y comunidades que deseen transformarse en protagonistas de su propio desarrollo.

La Visión Nacional, declarada en la Estrategia Nacional de Desarrollo 2010-2030, plantea «convertir a la República Dominicana en un país próspero, donde las personas vivan dignamente, apegados a los valores éticos y morales, en el marco de una democracia participativa». Este documento contiene las tácticas que se requieren para impulsar ese desarrollo anhelado, convirtiéndolo en una herramienta de direccionamiento que encamina a que todos nos movamos hacia una misma dirección, cumpliendo con la misión encomendada.

Con esta entrega, damos cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 12, del Decreto No. 488-12, que articula Progresando con Solidaridad, cuyo aporte a nuestra agenda de desarrollo es un aprendizaje adicional para que otros países tengan la oportunidad de replicar alguna de nuestras estrategias.

Un futuro próspero para nuestras familias es nuestro centro en la construcción de políticas sociales que impulsen la agenda de desarrollo social y humano de nuestro país.

Juntos, al unísono de una visión, hemos creado el hábito de combatir la pobreza, y nos hemos comprometido a trabajar en ese propósito hasta que logremos alcanzar el país que siempre hemos soñado.

¡Seguimos Progresando con Solidaridad!



Margarita Cedeño
@Margaritacdf

Vicepresidenta de la República Dominicana
Coordinadora del Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales



3

Introducción

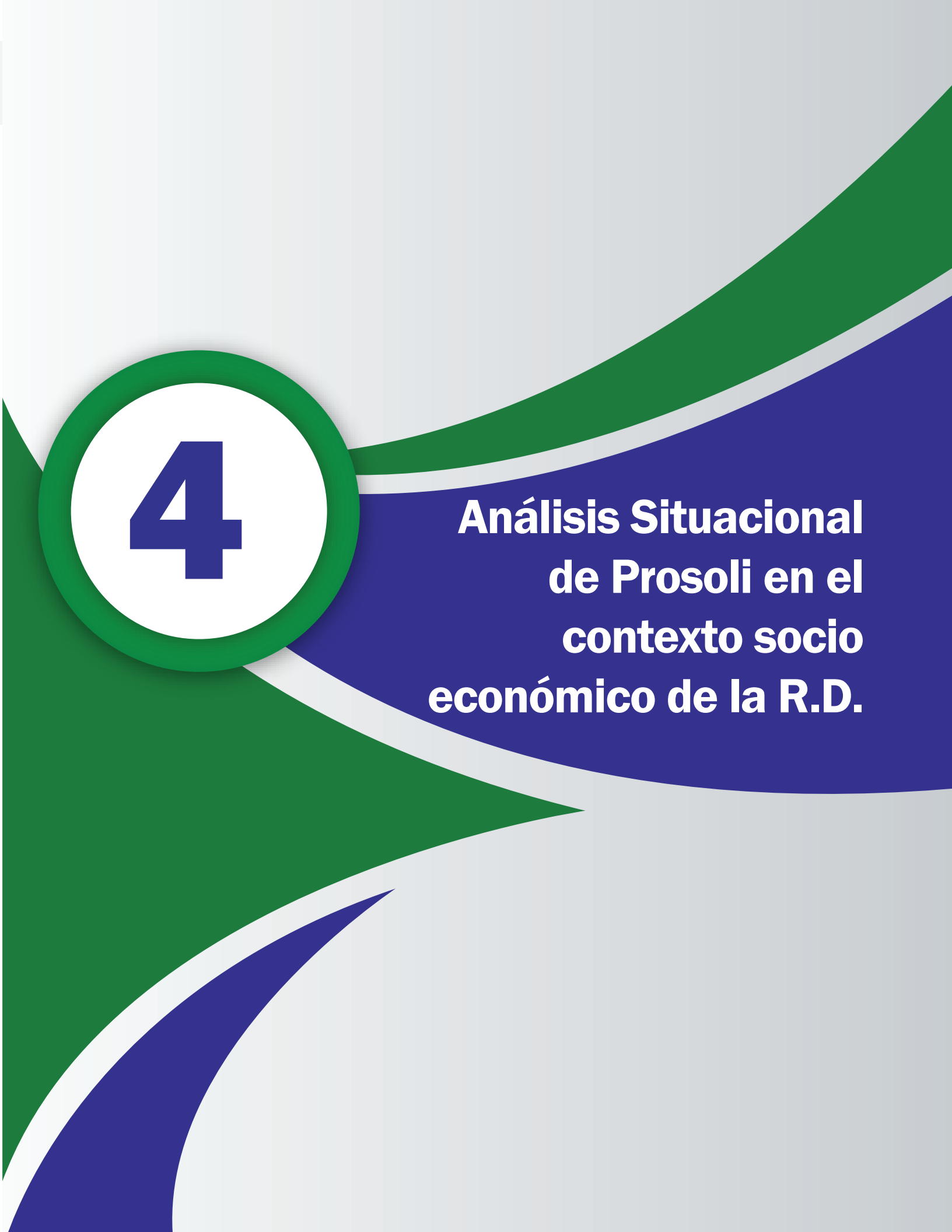
A cuatro años de la fusión de los Programas Progresando y Solidaridad, y a la luz de los avances alcanzados durante este período, se hace necesaria la presentación de este documento como derivación de la planificación estratégica para el periodo 2016-2020.

Podemos resumir el pasado cuatrienio como la suma de programas que se han convertido en herramientas de la gestión moderna en la búsqueda de reducir la pobreza y la desigualdad, focalizando su accionar en la creación de capital humano y capital social, que han logrado un cumplimiento significativo en la cobertura y la efectividad de la Red de Protección Social.

Traducir el crecimiento económico observado en la República Dominicana en los últimos años en mejoras de la calidad de vida de la población, es el gran desafío nacional en materia económica y de protección social. Organismos internacionales como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, reconocen que en República Dominicana, tanto la pobreza moderada como la pobreza extrema han alcanzado reducciones considerables, impulsadas por el favorable desempeño económico.

Los retos y desafíos frente a los indicadores de pobreza, realzan el compromiso del Programa Progresando con Solidaridad de continuar innovando y fortaleciendo sus acciones de intervención, enfocadas en la población dominicana en condiciones de pobreza y pobreza extrema, contribuyendo así a la reducción de brechas y desigualdades que le dificultan el acceso equitativo a oportunidades de desarrollo. Esto requiere de una fina articulación entre todas las instituciones estatales que por competencia ejecutan acciones referentes al desarrollo social del país.

A continuación se presentan las informaciones que demuestran el avance en el fortalecimiento del desarrollo social en la República Dominicana y datos que reflejan los retos y desafíos a ser abordados en el próximo periodo de gestión, como forma de realizar un proceso estratégico que contribuya desde Progresando con Solidaridad a la construcción de una sociedad más justa e incluyente. Los objetivos y líneas de acción definidas, al igual que se corresponden al actual Programa de Gobierno propuesto por Presidente de la República Dominicana, Lic. Danilo Medina, para el período 2016-2020, el cual se plantea continuar, profundizar y acelerar los cambios hacia el Nuevo Modelo de Desarrollo de prosperidad con equidad, también dan respuesta a las necesidades identificadas durante las consultas realizadas con las familias beneficiarias, instituciones aliadas y de la sociedad civil.



4

**Análisis Situacional
de Prosoli en el
contexto socio
económico de la R.D.**

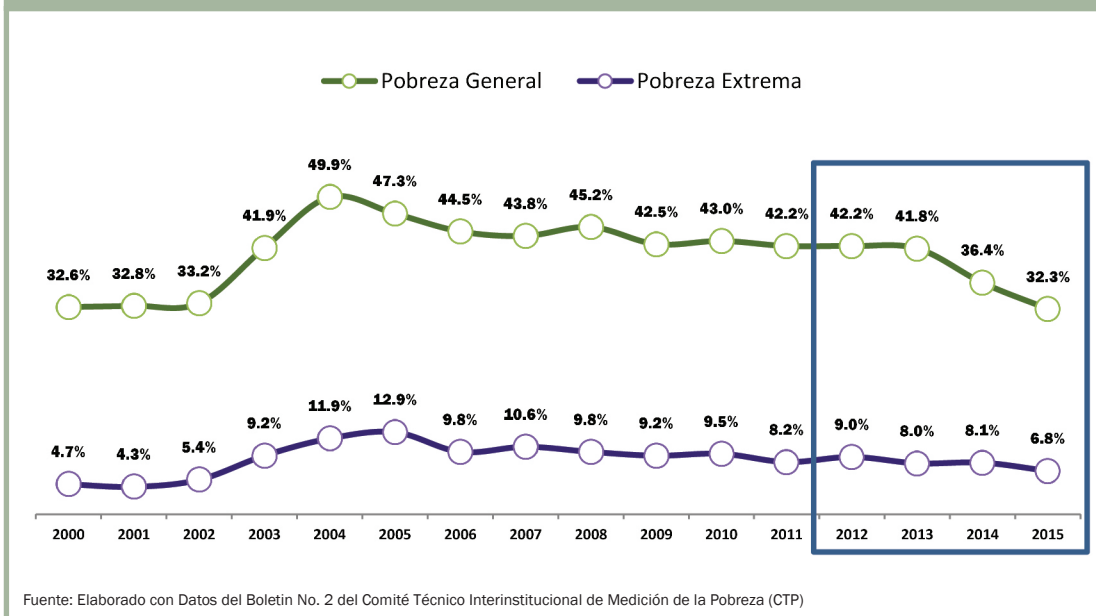
Análisis Situacional de Prosoli en el contexto socio económico de la R.D.

4.1 Diagnóstico Situacional

Progresando con Solidaridad interviene una proporción considerable de personas en situación de pobreza, pero es necesario ampliar la cobertura, utilizando a Prosoli para cerrar la brecha de la proporción de pobres extremos y moderados.

Gráfico 1.

Pobreza Monetaria a nivel General y Extrema (%). 2000-2015

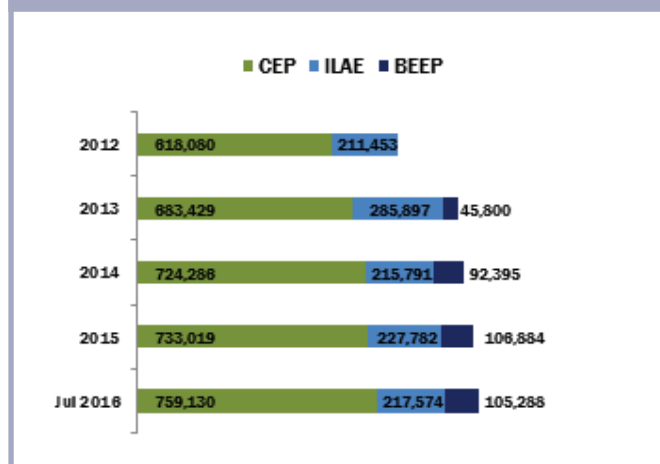


En el periodo comprendido entre 2012-2015 la pobreza extrema cayó 2.2 por ciento, mientras la pobreza general disminuyó casi 10 puntos porcentuales.

Un total de 759,130 jefes de hogar en condición de pobreza extrema y moderada recibieron la transferencia monetaria condicionada Comer es Primero y 900,229 fueron beneficiados con el subsidio focalizado para la adquisición de gas licuado de petróleo (Bonogas).

Gráfico 2.

Evolución de hogares que reciben TMC. 2012-2016.



Fuente: Elaboración propia, con datos del Sistema de Información Progresando con Solidaridad (SIPS).

Gráfico 3.

Montos TMC 2012-2016 (Millones de RD\$)

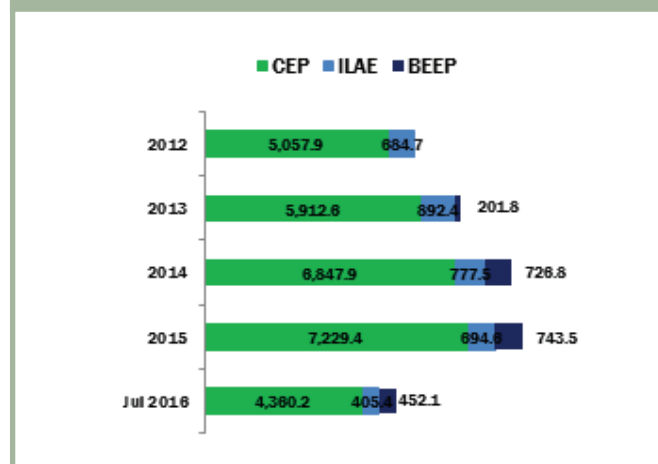
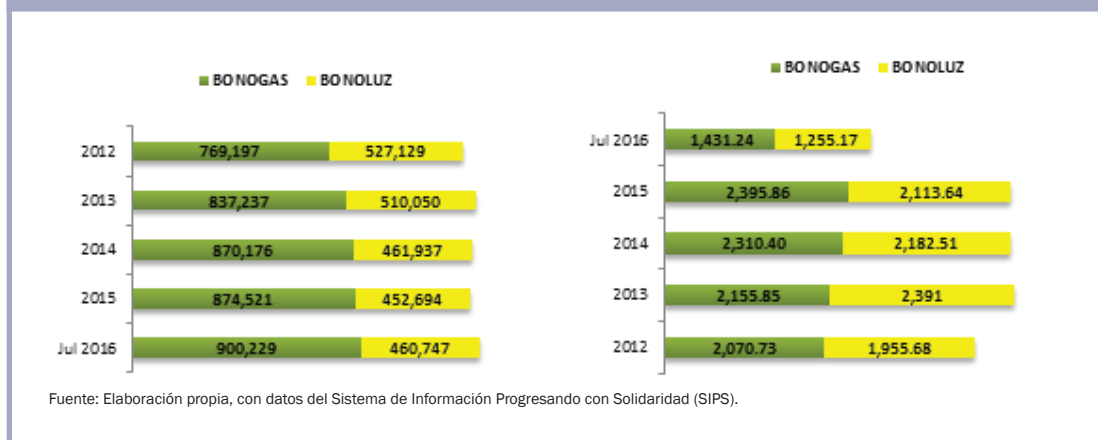


Gráfico 4.

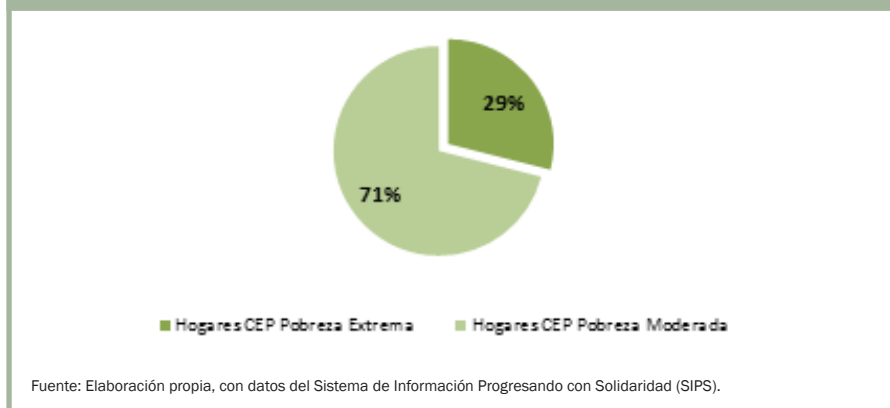
Subsidios Focalizados por Hogares y Montos (en Millones de RD\$). 2012- Julio 2016



Fuente: Elaboración propia, con datos del Sistema de Información Progresando con Solidaridad (SIPS).

Gráfico 5.

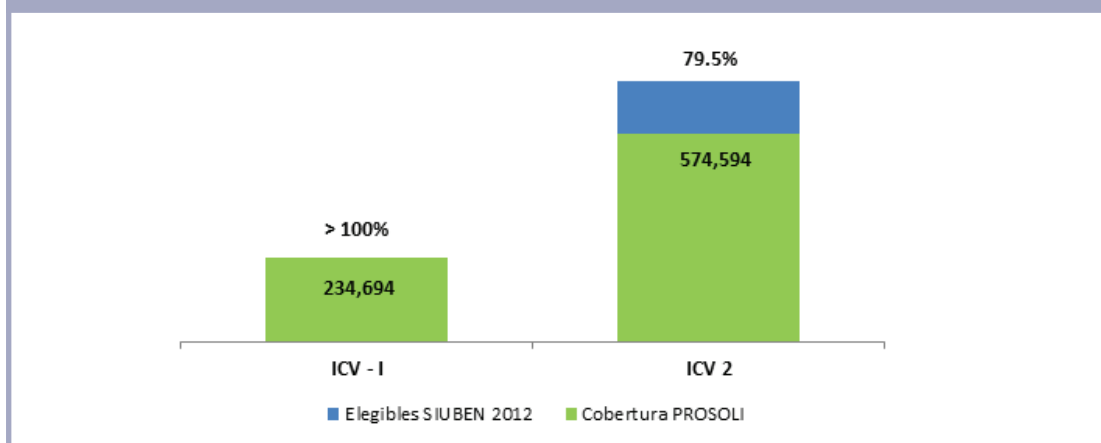
Hogares que reciben TMC Comer es Primero por tipo de pobreza



A diciembre de 2016 Prosoli tenía una cobertura de 809,288 hogares, de los cuales el 29%¹ son hogares en extrema pobreza y el restante 71% se encuentra en pobreza moderada. Los datos levantados por SIUBEN en el 2012 revelaron que 207,365 hogares fueron clasificados con un ICV-1 y 722,45 como pobres moderados, ICV-2. El Programa cubre un 100% de la población identificada como indigente por el SIUBEN en el levantamiento del 2012 y un 79.5% de la pobreza moderada estimada por esta institución, lo que equivale a una cobertura total del 87% de la población en pobreza extrema y moderada, identificada por SIUBEN en 2012².

Gráfico 6.

Cobertura de Beneficiarios de Progresando con Solidaridad respecto a Elegibles del SIUBEN



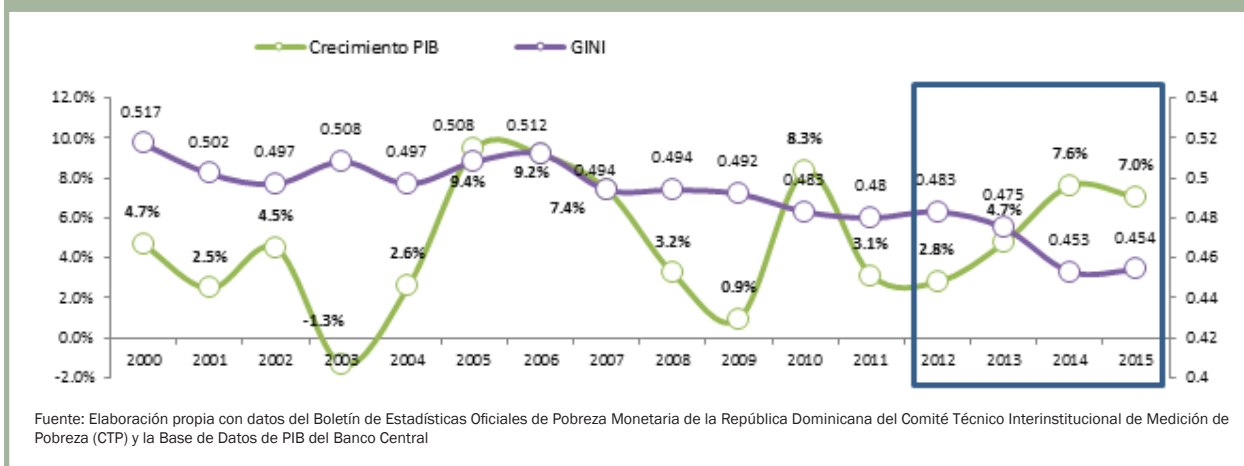
1. SIPS

2. Los datos de hogares elegibles tanto en pobreza extrema (ICV-1) como moderada (ICV-2) podría cambiar con la actualización de hogares que llevará a cabo el SIUBEN en el 2017.

La desigualdad ha mostrado una reducción moderada, pero importante.

Gráfico 7.

Índice de Concentración Gini Vs Crecimiento del PIB. 2000-2015



4.1.1 Dimensiones de Desarrollo Abordadas por Progresando con Solidaridad

4.1.1.1 Identificación

La ausencia del acta de nacimiento tiene un alto porcentaje en los grupos etéreos menores de 14 años, con una incidencia de 17.6 en el grupo de 0-4 años, incrementándose estas proporciones en los quintiles 1 y 2. En la actualidad 135,656 miembros beneficiarios de Prosoli no tienen documentos de identidad y electoral.

Gráfico 8.

Porcentaje de tenencia de acta de nacimiento por grupos de edad

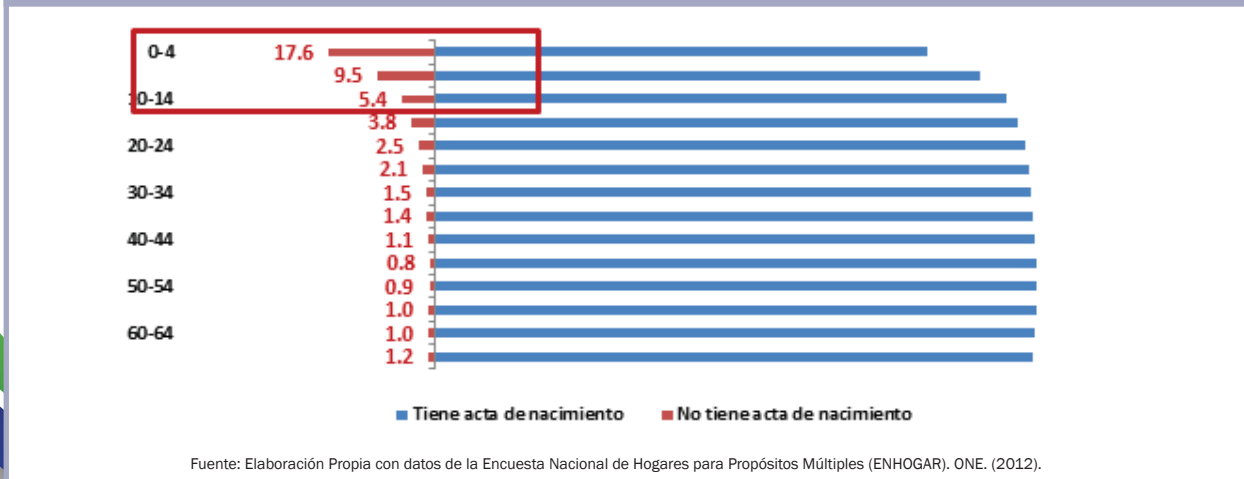
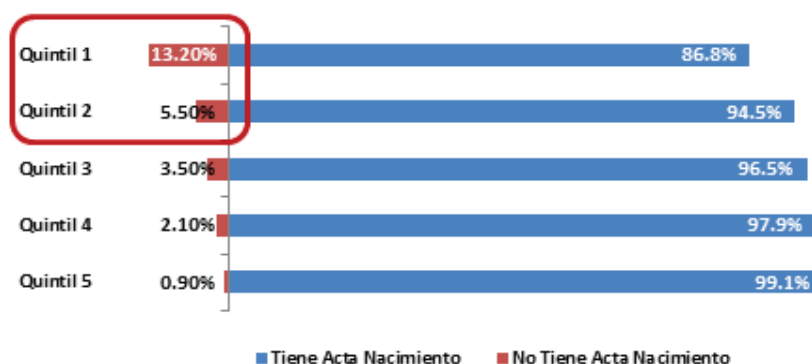


Gráfico 9.

Porcentaje de personas con acta de nacimiento por características socioeconómicas



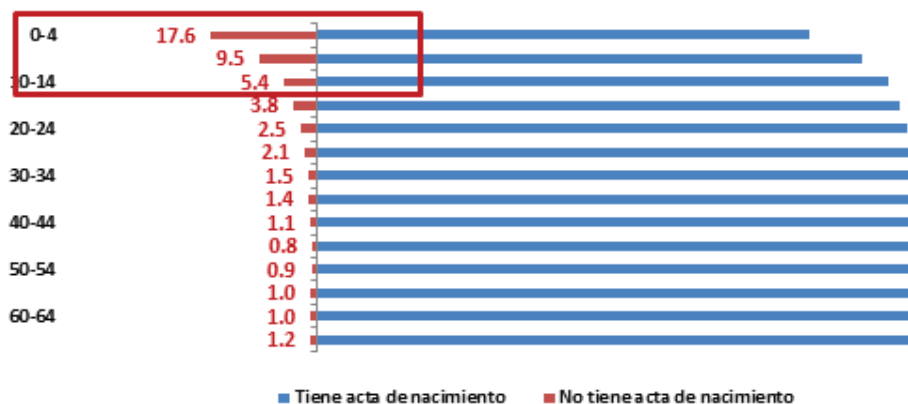
Fuente: Elaboración Propia con datos de la Encuesta Nacional de Hogares para Propósitos Múltiples (ENHOGAR). ONE (2012)

Más de un cuarto de la población mayor de 18 años en pobreza extrema carece de su cédula de identidad y electoral. En iguales condiciones se encuentra uno de cada diez personas clasificadas como pobres moderados.

En los quintiles I, II y III el porcentaje es aún mayor, lo que indica que gran parte de la población mayor de 18 años pertenecientes a estos grupos socioeconómicos podrían beneficiarse de intervenciones socioeducativas de acompañamiento y orientación sobre los beneficios y los procesos para la obtención de este importante documento de identidad.

Gráfico 10.

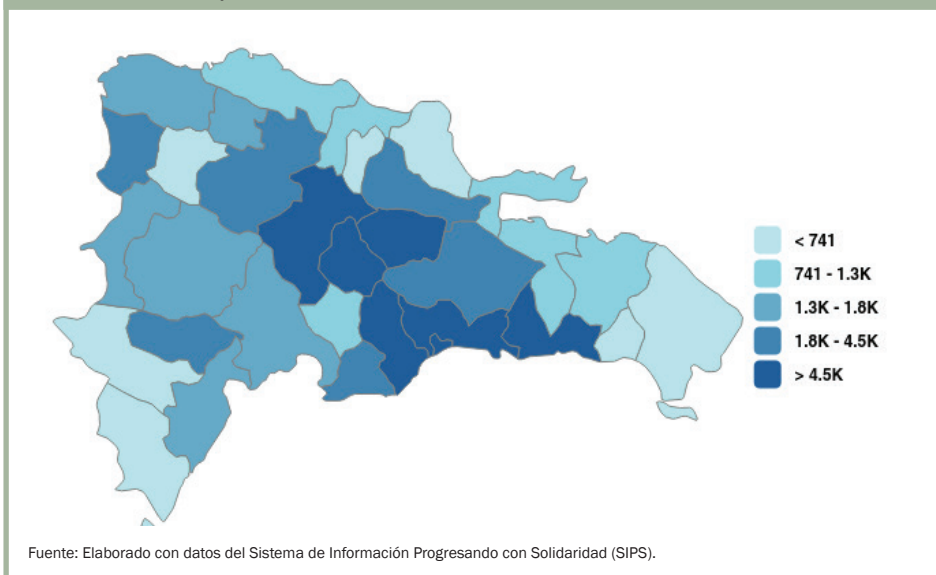
Porcentaje de personas con cédula de identidad por características socioeconómicas



Fuente: Elaborado con datos de la Base de Datos del IX Censo de Población y Vivienda 2010. Oficina Nacional de Estadísticas

Gráfico 11.

Distribución de miembros del Prosoli que no tienen documentos de Identidad por Provincia

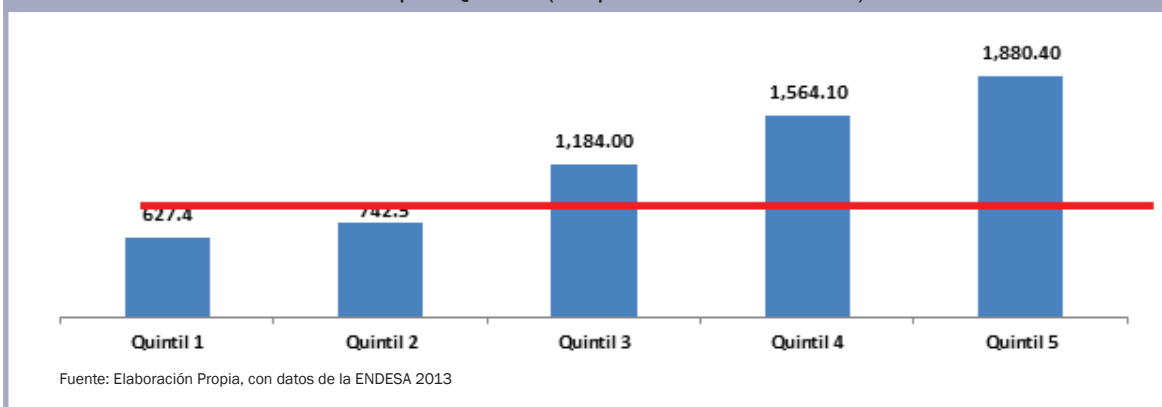


4.1.1.2 Salud Integral

Los dominicanos gastan menos en servicios de salud que los países de América Latina y el Caribe, siendo los quintiles 1 y 2 los que menos pueden. La brecha entre el quintil más alto y el más bajo es del triple.

Gráfico 12.

Gastos Promedio en Salud por Quintil (en pesos dominicanos)



La mortalidad en la niñez se ha reducido en el país a través del tiempo, pero nos mantenemos en los primeros lugares de los países con mayor mortalidad infantil en la región con una tasa de 31%; en el caso de los quintiles 1 y 2 llega a un 42% y 43%, respectivamente.

En el informe de la ENDESA 2013 se puede observar que en periodo comprendido entre el 1991 al 2013 la mortalidad infantil se ha reducido en diferentes escalas según las edades de los niños, se observa una disminución más modesta en la mortalidad neonatal que en las demás, llegando a fallecer 21 por cada 1,000 nacidos antes de cumplir el mes. En un nivel elevado se encuentra la mortalidad infantil durante el primer año de vida, alcanzando una tasa de 27 por 1,000; mientras que el fallecimiento en menores de cinco (5) años llegó a 31 por cada 1,000 nacidos. Al comparar esta tasa con la de la región nos damos cuenta que alcanzamos niveles muy altos. Los niños menores de cinco (5) años más pobres tienen mayores probabilidades de fallecer: 42 por 1,000 los del primer quintil y 43 por 1,000 los del segundo quintil.

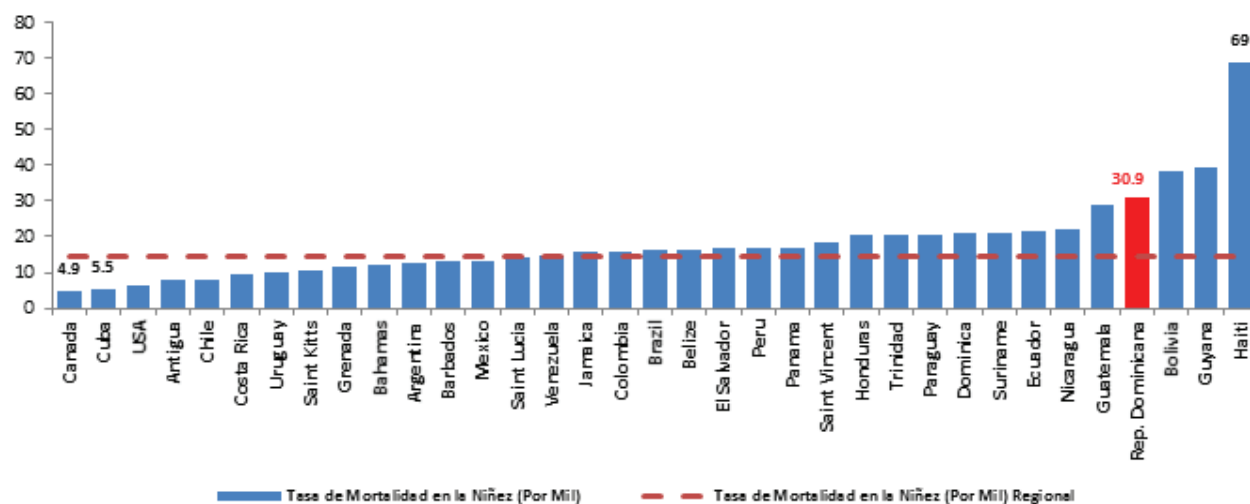
Las principales causas de las defunciones ocurridas desde el segundo mes de vida hasta la edad exacta de un año, son atribuibles principalmente a los condicionantes socioeconómicos imperantes en los hogares y en su entorno, así como a las prácticas de cuidado, alimentación y atención de las enfermedades que reciben los niños y niñas una vez superan el primer mes de vida.

Cada una de estas condiciones define una categoría simple de riesgo y a partir de las mismas se construyen categorías especiales de riesgo combinando dos o más de ellas:

- La madre tiene menos de 18 años al momento del nacimiento del niño o niña
- La madre tiene 35 años o más al momento del nacimiento del niño o niña
- El intervalo intergenésico es menos de 24 meses
- El orden del nacimiento es mayor que tres (3)

Gráfico 13.

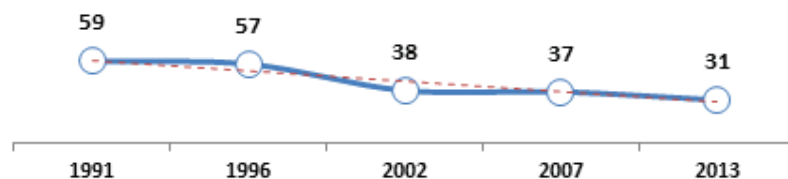
Tasa de Mortalidad de niños menores de 5 años (Probabilidad de morir al cumplir los 5 años por cada 1,000 nacidos vivos) por países y Región de América



Fuente: Elaboración Propia, con datos de WHO Stats.

Gráfico 14.

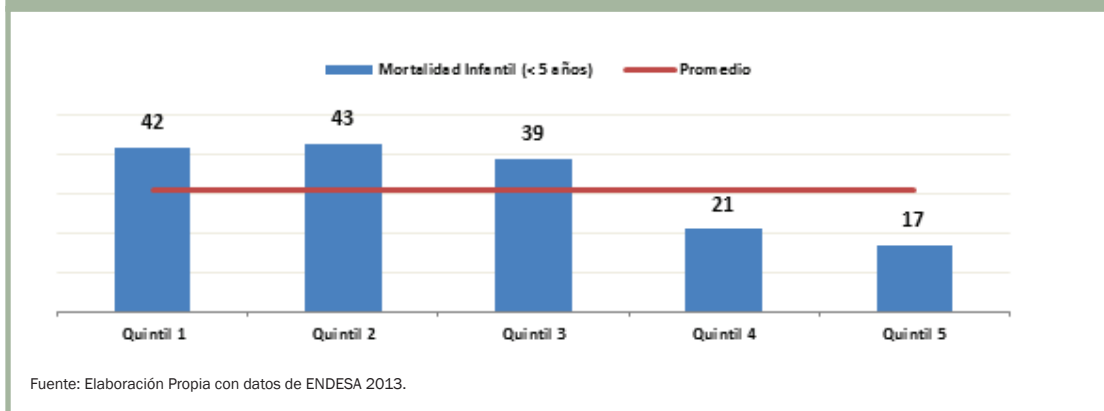
Evolución de la Tasa de Mortalidad de niños menores de 5 años (Probabilidad de morir al cumplir los 5 años por cada 1,000 nacidos vivos) en República Dominicana.



Fuente: Elaboración Propia, con datos de la ENDESA 2013

Gráfico 15.

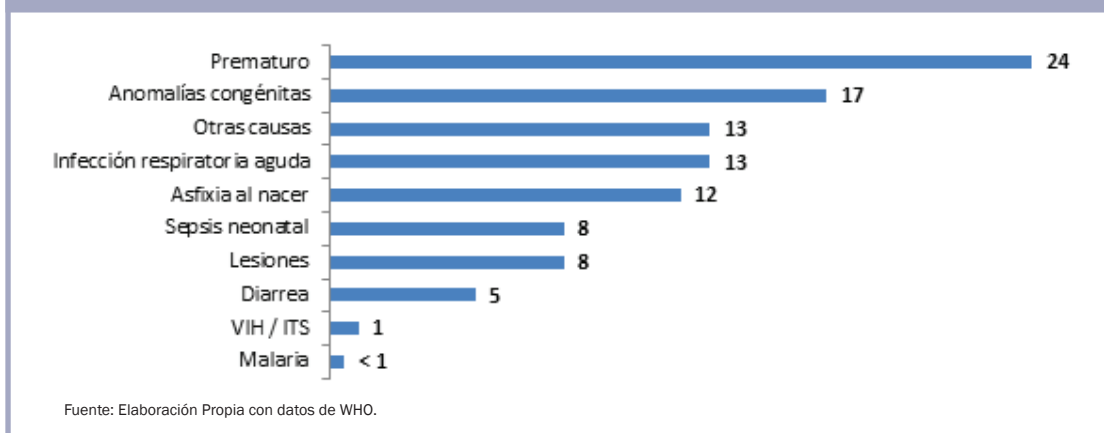
Mortalidad en la niñez (< 5 años) por Quintil



Según la Organización Mundial de la Salud las causas principales de la mortalidad en la niñez son los nacimientos prematuros, las anomalías congénitas, infección respiratoria aguda, asfixia al nacer, sepsis neonatal, lesiones y accidentes diarrea, VIH y otras infecciones de transmisión sexual y malaria.

Gráfico 16.

Principales causas de muerte de niños/as menores de 5 años.

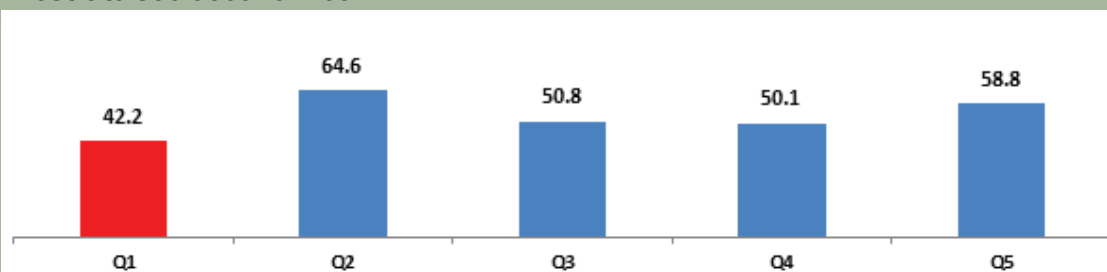


La cobertura de vacunación más baja se observa en los niños y niñas en el quintil de riqueza inferior (42% de cobertura).

En los datos de la ENDESA 2013 se observa que respecto a la situación socioeconómica, la cobertura de vacunación más baja se observa en los niños y niñas en el quintil de riqueza inferior (42 por ciento), pero la cobertura en el segundo quintil (65 por ciento) es superior a todos los otros quintiles.

Gráfico 17.

Porcentaje de niños y niñas que recibió todas las vacunas del esquema por estrato socioeconómico.

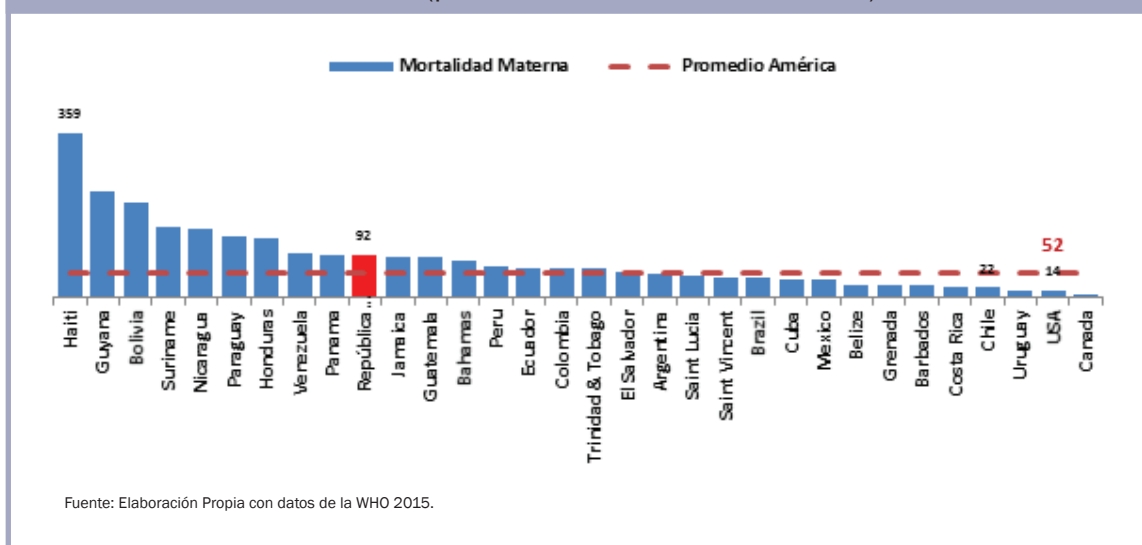


Fuente: Elaboración Propia con datos de ENDESA 2013.

La República Dominicana se encuentra entre los diez países del continente donde fallece mayor cantidad de mujeres al momento de dar a luz o durante el puerperio (92 por cada 100,000 nacidos vivos).

Gráfico 18.

Tasa de Mortalidad Materna (por cada 100,000 nacidos vivos)



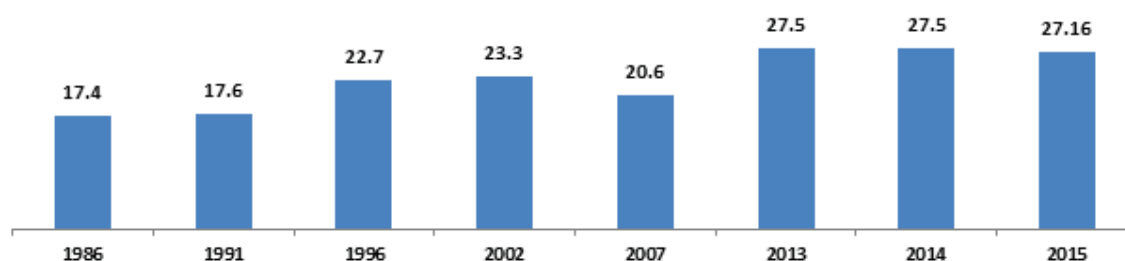
Fuente: Elaboración Propia con datos de la WHO 2015.

El embarazo en adolescentes y la maternidad temprana es una de las principales preocupaciones sociales y de salud con una incidencia de 30.2% y 23.5 en los quintiles más pobres. Las provincias que encabezan este indicador son San Cristóbal, San Juan, Sánchez Ramírez, Puerto Plata, Barahona, El Seibo, La Vega, Monseñor Nouel, Peravia, San José de Ocoa, Duarte y Maria Trinidad Sánchez.

En el país el embarazo en adolescentes mantuvo un incremento gradual hasta el 2007, cuando comienza un tímido descenso y llega a 20.5% en el 2013. La mayor incidencia de maternidad o embarazo en adolescentes se presenta en los grupos de menores ingresos, con un 30.2%, y 23.5% en los quintiles 1 y 2 respectivamente.

Gráfico 19.

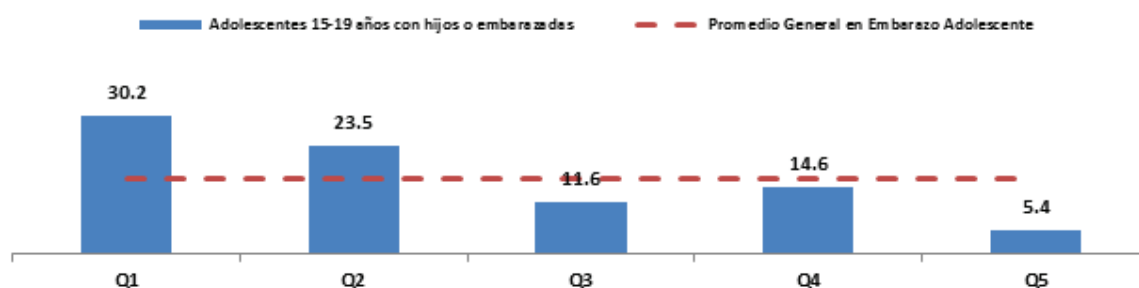
Evolución del Porcentaje de mujeres adolescentes de 15-19 años que han tenido un nacido vivo o están embarazadas por primera vez (1981-2015).



Fuente: Elaboración Propia con datos de la ENDESA 2013; a partir del 2013 fueron usados los datos administrativos del Ministerio de Salud Pública (Base de datos del Consolidado Mensual de producción de servicios hospitalarios (67A))

Gráfico 20.

Porcentaje de mujeres adolescentes de 15-19 años que han tenido un nacido vivo o están embarazadas por primera vez por quintiles de riqueza.

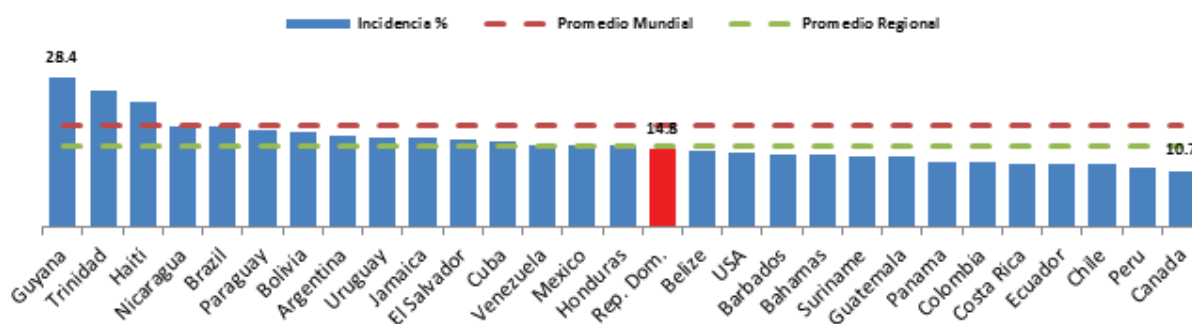


Fuente: Elaboración Propia con datos de la ENDESA 2013

Las enfermedades cardíacas, la hipertensión, las afecciones respiratorias, la diabetes mellitus y el cáncer de próstata son las principales causas de muerte de los dominicanos y dominicanas con edades entre los 30 y 70 años de edad.

Gráfico 21.

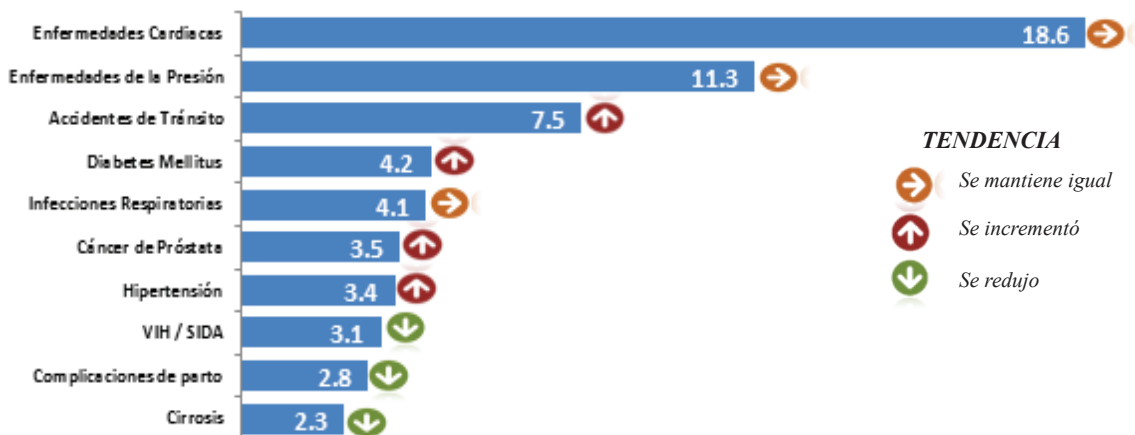
Probabilidad de morir de enfermedades: cardíacas, cáncer, diabetes y respiratorias crónicas en personas de 30 a 70 años (%). Comparativo países de la región. 2012.



Fuente: Elaboración Propia con datos del World Health Statistics 2016 Data Visualizations Dashboard.

Gráfico 22.

Las diez principales causas de muerte de dominicanos entre 30 y 70 años de edad (incidencia %). Con evolución de tendencia (2000-2012).



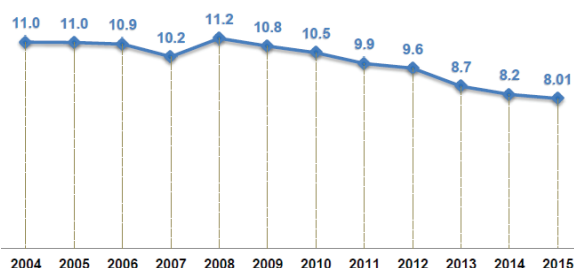
Fuente: Reporte Estadístico 2012, Organización Mundial de la Salud (WHO / OMS)

4.1.3.3 Educación

El país ha presentado un avance significativo en la erradicación del analfabetismo, pero todavía nos queda un 8% de dominicanos y dominicanas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir.

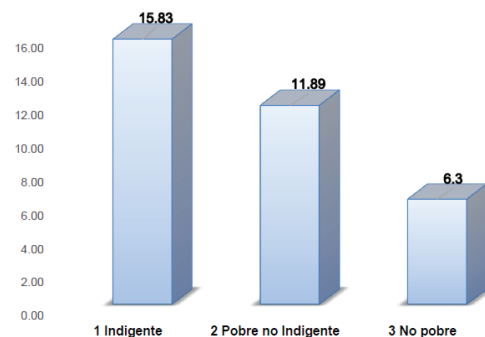
Según los datos del MEPyD la tasa de analfabetismo de la población mayor de 15 años se redujo en tres puntos en un periodo de once años, observándose un mayor descenso a partir del año 2012, llegando a un 8.01% a finales de 2015. La incidencia del analfabetismo es mayor en los grupos socioeconómicos más pobres, llegando cerca de 16 puntos en el primer quintil de la población y a casi 12% en el segundo quintil.

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más



Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2015. Base de datos Estandarizada de la ENFT/BC.

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años o más según, nivel de pobreza. Año 2015

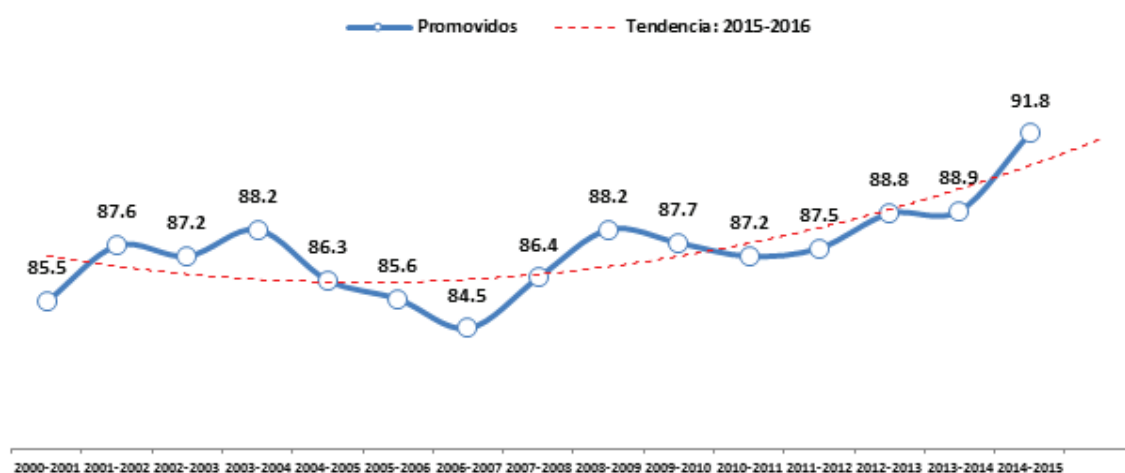


Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

Los estudiantes del nivel básico han tenido una mejora sustancial en el desempeño, observándose en el incremento de la tasa de promoción, la reducción en la tasa de reprobados y de deserción escolar, la cual se mantiene con una tendencia a la baja.

Gráfico 23.

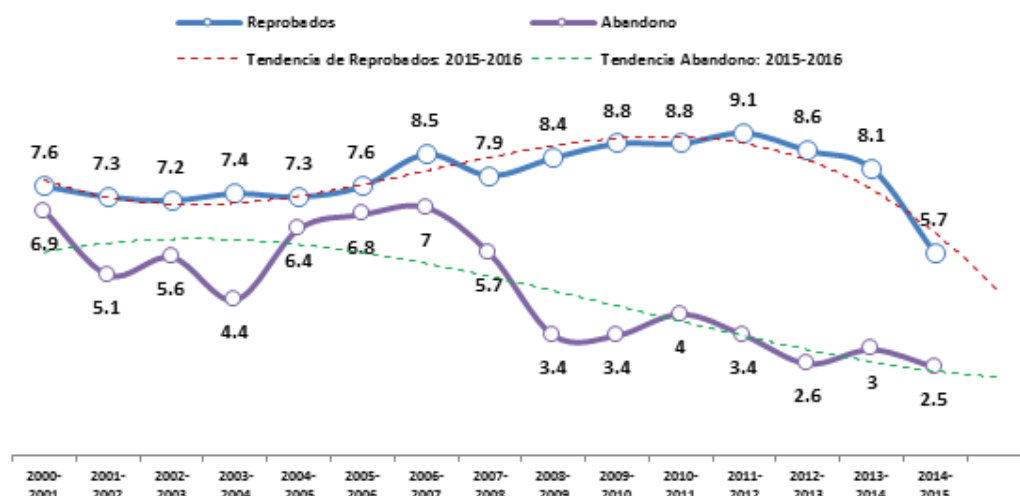
Porcentaje de Promoción en el nivel Básico. Centros del Sector Público 2000-2015.



Fuente: Elaboración Propia, con Datos del Boletín Estadístico 2014-2015 del Ministerio de Educación de la República Dominicana.

Gráfico 24.

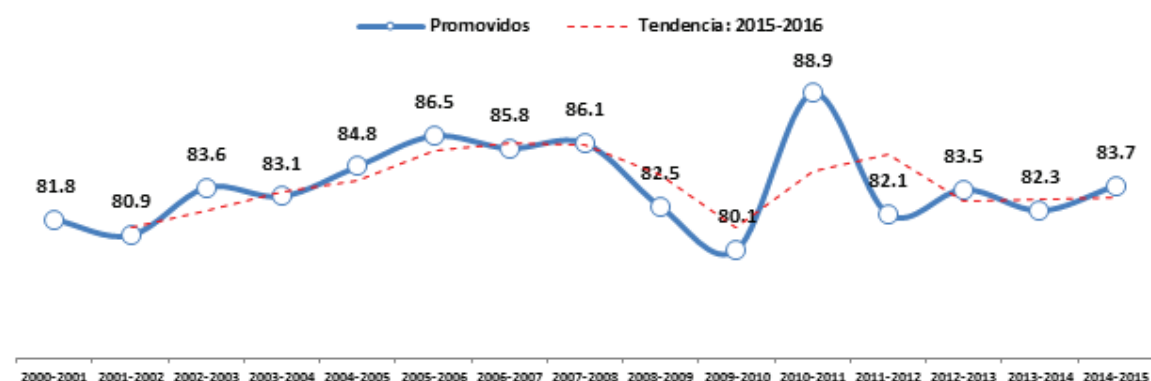
Porcentaje de Reprobados y Abandono Escolar en Básica. Centros del Sector Público 2000-2015.



Elaboración Propia, con Datos del Boletín Estadístico 2014-2015 del Ministerio de Educación de la República Dominicana.

Gráfico 25.

Porcentaje de Promoción en Secundaria. Centros del Sector Público 2000-2015



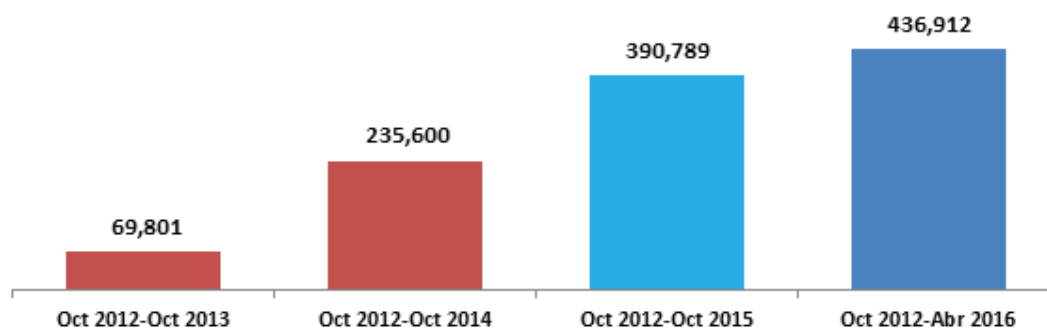
Fuente: Elaboración Propia, con Datos del Boletín Estadístico 2014-2015 del Ministerio de Educación de la República Dominicana.

4.1.1.4 Generación de Ingresos, Seguridad Alimentaria y Nutrición

El desempleo se ha reducido bastante, gracias a las políticas de generación de empleos implementadas por el gobierno, a través de las cuales se han creado más de 400 mil nuevos empleos. Sin embargo, a pesar de este esfuerzo todavía persiste una alta tasa de desempleo entre los jóvenes, la cual llega a rondar el 13.5%, en igual contexto un 22% de los jóvenes en edad de trabajar ni estudian ni trabajan.

Gráfico 26.

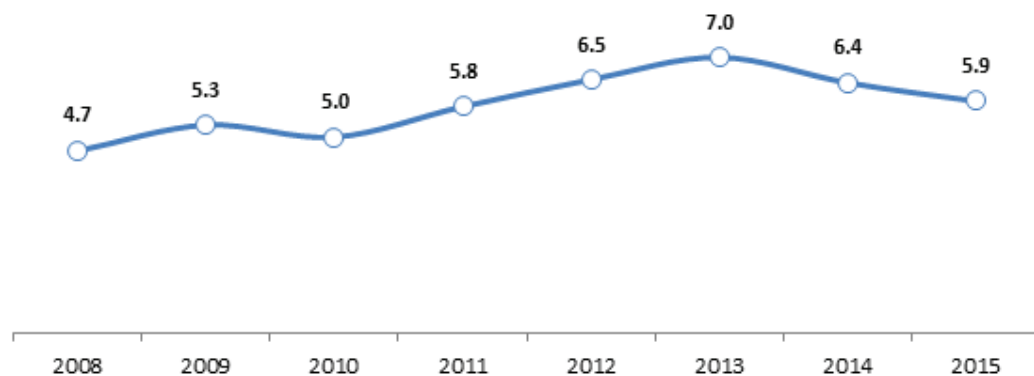
Cantidad de Empleos Netos Generados (Octubre 2012 - Abril 2016)



Fuente: Boletín sobre el comportamiento de la economía dominicana 2016, Banco Central de la República Dominicana.

Gráfico 27.

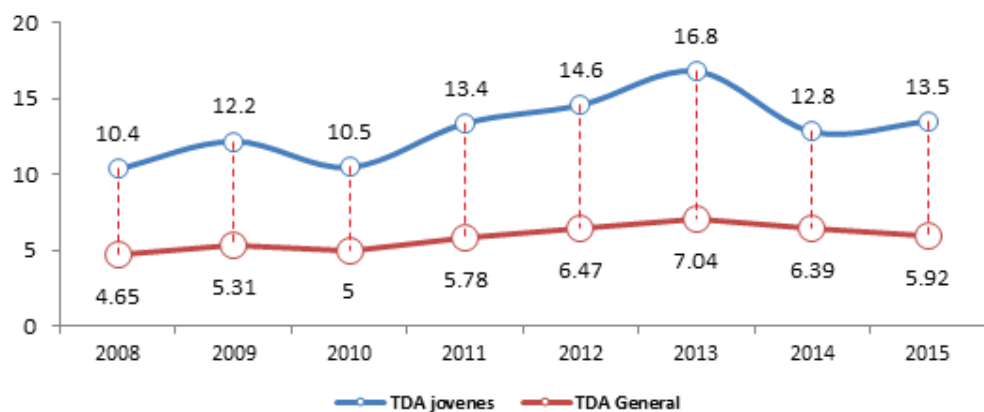
Tasa de Desocupación Abierta 2008-2015



Fuente: ENFT 2016. Banco Central de la República Dominicana.

Gráfico 28.

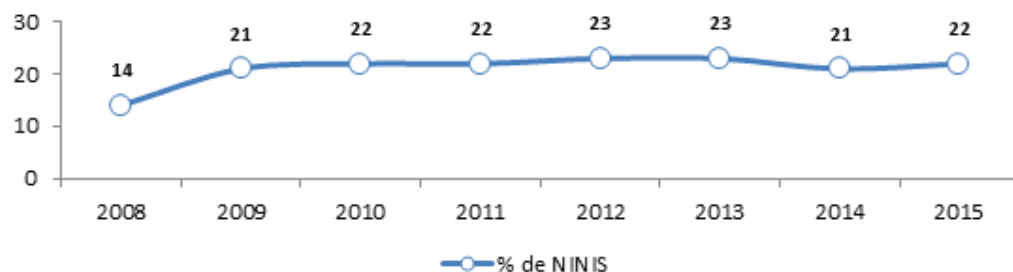
Tasa de Desempleo Abierta en Jóvenes de 14 a 24 años.



Fuente: Elaboración Propia con datos de la ENFT 2016. Banco Central de la República Dominicana.

Gráfico 29.

Jóvenes entre 15 y años que ni estudian ni trabajan (NINI)



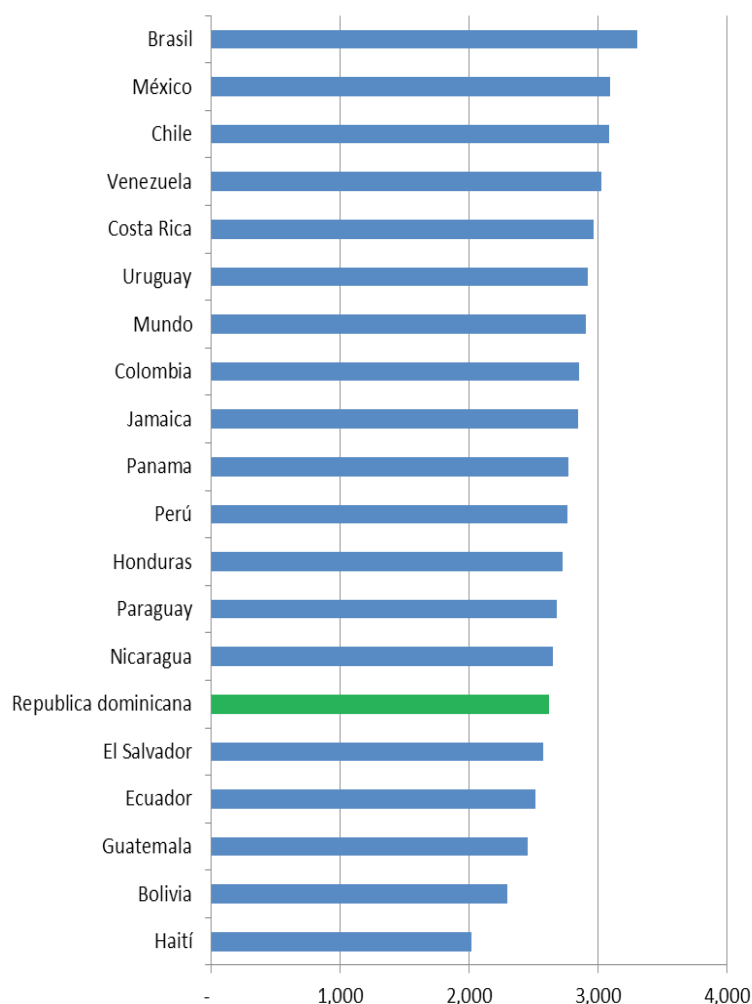
Fuente: Elaboración Propia con datos de la ENFT 2016. Banco Central de la República Dominicana.

Aunque hemos mejorado la nutrición en el país, existe un gran desafío, debido a que estamos en la posición No. 15, solo por encima de Haití, El Salvador, Ecuador, Guatemala y Bolivia en el indicador de suministro de energía alimentaria diaria.

Según la FAO, en su informe de nutrición mundial del 2015, la disponibilidad de los alimentos es una dimensión importante para la seguridad alimentaria de una nación. El hecho de que en un país haya suficiente oferta de alimentos disponibles no asegura que todos tengan acceso a ellos. En los datos de este informe se evidencia que comparado con los demás países de la región de Latinoamérica, República Dominicana se encuentra en la posición número 15, con una oferta promedio de 2,620 kilocalorías per cápita diarias para el año 2014.

Gráfico 30.

Suministro de energía alimentaria diaria per cápita (en kilocalorías / año 2014)



Fuente: Informe de alimentación mundial. FAO 2015

El país ha tenido logros importantes en la reducción en la incidencia de la desnutrición, la cual redujo en 18 puntos en un periodo de 14 años, pero aún tenemos una prevalencia de un 12.3% de personas en estado de desnutrición.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) reporta que la República Dominicana pasó de una prevalencia de 30.7% a una de 12.3%, desde el año 2000 hasta el 2014, con aproximadamente 4% de los niños y niñas menores de cinco años con peso por debajo de lo normal.

Explorando la relación existente entre a lactancia y el periodo de gestación de los infantes menores de cinco años, los datos de la Encuesta a Hogares para Propósitos Múltiples arrojan que en el año 2014 solo 4.7 de las madres lactan exclusivamente antes de los seis meses. En este mismo ámbito 91.2% de las mujeres con un nacido vivo en algún momento lo lactaron durante un período de dos años. Sin embargo, solo 31.2% de los recién nacidos recibieron lactancia continua hasta el primer año de edad, y solo 12.4% hasta los dos años.

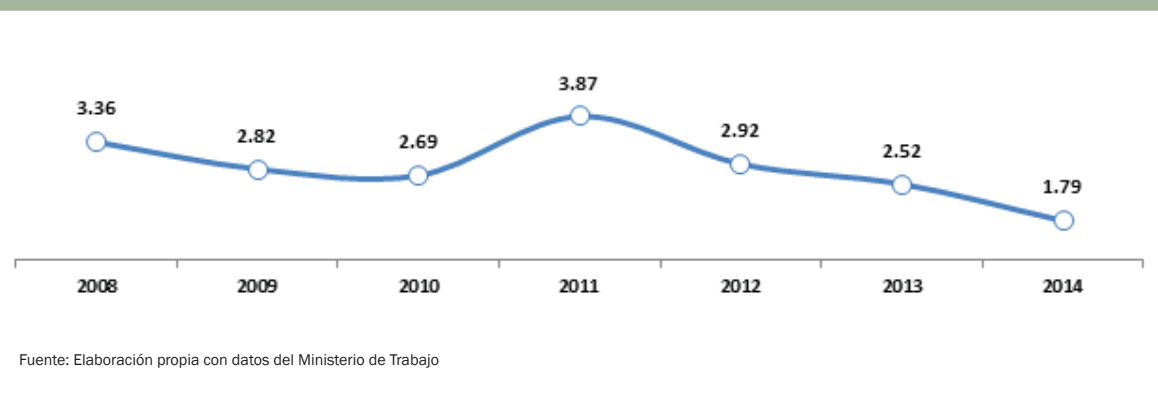
4.1.1.5 Formación Humana y Conciencia Ciudadana

Según la Oficina Nacional de Estadística para el año 2014 la tasa de trabajo infantil se ubicaba en un 1.79 por cada 10,000 niños y niñas.

Al año 2008 la línea base de niños, niñas y adolescentes con edades entre cinco y 17 años trabajadores en República Dominicana era de 155,600, de acuerdo con la Hoja de Ruta para hacer de la República Dominicana un país libre de trabajo infantil y sus peores formas.

Gráfico 31.

Tasa de Trabajo Infantil 2008-2014



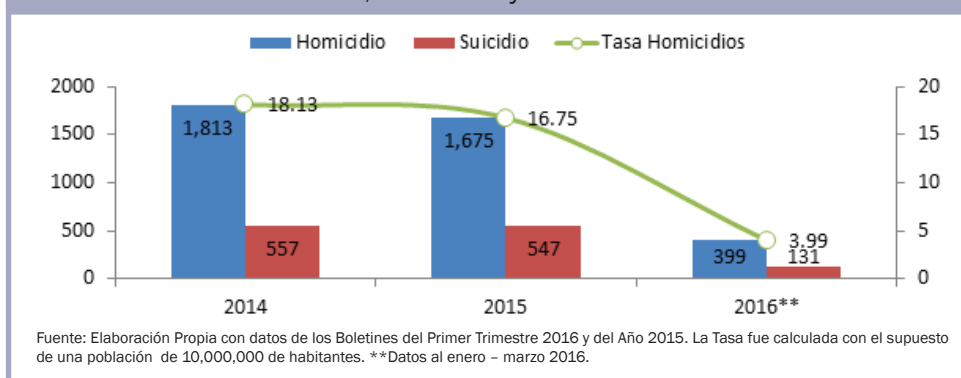
El Ministerio de Trabajo, en su Informe de Estadísticas Laborales, afirma que en el año 2015 fueron retirados del trabajo infantil 218, niños, niñas y adolescentes, de los cuales 169 se dedicaban a la agricultura, 69 laboraban en talleres y tres en comercios.

Violencia. El país tiene una alta tasa de homicidios y de suicidios, 17 por cada 100,000 personas fallecen a consecuencia de un asesinato. Los homicidios por convivencia representan el 52.4%, dentro de los cuales el 23% están relacionados con la violencia intrafamiliar.

Según datos del Observatorio de Seguridad Ciudadana de la República Dominicana, la tasa de homicidios se redujo moderadamente entre el 2014 y el 2015, de 18 a 17 homicidios por cada 100,000 habitantes. De los homicidios cometidos en el primer trimestre del año 2016, el 52.4% fueron por convivencia, dentro de esta categoría las riñas tuvieron una incidencia de 71% y las muertes causadas por violencia intrafamiliar engloban un 23%. Algo parecido ocurrió con los suicidios, pero aunque se redujeron considerablemente las cifras continúan siendo bastante altas.

Gráfico 32.

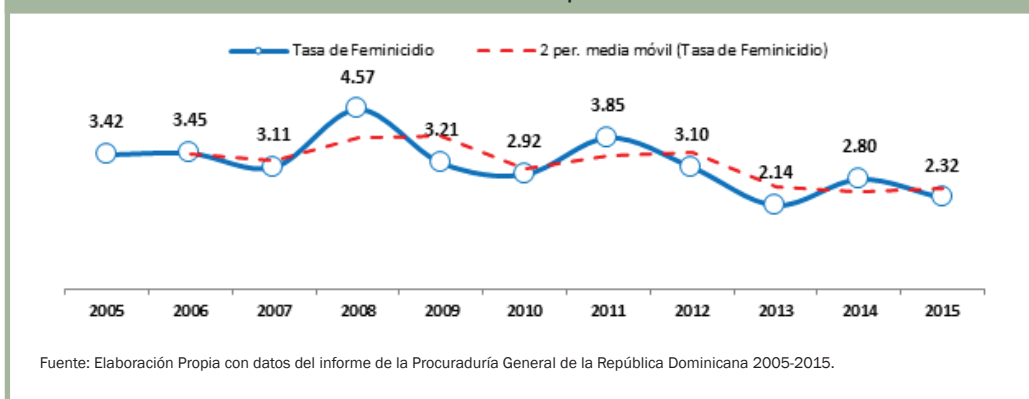
Evolución de Homicidios, Suicidios y Tasa de Homicidios



Según datos de la Procuraduría General de la República, en la década comprendida entre el 2005 y 2015 fallecieron 1,103 mujeres a consecuencia de un feminicidio, cifra que revela que, aunque se observa un descenso gradual en la tasa de feminicidios, el país se sitúa en el puesto No. 24 en el mundo y en el No. 13 de América Latina.

Gráfico 33.

Evolución Tasa de Feminicidios³ en República Dominicana 2005-2015



³ Elaboración Propia con datos del informe de la Procuraduría General de la República Dominicana 2005-2015 y los censos de población y vivienda 2002 y 2010 de donde se tomaron la cantidad de mujeres mayores de 15 años.

Existen en el país 54,703 jefes de hogares con padecimiento de alguna discapacidad.

De acuerdo con el Estudio Socioeconómico de Hogares en República Dominicana, realizado por el SIUBEN al 2012, padecen de alguna discapacidad alrededor de 141,649 personas en las diferentes provincias.

El Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2010 revela que la población de 65 años o más representa un 6.3%, mientras que el Estudio Socioeconómico de Hogares muestra que este porcentaje es de 6.5%. La ONE proyecta que para el año 2020 este porcentaje será de 7.35%.

El 45.28% de la población de entre cinco y 17 años dedica al menos una hora de la semana a realizar actividades culturales, entre las que se encuentra la lectura de libros⁴.

Para el año 2015, unos 118,252 dominicanos y dominicanas visitaron los distintos museos nacionales, según informaciones estadísticas publicadas en el portal Web del Ministerio de Cultura.

Gráfico 34.

Cantidad de niños y adultos dominicanos que visitaron museos nacionales



Según datos del Informe de la medición estadística de la XVIII Feria Internacional del Libro, Santo Domingo 2015, publicado por el Ministerio de Cultura, el 38% de la población que visitó dicha feria lo hizo por interés al libro y al conocimiento.

⁴ El dato más reciente en relación a este tema publicado por la Oficina Nacional de Estadística en su portal web, presenta que al año 2009.

En el año 2009 el 72.25% de la población de cinco a 17 años no practicaba un deporte.

Por otro lado, en las estadísticas del Ministerio de Deporte se observa que 72,301 personas participaron en Programas de Deporte y Recreación Comunitaria Libre durante el año 2015, como son torneos deportivos, caminatas y campamentos.

4.1.1.6 Habitabilidad y Medio Ambiente

La dimensión de Habitabilidad y Protección del Medio Ambiente de este documento hace referencia a la situación nacional de ese espacio vital en donde toma lugar la promoción del desarrollo integral de los dominicanos y dominicanas.

Se tomarán en cuenta las siguientes mediciones:

- Calidad del techo de las viviendas
- Disposición de desechos humanos
- Abastecimiento de agua y energía eléctrica
- Calidad del piso de las viviendas
- Disposición y contaminación por basura
- Hacinamiento
- Acceso a un refugio seguro
- Iniciativas comunitarias de protección al medio ambiente

4.1.1.6.1 Calidad del techo de las viviendas

Más del 70.8% de las viviendas en República Dominicana tenían techos de material considerado deficiente, de acuerdo con datos suministrados por el Siuben en el 2012.

Tabla 1.

Material del techo de la vivienda: Cobertura del ESH 2012 respecto al Censo 2010.

Material del techo	ESH 2012		Censo 2010		ESH 2012/ Censo 2010
	Hogares	%	Hogares ⁽¹⁾	%	
Concreto	504,905	29.2	1,087,000	40.8	46.4
Zinc y otros	1,223,969	70.8	1,575,862	59.2	77.7
Total	1,728,874	100.0	2,662,862	100.0	64.9

⁽¹⁾ Nota: El total de la columna corresponde a la cantidad de viviendas particulares ocupadas reportadas por el Censo 2010.

Fuente: Sistema Único de Beneficiarios: Segundo Estudio Socioeconómico de Hogares 2012.
IX Censo Nacional de Población y Vivienda 2010

Llama la atención el hecho de que todavía en el año 2010 había 19,716 viviendas con techo de asbesto cemento. En el censo realizado por el Siuben se detectaron 7,839 viviendas con esta característica, siendo los ICV 1, 2 y 3 donde se utiliza con mayor frecuencia.

Con respecto a los techos de zinc, aunque son considerados adecuados en las mediciones oficiales del déficit habitacional, el problema con este material es que, como no se mide la calidad, el estado o el envejecimiento del mismo, no se puede hacer inferencia sobre cuántas viviendas tienen techo deficiente, aun teniéndolo de un material adecuado.

Tabla 2.

Material del Techo por categoría de ICV

Material del techo	Categoría de ICV									
	ICV 1		ICV 2		ICV 3		ICV 4		Total	
	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%
Concreto	8,853	4.3	85,847	11.9	282,171	42.6	128,034	94.1	504,905	29.2
Zinc	192,390	92.8	632,595	87.6	376,271	56.7	7,552	5.6	1,208,808	69.9
Asbesto - cemento	739	0.4	2,660	0.4	4,097	0.6	343	0.3	7,839	0.5
Tejas	12	0.0	14	0.0	69	0.0	93	0.1	188	0.0
Yagua / Cana	4,880	2.4	308	0.0	21	0.0	0	0.0	5,209	0.3
Otro	491	0.2	1,027	0.1	406	0.1	1	0.0	1,925	0.1
Total	207,365	100.0	722,451	100.0	663,035	100.0	136,023	100.0	1,728,874	100.0

4.1.1.6.2 Calidad del piso de las viviendas

En el país existen 110,554 viviendas con piso inadecuado para una habitabilidad saludable y propicia para el desarrollo. Los pisos de tierra aparecen en el 20.5% de los hogares correspondientes a los ICV 1 y 2.

Dentro de ese universo de viviendas con piso inadecuado, es importante notar que 99,158 de las mismas, casi el 4% del total nacional, era de tierra.

Tabla 3.

Hogares por categorías del ICV, según material del piso de la vivienda. SIUBEN.
Libro de Calidad de Vida 2012

Materiales del piso	Categoría de ICV									
	ICV1		ICV2		ICV3		ICV4		Total	
	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%
Cemento/mosaico	164,277	79.2	704,555	97.5	615,128	92.8	87,258	64.1	1,571,218	90.9
Granito, mármol, cerámica	132	0.1	6,478	0.9	46,537	7.0	48,712	35.8	101,859	5.9
Madera	2,186	1.1	3,894	0.5	1,188	0.2	53	-	7,321	0.4
Tierra	40,522	19.5	7,114	1.0	64	-	-	-	47,700	2.8
Otro	248	0.1	410	0.1	118	-	-	-	776	-
Total	207,365	100.0	722,451	100.0	663,035	100.0	136,023	100.0	1,728,874	100.0

4.1.1.6.3 Disposición de desechos humanos

Solo el 9.9% de los hogares pertenecientes al grupo ICV 1 tiene inodoro; el 69.8% tiene letrina, y el 20.2% carece de servicio sanitario.

Tabla 4.

Hogares por tipo de sanitario de la vivienda, según categorías del ICV. SIUBEN.
Libro de Calidad de Vida 2012

Categoría de ICV	Tipo de sanitario							
	Inodoro		Letrina		No tiene		Total	
	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%
ICV1	20,687	2.0	144,756	23.3	41,922	50.0	207,365	12.0
ICV2	301,933	29.5	382,291	61.5	38,227	45.6	722,451	41.8
ICV1 + ICV2	322,620	31.5	527,047	84.8	80,149	95.7	929,816	53.8
ICV3	565,092	55.2	94,313	15.2	3,630	4.3	663,035	38.4
ICV4	135,885	13.3	134	-	4	-	136,023	7.9
ICV3 + ICV4	700,977	68.5	94,447	15.2	3,634	4.3	799,058	46.2
Total	1,023,597	100.0	621,494	100.0	83,783	100.0	1,728,874	100.0

En relación al tema de si la familia comparte el servicio sanitario con otro hogar o con otras personas, la tabla No. 5 muestra claramente que existe una relación estrecha de esta variable con los grupos socio-económicos. Es más probable encontrar hogares con servicio sanitario compartido en los grupos más bajos de la escala.

Tabla 5.

Distribución de los hogares que tienen servicio sanitario, si comparten o no el servicio, según grupo socio-económico. Censo 2010

Grupo Socio-Económico	Comparte este hogar su servicio sanitario			Total
	Lo usan solo las personas del hogar	Compartido con otros hogares	Compartido con otros hogares %	
Muy bajo	76,806	59,039	43.46	135,845
Bajo	347,274	160,497	31.61	507,771
Medio bajo	548,192	106,688	16.29	654,880
Medio	746,173	30,261	3.90	776,434
Medio alto-Alto	434,502	1,958	0.45	436,460
Total	2,152,947	358,443	14.27	2,511,390

4.1.1.6.4 Abastecimiento de agua

El 53.73% de los hogares dominicanos tiene deficiencia en el abastecimiento del agua potable, lo que frena el desarrollo individual de las personas. Aunque el 46.27% de los hogares dominicanos cuenta con agua del acueducto dentro de la vivienda, solo el 7.8% en el grupo socio-económico muy bajo posee este servicio.

Tabla 6.

Hogares por categorías del ICV, según fuente de abastecimiento de agua del hogar. SIUBEN 2012

Fuente de abastecimiento de agua	Categoría de ICV									
	ICV1		ICV2		ICV3		ICV4		Total	
	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%
Del acueducto dentro de la casa	15,282	7.4	156,185	21.6	313,608	47.3	90,032	66.2	575,107	33.3
Del acueducto en el patio de la casa	94,741	45.7	340,926	47.2	223,921	33.8	24,515	18.0	684,103	39.6
Del acueducto, llave pública	29,637	14.3	83,121	11.5	63,547	9.6	11,544	8.5	187,849	10.9
Manantial, río o arroyo	21,587	10.4	21,482	3.0	2,965	0.4	34	0.0	46,068	2.7
Lluvis / tanque / aljibe / pozo	30,727	14.8	77,571	10.7	34,177	5.2	6,111	4.5	148,586	8.6
Camión	10,757	5.2	36,831	5.1	22,772	3.4	3,667	2.7	74,027	4.3
Otro	4,634	2.2	6,335	0.9	2,045	0.3	120	0.1	13,134	0.8
Total	207,365	100.0	722,451	100.0	663,035	100.0	136,023	100.0	1,728,874	100.0

El abastecimiento de agua inadecuado es una deficiencia que afecta a todos los grupos poblacionales de República Dominicana. Como se aprecia en la tabla No. 6 del SIUBEN, el 66.2% de los hogares correspondientes al ICV 4 tiene agua del acueducto dentro de la vivienda. Sin embargo, el problema es mucho mayor cuando se observa la distribución del grupo ICV 1, donde la cantidad de viviendas con estas condiciones solo llega al 7.4%.

4.1.1.6.5 Hacinamiento

Un hogar con hacinamiento es aquel con una cantidad de miembros de 2.5 o mayor. El grupo más afectado en números absolutos es el que concentra los clasificados con el ICV 2, donde 238,625 hogares viven en esa condición, representando el 33%.

Sin embargo, desde el punto de vista relativo, es más probable encontrar hogares con hacinamiento en el grupo ICV 1, cuyo porcentaje es 36.0%, aunque la población de hogares afectados es 74,559.

Tabla 7.

Hogares por categorías del ICV, según nivel de hacinamiento del hogar. SIUBEN 2012

Hacinamiento	Categoría de ICV									
	ICV1		ICV2		ICV3		ICV4		Total	
	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%
Mayor o igual a 4.0	37,988	18.3	79,146	11.0	13,004	2.0	1,703	1.3	131,841	7.6
De 2.5 a menos de 4.0	36,571	17.6	159,479	22.1	94,587	14.3	7,737	5.7	298,374	17.3
De 2.0 a menos de 2.5	33,533	16.2	145,081	20.1	140,024	21.1	19,466	14.3	338,104	19.6
Menos de 2.0	99,273	47.9	338,745	46.9	415,420	62.7	107,117	78.7	960,555	55.6
Total	207,365	100.0	722,451	100.0	663,035	100.0	136,023	100.0	1,728,874	100.0

4.1.1.6.6 Contaminación por basura

Según el Siuben, los hogares clasificados como ICV 1 y 2 son los más afectados por la disposición de la basura. Solo el 45.8% de los pertenecientes al grupo ICV 1, y el 71% del ICV 2 utilizan los métodos adecuados. El 92% y 98% de los ICV 3 y 4 tienen formas adecuadas para eliminar los desechos sólidos, respectivamente.

De acuerdo con la OMS, la eliminación adecuada e higiénica de los desechos sólidos domésticos reduce los riesgos para la salud y crea un entorno más agradable para la vida. La utilización de métodos apropiados de almacenamiento y eliminación es desfavorable a los insectos y roedores, vectores de enfermedades y protege a las personas contra las sustancias venenosas y los objetos que pueden causar traumatismos accidentales.

Tabla 8.

Hogares por categorías del ICV, según método de eliminación de la basura. SIUBEN 2012

Método de eliminación de la basura	Categoría de ICV									
	ICV1		ICV2		ICV3		ICV4		Total	
	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%
La recoge el auntamiento	94,554	45.6	512,139	70.9	608,008	91.7	131,504	96.7	1,346,205	77.9
La recoge una empresa privada	358	0.2	2,319	0.3	2,795	0.4	1,317	1.0	6,789	0.4
La queman	78,595	37.9	153,047	21.2	35,170	5.3	1,279	0.9	268,091	15.5
La tiran en el patio, solar o cañada	32,700	15.8	50,478	7.0	13,360	2.0	1,155	0.8	97,693	5.7
Otro	1,158	0.6	4,468	0.6	3,702	0.6	768	0.6	10,096	0.6
Total	207,365	100.0	722,451	100.0	663,035	100.0	136,023	100.0	1,728,874	100.0

4.1.1.6.7 Iniciativas comunitarias de protección al medio ambiente

En la tabla 9 se aprecia el tipo de contaminación a las que están expuestas las viviendas dominicanas, según una medición hecha en el censo de 2010.

Tabla 9.

Viviendas según tipo de contaminación cercana, en porcentajes independientes, con respecto al total de viviendas. Censo 2010

Tipos de contaminación cercanos a viviendas	Casos	%
7a. Contaminación: Aguas estancadas	731,637	27.48%
7b. Contaminación: Basura	870,442	32.69%
7c. Contaminación: Cañada	647,062	24.30%
7d. Contaminación: Pocilga o granja	178,576	6.71%
7e. Contaminación: Humo o gases de fábrica	178,424	6.70%
7f. Contaminación: Desechos o residuos de fábrica, taller, hospital	153,926	5.78%
7g. Contaminación: Envasadora de gas	184,052	6.91%
7h. Contaminación: Bomba gasolina	114,037	4.28%
7i. Contaminación: Fábrica productos químicos	64,938	2.44%
7j. Contaminación: Ruído de vehículos y motores	1,253,764	47.08%
7k. Contaminación: Ruídos de fábrica o taller	273,252	10.26%
7l. Contaminación: Ruídos o humo de planta eléctrica	248,519	9.33%
7m. Contaminación: Música alta de bares, colmados o vecinos	896,572	33.67%
7n. Contaminación: Otra	416,134	15.63%

4.1.1.6.8 Tipo de alumbrado

Alrededor del 96% de los hogares dominicanos están conectados a la red del tendido eléctrico público.

Según se aprecia en la tabla 10, los porcentajes de energía del tendido eléctrico y de lámparas de gas propano o queroseno muestran una afectación especial a los hogares del grupo ICV 1, añadiendo más vulnerabilidades a este grupo poblacional.

Tabla 10.

Hogares por categorías del ICV, según tipo de alumbrado. SIUBEN 2012

Tipo de alumbrado	Categoría de ICV									
	ICV1		ICV2		ICV3		ICV4		Total	
	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%	Hogares	%
Energía del tendido eléctrico	155,745	75.1	707,507	97.9	661,051	99.7	135,850	99.9	1,660,153	96.0
Energía de planta propia / inversor	2,934	1.4	5,105	0.7	1,767	0.3	170	0.1	9,976	0.6
Lámpara de gas propano o queroseno	37,101	17.9	5,342	0.7	14	0.0	-	-	42,457	2.5
Paneles solares	3,353	1.6	3,113	0.4	122	0.0	2	0.0	6,590	0.4
Otro	8,232	4.0	1,384	0.2	81	0.0	1	0.0	9,698	0.6
Total	207,365	100.0	722,451	100.0	663,035	100.0	136,023	100.0	1,728,874	100.0

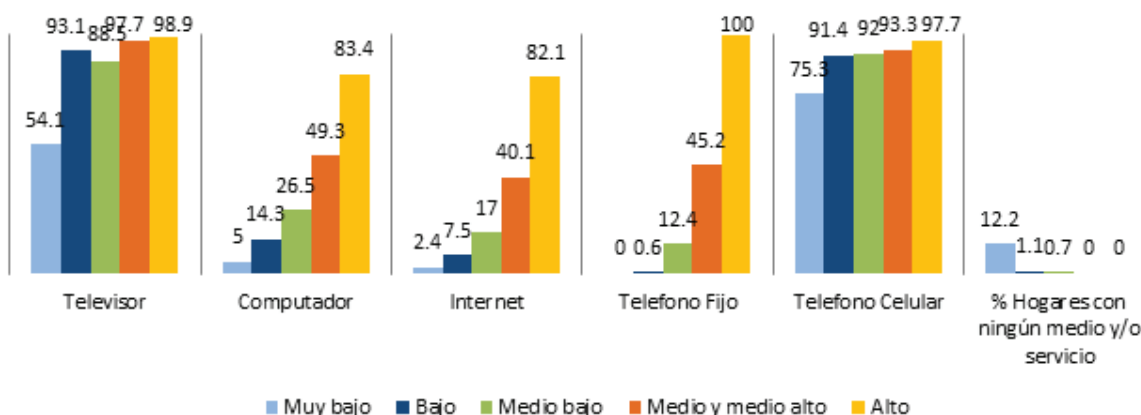
4.1.1.6.9 Acceso a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Existe un desafío para el Prosoli respecto al Acceso de los miembros de familias a las TIC, infiriendo los resultados la ENHOGAR 2015 a los hogares del Programa se podría esperar que más de 105 mil hogares no tengan acceso a ningún medio o tecnología de la información.

La falta de oportunidades de desarrollo económico en la población dominicana que vive en condición de pobreza y pobreza extrema dificulta el acceso a los servicios y tecnologías de la información, lo que sitúa a dichos ciudadanos en desventaja, restando competitividad entre ellos y el resto de la población. Según la encuesta ENHOGAR 2015 se puede afirmar que el teléfono celular es el dispositivo TIC más común en los hogares dominicanos, pues aproximadamente 89 de cada 100 hogares (88.8%) disponen, como mínimo, de uno de estos equipos, seguido por el televisor (84.5%) y la radio o equipo de música (53.8%). En menores proporciones se encuentran la computadora, el teléfono residencial y el servicio de Internet, cuyas proporciones son de 30.0%, 23.7% y 23.6%, respectivamente. Una tendencia similar se observa desde el grupo socioeconómico familiar, pues la proporción de hogares con estos medios TIC se incrementa conforme aumenta el nivel de las condiciones económicas.

Gráfico 35.

Porcentaje de Hogares con tenencia de medios y/o acceso a las TIC por características Socioeconómicas.



Elaboración Propia con datos de la Encuesta ENHOGAR 2015. Oficina Nacional de Estadísticas.

4.1.1.6.9.1 Uso de la Computadora

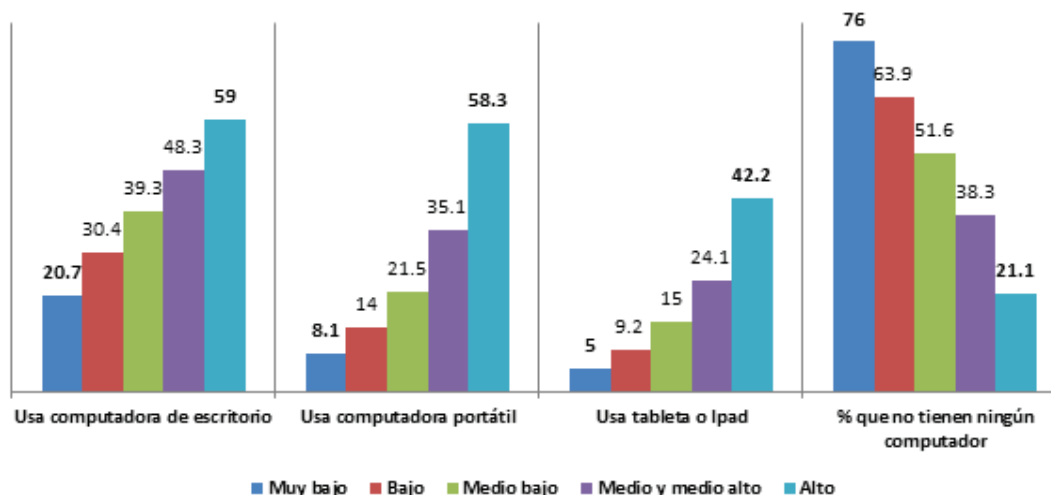
Los resultados de la ENHOGAR-2015 presentan que el uso de computadora (46.6%) experimentó una disminución porcentual de un 2.3% con relación a los resultados de la ENHOGAR del año 2013 (48.9%). Interrumpiendo así una tendencia creciente de manera sostenida desde el año 2005. Esta disminución se debe principalmente al desplazo del uso de computadora de escritorio por los teléfonos inteligentes (Smartphone) y las tabletas. Una situación similar está ocurriendo en muchos países de Latinoamérica y del resto del mundo.

4.1.1.6.9.2 Tipo de Computadoras que usan en el hogar

Con los datos de la ENHOGAR 2015 cuando se relaciona el porcentaje de personas que usan computadoras con el grupo socioeconómico familiar al que pertenecen, se puede apreciar que cuanto mayor es la posición económica del grupo, mayor es la proporción de individuos que usaron los diferentes tipos de computadoras. La diferencia más marcada se presenta en las computadoras portátiles, donde el grupo más bajo tiene una proporción de 8.1%, frente al 58.3% más alto.

Gráfico 36.

Porcentaje de población de 12 años o más por tipo de computadoras usada en el hogar



Fuente: Elaboración Propia con datos de la Encuesta ENHOGAR 2015. Oficina Nacional de Estadísticas.

4.1.1.6.9.3 Hogares con acceso a Internet en la vivienda

La brecha digital es aún más amplia desde la perspectiva de grupo socioeconómico familiar, en donde apenas el tres por ciento (2.5%) de los hogares pertenecientes al grupo muy bajo disponen del servicio de Internet dentro de la vivienda, frente al 82.2% del grupo alto. En la ENHOGAR 2015 se incluyó una pregunta para identificar la razón por la cual los hogares no tenían acceso a Internet. El principal motivo correspondió a que el precio del servicio es caro (37.9%), seguido por la razón de no saber usarlo (24.2%). Es decir, que 24 de cada 100 hogares no tienen acceso a Internet por el hecho de que las personas no saben utilizarlo. La razón de no usarlo porque no hay computadora, celular, tableta u otros aparatos para conectarse en el hogar ocupó el tercer lugar, con una proporción de 19.7%.

4.2 Consulta con las Familias Beneficiarias

La consulta abarcó a nueve provincias y el Distrito Nacional: Santo Domingo, San Cristóbal, Santiago, La Vega, San Francisco de Macorís, La Romana, Valverde Mao, Barahona, San Juan y el Distrito Nacional. En las distintas actividades celebradas participaron unas 337 personas.

Esta consulta se inició el 10 de noviembre y terminó el 8 de diciembre.

4.2.1 Descripción de los resultados por componente.

Las familias consultadas identificaron varios factores que entienden son barreras que dificultan los diferentes procesos:

4.2.1.1 Identificación

Las familias consultadas en el año 2016, identificaron varios problemas que dicen son obstáculos para los pobres del país lograr la identificación de niños, niñas, jóvenes y adultos. Por estas razones los infantes no obtienen sus actas de nacimiento y muchos de los adolescentes y adultos se quedan sin la cédula de identificación personal.

Antecedentes familiares. En esta consulta el tema de los hijos con padres sin antecedentes de identificación fue situado en primer término. En algunas familias esta falta se transmite de una generación a la siguiente, con todas las consecuencias que implica.

Falta de recursos. En la consulta este aspecto tuvo mucha relevancia, aparece con una alta frecuencia. Se refiere a que muchas familias, dado su actual estado de pobreza, no disponen de los recursos que requiere el proceso de identificación. Este servicio se encarece cuando este registro no se ha hecho en el momento del nacimiento. Múltiples situaciones y circunstancias se conjugan y obligan a los pobres a no cumplir con este proceso. Cuando no se hace en el momento que indica la ley, cumplir con esta obligación ciudadana se convierte en un dolor de cabeza para este conglomerado. Todo el proceso es costoso, involucra movilizarse de un territorio a otro (gastos de transporte), trámites, pago de abogados y dedicarle mucho tiempo.

Irresponsabilidad de los padres. La responsabilidad de muchos padres es cuestionada en esta consulta. La opinión de las familias participantes en los talleres refieren que los (as) cabezas de familias actúan con poca responsabilidad y descuidan un acto tan importante como el de identificar a sus descendientes.

Falta de orientación. A pesar de los esfuerzos que ha hecho Prosoli para orientar a las familias en el tema de la identificación para sus descendientes, la consulta revela que muchos de los integrantes no tienen suficiente entendimiento y conocimiento de lo importante que es estar claramente identificados. Muchas de estas familias son analfabetas y otras tienen un bajo nivel educativo, factores que facilitan que presenten dificultades para entender los pasos a dar para obtener un acta de nacimiento o una cédula, cuando este proceso involucra una declaración tardía.

Cambios, confusión y registros erróneos de nombres. Cualquier cambio en el nombre o el apellido en los registros de las declaraciones de nacimientos u otro documento se convierten en un hecho de mucha preocupación para las familias pobres, por todos los costos que esto acarrea. Estos errores no los asume la Junta Central Electoral, los paga la familia que tiene documentos con defectos y en algunos casos las personas son castigadas con la no emisión de los mismos. Esto implica muchas dificultades y sacrificios, siendo la de mayor impacto estar ausente de cobertura de todos los servicios públicos del país.

Otras dificultades. Las familias identificaron otras dificultades, entre las cuales podemos citar: Negligencia de la Junta Central Electoral, padres que salen de los centros hospitalarios sin la constancia de nacimiento que otorga el centro de salud.

4.2.1.2 Salud integral

Varias dificultades han sido identificadas en el componente de salud. Factores que frenan y bloquean el acceso de las familias del Prosoli a la salud. Las familias participantes en los talleres identificaron entre otros, los siguientes:

El tiempo y los horarios de las UNAP. Las familias Prosoli consultadas dieron mucho peso al tiempo que las UNAP disponen para atender las necesidades de salud de las personas que diariamente acuden a estas unidades de atención primaria. Expusieron como un problema el poco tiempo que los médicos dedican por día a la consulta y el poco tiempo que invierten en examinar los pacientes, principalmente a los niños y niñas. También consideraron como un problema el espacio de tiempo que transcurre entre una cita y otra.

Medicamentos, materiales y equipos. Las familias consultadas expresaron que tanto en las UNAP como en los hospitales tienen muchas deficiencias en el suministro de medicamentos, además de que adolecen de falta de materiales y equipos, como los que se utilizan para hacer diagnósticos de cáncer, la próstata, vías digestivas, que en muchos casos son obsoletos o están dañados.

Maltrato a los pacientes en las UNAP. La opinión de las familias que participaron en la consulta destaca que el personal médico y administrativo de estas unidades maltrata física y psicológicamente a muchos de los pacientes que consultan en dichos centros.

Malas condiciones en los hospitales y falta de higiene. La higiene en las UNAP y en los hospitales es una preocupación de las familias.

Otras dificultades. Los médicos de las UNAP no siempre dan las recetas para cumplir con la corresponsabilidad. A veces faltan los recetarios y referimientos. Por último, señalan los embarazos prematuros y en adolescentes.

4.2.1.3 Educación

Cambio de ILAE a BEEP. Las familias participantes reclamaron que cuando se pasa de básica a bachillerato muchos de los estudiantes no reciben el bono.

Asistencia escolar. Hay centros educativos que hoy presentan dificultades para llenar la asistencia escolar, principalmente, en los programas sabatinos de PREPARA.

Seguimiento a tareas. Muchos padres no dan seguimiento a las tareas de sus hijos.

La sobre edad y el cupo en la escuela. Estudiantes en sobre edad no encuentran cupo en las tandas normales.

Deficiencias en servicios de los centros de tanda extendida. Algunos centros tienen poco espacio, otros no disponen del servicio de Internet y tienen que pagar centros privados. Algunos opinaron que la comida es mala. Otros creían que se iba a enseñar oficios y manualidades.

Maltratos de profesores. Las familias consultadas dijeron que los profesores imponen la disciplina con maltrato físico y psicológico.

Otra problemática que denunciaron es que los jóvenes abandonan las aulas por falta de ingresos, les falta recursos para terminar los estudios. También los profesores hacen uso del tiempo laboral del estudiante para hacer sus reuniones.

4.2.1.4 Seguridad alimentaria

Falta de Recursos. La falta de recursos es una limitante importante para las familias instalar su propio negocio y obtener los ingresos que le aseguren la alimentación de cada uno de sus integrantes.

Alimentación sana. En las familias falta una orientación y educación para una alimentación sana.

Trámites banca solidaria. Las familias se quejan de que la Banca Solidaria pone muchos obstáculos para los préstamos (un negocio establecido, garante u otro aval).

Colmados alteran precios. Algunas participantes denunciaron que al momento de las familias adquirir productos con la tarjeta algunos comerciantes alteran los precios.

Otras Dificultades:

- Los jóvenes hacen los cursos, no encuentran trabajo, algunas empresas piden experiencia laboral.
- El monto de la tarjeta es bajo.
- En los cursos técnicos faltan materiales para las prácticas.
- Falta de tierra para hacer los huertos.
- Semillas de los huertos no nacieron.

4.2.1.5 Formación humana y conciencia ciudadana

Alcohol, drogas y violencia. De acuerdo a las personas participantes en los talleres, las drogas generan violencia en diferentes ámbitos de la vida, afectando la familia, los espacios públicos y los centros educativos.

Violencia intrafamiliar. Describieron la existencia de violencia en las familias en la que se ve involucrada la pareja. Esta violencia abarca maltrato físico y psicológico, teniendo como

protagonista al marido. En otros casos la violencia se ejerce contra los hijos con castigo físico y también maltrato psicológico a través de palabras que denigran y lastiman. Estas familias no asisten a las escuelas de familia.

Embarazo y descuido de parte de los padres. Varios participantes señalaron que muchos padres son responsables de los embarazos de los adolescentes, ya que apoyan comportamientos inadecuados de sus hijos e hijas.

Violencia en espacios públicos. Delincuencia, disparos irresponsables, violencia en las escuelas. Muertes ocasionadas por motoristas. Obstáculos en las aceras impiden el acceso de peatones y personas con discapacidades.

La familia cuestionada. Padres sin valores familiares. El pluriempleo de padres y madres, ha generado descontrol familiar y descuido en el seno de la familia. Padres irresponsables apoyan comportamientos inadecuados de sus hijos, generando entre otros problemas: los embarazos en los adolescentes.

Otras dificultades. Competencia en el consumo de bienes suntuarios (Celulares). La vestimenta antivalores de los jóvenes.

4.2.1.6 Habitabilidad y medio ambiente

Basura. La mayor preocupación de las familias participantes en los talleres fue la basura. Denunciaron que algunos cabildos no la recogen a tiempo, las familias las tiran a las aceras y a las calles, o la queman con la consiguiente contaminación. Las cañadas son utilizadas como depósitos de basura. Algunos opinaron que falta mucha conciencia de la ciudadanía en este tema.

Otros problemas. Contaminación sónica producida por colmados y algunas familias. Talleres generan polvos y olores que afectan las vías respiratorias. También muchas viviendas son vulnerables por las lluvias.

4.2.1.7 Acceso a las Tic.

Los Centros Tecnológicos Comunitarios. Entre las familias consultadas algunas opinaron que los centros están lejos de los sectores poblados. Hay casos contrarios, donde estos espacios son pequeños para la demanda existente. Como problema señalaron que las personas mayores de edad se resisten a asistir a estos centros, y que la Internet se desvirtúa con juegos violentos y páginas no aptas para niños.

El costo de la Internet privada. La falta de los CTC en algunos barrios y comunidades pobres dificulta el acceso de los estudiantes de estas, las tarifas son altas en relación a sus posibilidades económicas.

4.3. Desempeño del Plan Estratégico 2012-2016

El 31 de agosto de 2012, la Dra. Margarita Cedeño, Vicepresidenta de la República Dominicana y Coordinadora del Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales, presentó al presidente Danilo Medina, a funcionarios e invitados especiales en el Palacio Nacional los planes y acciones a desarrollarse en el Programa Progresando con Solidaridad en el cuatrenio. Este Plan Estratégico Institucional organiza la actuación institucional para el logro de los objetivos planteados en el decreto 499-12 que crea el Programa Progresando con Solidaridad (Prosoli), a partir de la fusión del programa de acompañamiento socioeducativo, Progresando; el de Transferencias Monetarias Condicionadas, Solidaridad, y los Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC).

El marco estratégico del Plan Estratégico 2012-2016 es el siguiente:

Política de Calidad

Estamos comprometidos con el desarrollo sostenible y en valores de las familias en situación de pobreza, promoviendo su calidad de vida, reduciendo la brecha digital y del conocimiento, para satisfacer necesidades de las poblaciones vulnerables de nuestro país, a través del uso de herramientas de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), mediante el mejoramiento sostenido de nuestros procesos educativos, de desarrollo humano e integral, subsidios sociales y transferencias condicionadas en el marco de las leyes de nuestro país.



Misión

Acompañar a las familias en situación de pobreza en su proceso de desarrollo integral, propiciando la creación de capacidades y el ejercicio de derechos a fin de aumentar su capital humano, capital social y desarrollo económico.



Visión

Ser un programa modelo de la red de protección social del gobierno dominicano garantizando eficiencia y eficacia en atención responsable a las familias carenciadas y vulnerables a través de intervenciones socio-educativas que contribuyan a romper el círculo de la pobreza y propician el desarrollo humano, integral y sostenible.



Valores

- Solidaridad
- Honestidad
- Integralidad
- Justicia Social
- Compromiso
- Transparencia

En esta sección pasamos balance al cumplimiento del Plan Estratégico del periodo 2012-2016.

5.3.1 Balance del marco estratégico 2012-2016.

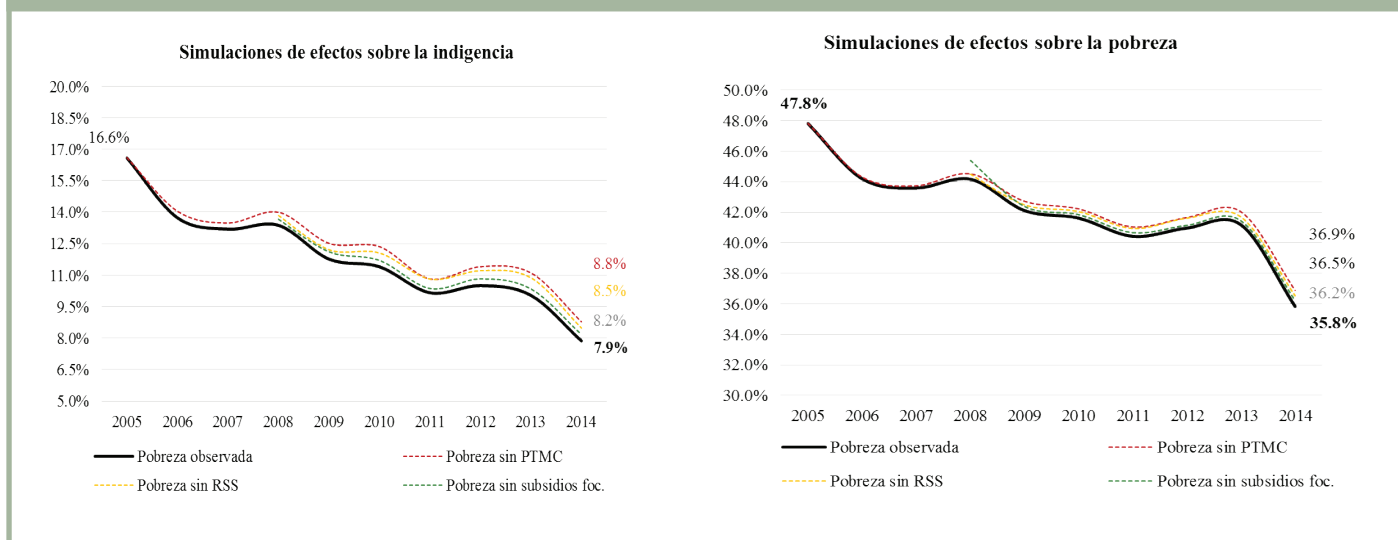
Misión: Acompañar a las familias en situación de pobreza en su proceso de desarrollo integral, propiciando la creación de capacidades y el ejercicio de derechos a fin de aumentar su capital humano, capital social y desarrollo económico.

Al cierre de Diciembre 2016, Progresando con Solidaridad tiene en la nómina de Transferencias Monetarias Condicionadas a 809,288 familias clasificadas como pobres extremos (ICV-1), los cuales representan el 29% y pobres moderados (ICV-2), representando el restante 71%. Respecto al acompañamiento socioeducativo a través de las estrategias Visitas Domiciliarias y Escuelas de Familia han participado 709,673 lo que representa un 88% de las familias registradas en el programa.

Según estimaciones del Banco Interamericano de Desarrollo sin el programa de Transferencia Monetaria Condicionada la pobreza extrema hubiese sido casi un 1% más alta; en el caso de la pobreza moderada, sin el programa, hubiese sido un 1.1%. De igual manera el índice de Gini hubiese sido más alto (0.463).

Gráfico 37.

Simulaciones del Banco Interamericano de Desarrollo sobre pobreza e indigencia



El país ha reducido el hambre por encima de los niveles esperados, pasando de 18.1% en el 2011 a 12.3 en 2014. Progresando con Solidaridad aporta el 40% del costo calórico de la canasta básica familiar a 772,000 hogares.

Gráfico 38.

Meta ODM: Reducir el Hambre a la mitad por Prevalencia (%).

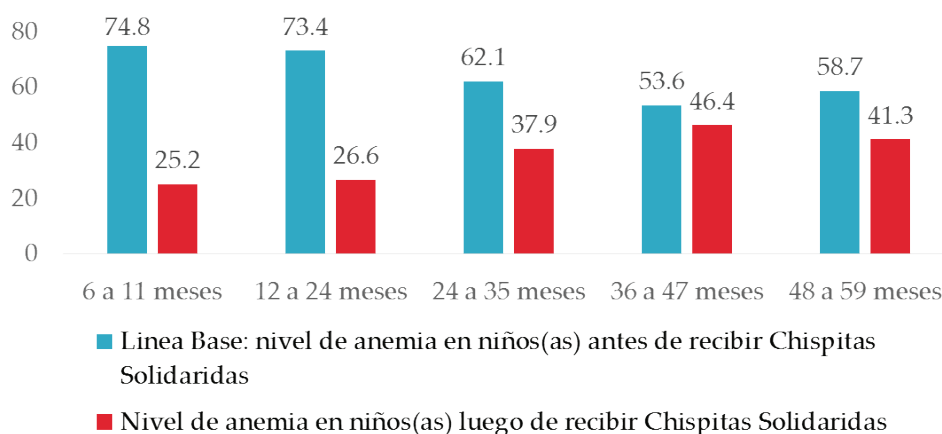


Fuente: FAO, PMA y FIDA (2015)

Un estudio de evaluación de impacto realizado por el Programa Mundial de Alimentos indica que el componente de Nutrición de Prosoli redujo la anemia en un 50% en la población beneficiaria, con mayor impacto en los tres primeros grupos de la primera infancia.

Gráfico 39.

Porcentaje de niños y niñas con anemia por grupo de edad en 2011 y 2014

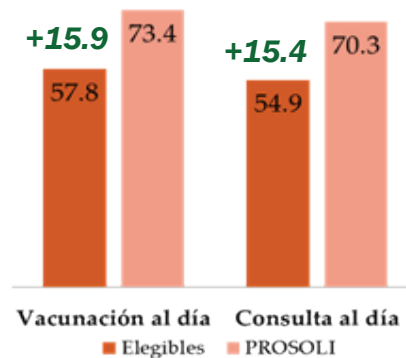


Fuente: Informe de Evaluación de Impacto del Programa Mundial de Alimentos

Los resultados del monitoreo anual de Prosoli 2014 infieren que existe un efecto positivo en el esquema de vacunación y consultas de control en niños y niñas que forman parte de Prosoli.

Gráfico 40.

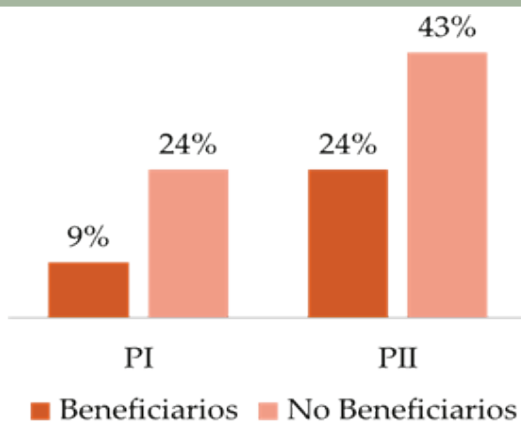
Acceso al Programa de Inmunización y Protocolo de atención integral en Salud de niños y niñas de 0 a 5 años.



Fuente: Encuesta de Monitoreo a Prosoli 2014

Gráfico 41.

Niñas y adolescentes entre 12 y 18 años que han declarado estar embarazadas.



Fuente: Encuesta de Monitoreo a Prosoli 2014

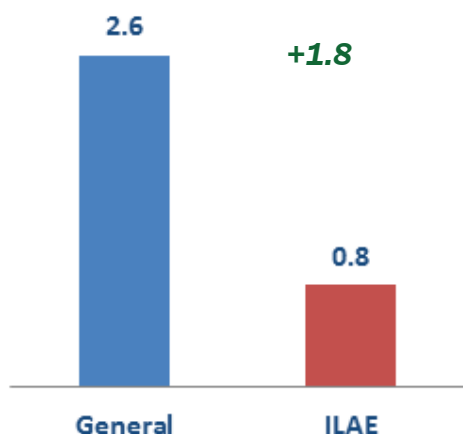
En este mismo componente las adolescentes integrantes de familias beneficiarias de Prosoli están menos propensas a tener un embarazo a destiempo.

En el componente de Educación el programa ha tenido los siguientes impactos:

- Los miembros que reciben ILAE desertan 1.8 menos que los demás del nivel básico.
- Los miembros que reciben BEEP desertan 3.8 menos que los demás del nivel medio.

Gráfico 42.

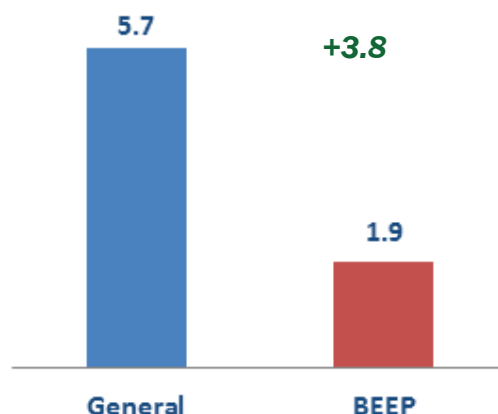
Tasa de deserción 2012-2013



Fuente: Encuesta de Monitoreo a Prosoli 2014

Gráfico 43.

Tasa de deserción 2012-2013



Fuente: Encuesta de Monitoreo a Prosoli 2014

Visión: Ser un programa modelo de la red de protección social del gobierno dominicano garantizando eficiencia y eficacia en atención responsable a las familias carenciadas y vulnerables a través de intervenciones socio-educativas que contribuyan a romper el círculo de la pobreza y propician el desarrollo humano, integral y sostenible.

El programa Progresando con Solidaridad actualmente tiene un alto nivel de reconocimiento, tanto a nivel nacional como internacional, evidenciándose esto con:

- La Certificación y Recertificación en las normas de Calidad ISO 9001-2008 otorgada por INTECO.
- Dos Medallas de Oro en el Premio Nacional a la Calidad otorgado por el Ministerio de la Administración Pública (MAP).
- Reconocimiento al país por la FAO por alcanzar la meta del ODM-1: Reducir a la mitad el porcentaje de personas hambrientas y malnutridas en el país.

- Invitación de la Vicepresidenta Dra. Margarita Cedeño por la Federación Rusa para exponer sobre el Programa como buena práctica para erradicar la pobreza y el hambre.
- **CEPAL VALORA IMPACTO PROGRESANDO CON SOLIDARIDAD EN REDUCCIÓN DE LA POBREZA.** El oficial de la División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Simone Cecchini, valoró el impacto del programa Progresando con Solidaridad (Prosoli) como instrumento de desarrollo que contribuye a sacar de la pobreza y vulnerabilidad a miles de personas en el país. “Hay un programa estrella que se llama Progresando con Solidaridad, que es muy importante porque constituye un piso básico de protección para la población más vulnerable y además ha tenido continuidad en el tiempo con sus cambios, se han agregado otros componentes que son muy importantes en todo lo que son transferencias, capacitación, acompañamiento, los Centros Tecnológicos Comunitarios, es una labor muy importante”. Periódico Hoy, D/F 17 de Junio de 2015.
- **BANCO MUNDIAL REVELA INFORME SOBRE PROSOLI.** De acuerdo con un informe del Banco Mundial, ocho de cada diez beneficiarios de la tarjeta Progresando con Solidaridad ha cambiado positivamente sus vidas. Andrea Gallina, especialista senior de esa entidad valoró el éxito obtenido en el país con la implementación definitiva de esta técnica. Periódico El Caribe, 22/10/2014.
- **ESPECIALISTA DEL BID AFIRMA EL PAÍS REDUJO POBREZA EN 17% CON INVERSIÓN DE 1% EN GASTO SOCIAL.** El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) informó hoy que la República Dominicana redujo la pobreza en un 17 % en 10 años, solo con una inversión aproximada del 1% del Producto Interno Bruto (PIB), “lo que evidencia la efectividad de los programas sociales que implementa el Gobierno dominicano”. El especialista en protección social del BID, Sandro Parodi, señaló que los programas de protección social que dirige la vicepresidenta de la República, Margarita Cedeño, han alcanzado en solo una década la madurez institucional que a naciones como Brasil y México les tomó 20 años. Parodi definió el alcance de Prosoli como “de cobertura claramente progresiva, lo cual, en términos de impacto, quiere decir que esa iniciativa social del Gobierno, en su evolución, garantiza que las familias que más necesitan, son las que más apoyo reciben”. Periódico Hoy, 4 de octubre de 2015.

Valores:

Solidaridad

El programa cuenta con el programa “Voluntariado por el Progreso” el cual tiene como función principal apoyar y realizar las actividades que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas más vulnerables. El equipo del voluntariado de Prosoli está conformado por 60 colaboradores de las áreas administrativas del programa.

Transparencia, Honestidad, Integralidad

El programa alcanzó un 100% en el índice de Transparencia otorgado por la Dirección General de Ética Gubernamental.

Compromiso

32% de los colaboradores de Prosoli han sido reconocidos por excelencia en el trabajo, sobrepasar las metas y dar la milla extra.

Justicia Social

El programa ha contribuido en la reducción del índice de Gini, lo que significa que las riquezas se redistribuyan mejor. En cuanto a los colaboradores el programa cuenta con una escala salarial, la cual permite mantener la equidad en cada uno de los puestos existentes con otras organizaciones nacionales.

5.3.2 Evaluación del desempeño de la producción del PEI 2012-2016

El PEI 2012-2016 se planteó el cumplimiento de 34 productos, de los cuales fueron alcanzados 24 con resultados superiores al 91%; los 10 indicadores restantes obtuvieron resultados de entre 70 y 88.3 por ciento.

La meta de gobierno del Presidente Danilo Medina de integrar a 200,000 nuevas familias a las Transferencias Monetarias Condicionadas y el Acompañamiento Socioeducativo a través del programa Progresando con Solidaridad, fue lograda en el cuatrenio 2012-2016 en un 100.7%, es decir que programa integró en este periodo a 201,347 nuevas familias en pobreza extrema y moderada.

En este acápite desglosamos los productos con sus respectivas metas y cumplimientos por cada uno de los componentes de intervención socioeducativa del Programa Progresando con Solidaridad.

5.3.2.1 Identificación

1. Orientación a miembros de familias participantes sobre los derechos y deberes que se desprenden de poseer documentos de identificación (Acta de Nacimiento y Cédula), a través de las Visitas Domiciliarias y Escuelas de Familia.



Estas orientaciones se complementaron con el proyecto de Dotación de Documentación Legal de Identidad, llevado a cabo por el Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales, el cual acompañaba y asesoraba aquellas familias que no poseían documentación para que las obtuvieran. En la Evaluación de Impacto de este proyecto, realizada en el 2015 por el Banco Mundial y la Universidad Nacional de Costa Rica, se observó que este proyecto tuvo efectos positivos en el componente de Afiliación a la Seguridad Social (CINPE. Universidad Nacional de Costa Rica, 2015, pág. 41).

5.3.2.2 Salud

1. Verificación del cumplimiento en el esquema de vacunación y controles de salud de niños y niñas menores de seis años.



La capacidad de verificación de corresponsabilidad de salud en niños, niñas y embarazadas fue incrementada en un 99% en el periodo 2012-2016, esto se debió a la mejora en los procesos de recolección de información a través de las Unidades de Atención Primaria (UNAP).

2. Verificación del cumplimiento en los controles de salud de embarazadas y puérperas.



La verificación del cumplimiento de las embarazadas ha sido desafiante por varias razones, entre las que vale citar:

- La ubicación de las mujeres en estado de embarazo.
- Algunas embarazadas son adolescentes y se oculta el embarazo al núcleo familiar.
- Los jefes de hogar saben que podrían ser sancionados si las embarazadas del hogar no asisten a los controles de salud y no reportan a las miembras en este estado.
- Algunas embarazadas no reciben atención en las UNAP, sino en hospitales o clínicas.

3. Orientación a mujeres mayores de 35 años miembros de familias participantes sobre prevención de cáncer de mama y cervico uterino.



4. Chequeos oftalmológicos y odontológicos a través de las jornadas Mirada y Sonrisa Feliz.



En algunos casos estos chequeos incluyen la entrega de lentillas y en algunos casos operaciones tanto oftalmológicas como odontológicas. A finales del 2015 se integraron a estas intervenciones chequeos y pruebas de audiometría.

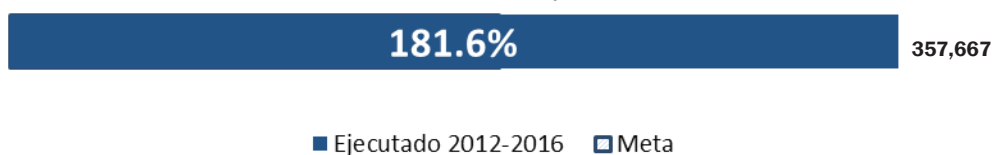
5. Orientación a jóvenes miembros de familias participantes sobre salud sexual-reproductiva y prevención de embarazos e ITS VIH-SIDA, a través de intervenciones joven a joven y el proyecto ¡Bebé, Piénsalo Bien!



6. Orientación a miembros de familias participantes sobre prevención de ITS VIH-SIDA y embarazos en adolescentes y de alto riesgo.



Una parte de los miembros de familias no asistieron a las Escuelas de Familias que impartieron estas charlas.



7. Orientación a hombres mayores de 35 años miembros de familias participantes sobre prevención de cáncer de próstata y la importancia de la realización de la prueba PSA.



5.3.2.3 Educación

1. Integración de miembros de familias participantes al Plan Nacional Quisqueya Aprende Contigo.



■ Ejecutado 2012-2016 ■ Meta

2. Incentivo a la Asistencia Escolar (ILAE) a familias participantes con hijos de 5 a 21 años inscritos en educación básica.



■ Ejecutado 2012-2016 ■ Meta

3. Bono Escolar Estudiando Progreso (BEEP) a familias participantes con hijos de 12 a 21 años inscritos en educación media.



■ Ejecutado 2012-2016 ■ Meta

4. Verificación de corresponsabilidad de inscripción de miembros de familias participantes que reciben ILAE o BEEP.



■ Ejecutado 2012-2016 ■ Meta

Una porción de los estudiantes a verificar no aparecía con el ID otorgado por Pro-soli o el Ministerio de Educación, razón por la cual no aparecían en los centros educativos, otra parte había desertado de la escuela por diferentes motivos. Se trabajó en conjunto con el Ministerio de Educación para homologar el ID de los estudiantes entre las bases de datos de ambas entidades, con la finalidad de mejorar la ubicación y verificación de los estudiantes que reciben ILAE y BEEP.

5. Refuerzo escolar a niños, niñas y adolescentes miembros de familias participantes.



Este indicador fue logrado en su totalidad, pero con el cambio de paradigma en las estrategias educativas implementadas del Gobierno del Presidente Danilo Medina y del Ministerio de Educación, como la tanda de Jornada Extendida, probablemente lleven a la obsolescencia este producto a futuro.

5.3.2.4 Seguridad Alimentaria, Nutrición y Generación de Ingresos

1. Acompañamiento socioeducativo a familias participantes del Programa.



La población faltante por integrarse al acompañamiento para lograr la meta fue integrada al programa entre los meses de septiembre y diciembre del 2016, razón por la cual no pudo recibir el acompañamiento socioeducativo.

2. Transferencia Monetaria Condicionada Comer es Primero a familias participantes con ICV-1 e ICV-2.



3. Orientación a familias participantes sobre nutrición sana.



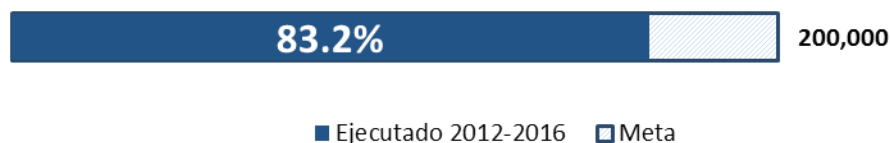
4. Incremento del ingreso de las familias participantes a través de la formación laboral, formación de una microempresa o la venta de productos agrícolas.



5. Producción y comercialización agropecuaria de las familias participantes en el programa.



6. Dotación de micronutrientes y suplementos alimenticios a embarazadas y niños de 1 a 5 años miembros de familias participantes en el programa.



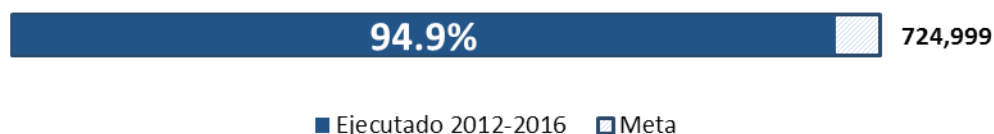
Algunas embarazadas y padres de niños y niñas, a pesar de la disponibilidad de los micronutrientes y suplementos en las Unidades de Atención Primaria y en las Jornadas de Entregas realizadas, no asistieron a retirarlas y en algunos casos, aunque se les entregaban, no las consumían.

7. Formación Técnico Vocacional a miembros de familias participantes a través de los Centros de Capacitación y Producción Progresando (CCPP).

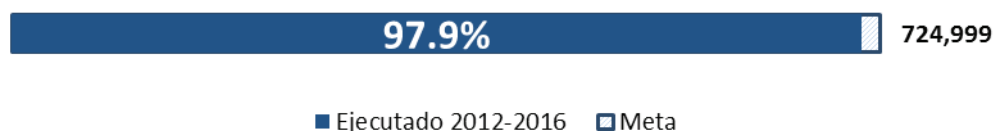


5.3.2.5 Formación y Conciencia Ciudadana

1. Intervención de Escuelas de Familia a miembros de familias participantes.



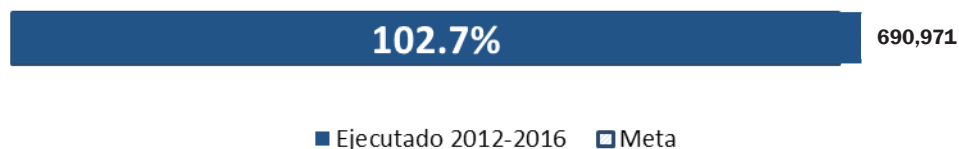
2. Intervención de Visitas Domiciliarias a familias participantes.



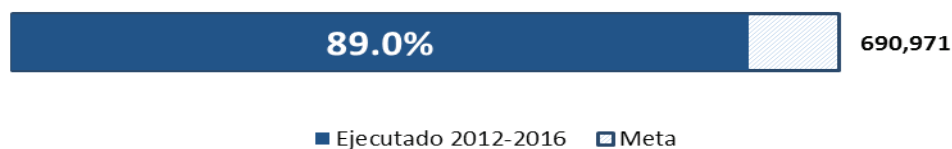
3. Vinculación a miembros de familias participantes en por lo menos dos iniciativas comunitarias.



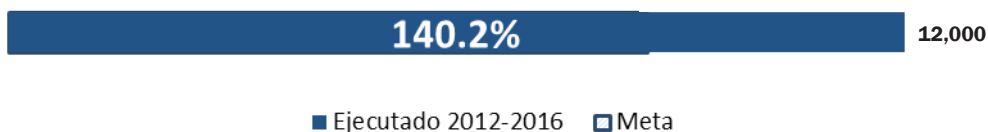
4. Orientación a familias participantes sobre la aplicación de disciplina positiva en la corrección de los hijos.



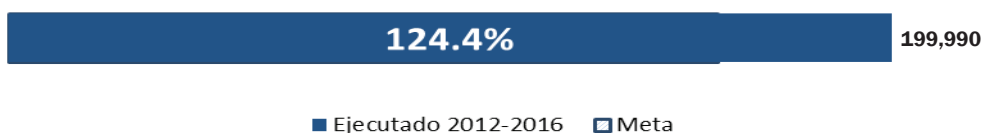
5. Orientación a familias participantes sobre la resolución pacífica de conflictos.



6. Capacitación en liderazgo juvenil a jóvenes miembros de familias participantes.



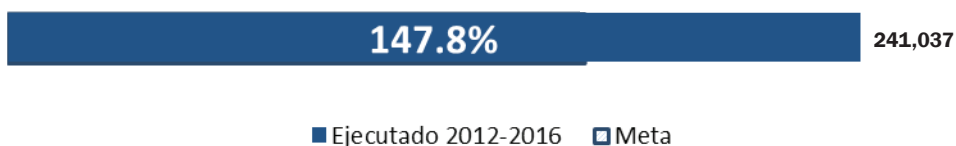
7. Integración de jóvenes miembros de familias participantes en acciones de prevención de violencia y cultura de paz a través del proyecto “Gira por la Paz”.



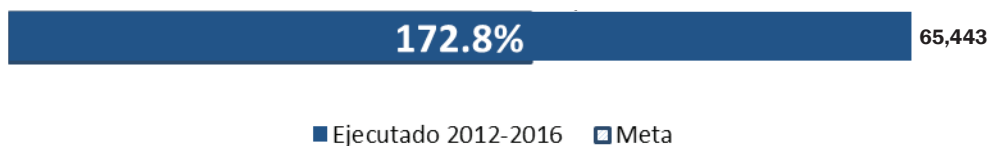
8. Orientación a familias participantes sobre la prevención de violencia intrafamiliar.



9. Integración de miembros de familias participantes en actividades educativas, recreativas, culturales y de expresión artística.



10. Integración de miembros con discapacidad o envejecientes en iniciativas educativas y/o de inclusión (Escuelas de Familias, Talleres de Reciclaje, Operativos Médicos, Núcleos de Alfabetización y Charlas sobre emprendedurismo).



5.3.2.6 Habitabilidad y Protección del Medio Ambiente

1. Orientación a familias participantes del programa sobre la importancia de ahorrar agua y energía eléctrica.



2. Integración de miembros de familias participantes en iniciativas de protección del medio ambiente.



5.3.2.7 Acceso a las TIC

1. Integración de miembros de familias participantes en capacitación en TIC a través de los CTC.





5

Historia y Marco Legal de Prosoli

Historia y Marco Legal de PROSOLI

El programa Progresando con Solidaridad obedece a las normativas específicas de cada una de las entidades involucradas, así como de aquellos instrumentos jurídicos que les definen sus campos de actuación y regulan su operación, como:

La Constitución de la República Dominicana, CAPÍTULO II DEL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO Artículo 7.- Estado Social y Democrático de Derecho. La República Dominicana es un Estado Social y Democrático de Derecho, organizado en forma de República unitaria, fundado en el respeto de la dignidad humana, los derechos fundamentales, el trabajo, la soberanía popular y la separación e independencia de los poderes públicos. Artículo 8.- Función esencial del Estado. Es función esencial del Estado, la protección efectiva de los derechos de la persona, el respeto de su dignidad y la obtención de los medios que le permitan perfeccionarse de forma igualitaria, equitativa y progresiva, dentro de un marco de libertad individual y de justicia social, compatibles con el orden público, el bienestar general y los derechos de todos y todas.

La Estrategia Nacional de Desarrollo, con base legal en la Ley No. 1-12, que en su artículo No. 3 establece: “Cada gestión de Gobierno deberá contribuir a la implementación de la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, a través de las políticas públicas plasmadas en los planes institucionales, sectoriales y territoriales y los presupuestos nacionales y municipales, y establecerá explícitamente la articulación de dichas políticas con los Objetivos y Líneas de Acción de la Estrategia”. Al mismo tiempo las acciones planificadas responden al Eje 1 que está directamente enfocado a garantizar la seguridad y promover la equidad y la gobernabilidad, y el Eje 2 a procurar una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades en áreas como la salud, educación, servicios básicos, la promoción progresiva en la reducción de la pobreza, entre otros.

El Decreto número 1082-04, del 03 de septiembre del 2004, el cual fue derogado con el objetivo de garantizar e incrementar mayores niveles de coordinación gubernamental y el adecuado funcionamiento de las instituciones públicas que corresponden al ámbito del Poder Ejecutivo, deja instaurado cuatro (4) Gabinetes Sectoriales de Coordinación Políticas, a saber: Gabinete de Política Institucional, Gabinete de Política Económica, Gabinete de Política Social y Gabinete de Política Medioambiental y Desarrollo Físico.

El Decreto número 1554-04, que establece el Programa de Protección Social, con el propósito de proteger los riesgos a la población de pobreza extrema y a la población en situación de vulnerabilidad social, del 13 de diciembre del 2004.

El Decreto número 536-05, que crea el Programa Solidaridad dentro de la Red de Protección Social, como medio de implementar la estrategia de salida de la pobreza, dando apoyo al mejoramiento del ingreso y a la inversión en capital humano de las familias en pobreza extrema, mediante el otorgamiento de transferencias condicionadas. Quedan incorporados al programa “SOLIDARIDAD”, en calidad de componentes, los programas Comer es Primero, cuyo objetivo es complementar la alimentación básica de los hogares en extrema pobreza, el Incentivo a la Asistencia Escolar, que contribuye a la disminución de la deserción escolar en el nivel básico de los menores entre 6 y 16 años y el de Dominicanos con Nombre y Apellido destinado a promover y facilitar el registro de los nacimientos y obtención de documentación.

El Decreto número 488-12, Integración y Articulación de los Programas “Progresando” y “Solidaridad” denominándose “Progresando con Solidaridad”, el cual deroga que el programa “Progresando” operará y se articulará en coordinación con el programa “Solidaridad”, focalizando su accionar en la creación de capital humano y capital social, como parte de la estrategia de reducción de la pobreza y de estímulo al desarrollo humano. El Gobierno ha articulado desde el punto de vista administrativo, operativo y comunicacional bajo la denominación: “Progresando con Solidaridad”.

El Decreto Núm. 489-12, del 21 de agosto de 2012, que transfiere el Programa de Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC), a la Red de Protección Social del Gabinete Social, articulado con el Programa Progresando con Solidaridad.

Ley general de Libre Acceso a la Información Pública Ley 200-04 y el decreto No. 130-05 que crea el reglamento de la ley. Artículo 5: “se dispone la informatización y la incorporación al sistema de comunicación por internet, o a cualquier otro sistema similar que en el futuro se establezca, de todos los organismos públicos centralizados y descentralizados del estado, incluyendo el Distrito Nacional y los Municipios, con la finalidad de garantizar a través de éste un acceso directo del público a la información del estado.”

La ley 41-08 de la función pública, la cual tiene por objeto regular las relaciones de trabajo de las personas designadas por autoridad competente para desempeñar los cargos presupuestados para la realización de funciones públicas en el Estado, los municipios y las entidades autónomas, en un marco de profesionalización y dignificación laboral de sus servidores.



6

**Análisis de fuerzas
impulsoras y
restrictivas de
Prosoli**

Análisis de fuerzas impulsoras y restrictivas de Prosoli

Las fuerzas impulsoras y restrictivas externas suponen el conjunto de factores políticos, sociales, económicos, culturales y ecológicos que se producen en el medio ambiente de una institución, los cuales representan riesgos y oportunidades que le demandan esfuerzos de adaptación a las nuevas circunstancias.

Las fuerzas impulsoras y restrictivas internas buscan la identificación de la capacidad de respuestas de la organización, a partir de las percepciones de los actuales líderes.

Las fuerzas impulsoras internas son activos de la organización que se destacan favorablemente. Es necesario realizar un inventario de tales activos como nivel de desarrollo tecnológico, desarrollo de los recursos humanos habilidades, posición e imagen institucional, calidad de los servicios, historial de éxitos, recursos, posición financiera, ambiente de trabajo positivo, etc.

Estos activos son fuerzas impulsoras existentes para el logro de la misión, visión

Las restrictivas internas son condiciones internas que actúan como débitos y afectan el desempeño de la organización.

MATRIZ DE FUERZAS IMPULSORAS Y RESTRICTIVAS EXTERNAS						PRIORIDAD		
Variables	Indicadores	Repercusiones en la Institución		Postura Estratégica de Respuestas (Qué deberíamos hacer?)	A	B	C	
		Fuerzas Impulsoras Externas	Fuerzas Restrictivas Externas					
Políticas:								
END 2030	Contribución reducción pobreza	Traza las pautas y facilita la coordinación y operación de la institución		Alinear las metas institucionales al Eje 2 de la END 2030. “Sociedad con igualdad de derechos y oportunidades”. Ver punto 2.3.3.	X			
Marco normativo institucional, decreto No. 488-12	Coefficiente de GINI	Prosoli está obligado a focalizar sus intervenciones/accionar partiendo del instrumento de identificación y categorización de pobreza Siuben, lo que incide en que el gasto social esté orientado en atender a la población más pobre.		Cubrir el 100% hogares elegibles ICV1 e ICV2 del padrón de Siuben.	X			
	Cobertura total de población pobre		Falta de documentación en la población más vulnerable impide que sean elegibles para los beneficios del Programa. Aproximadamente 12% de esa población no tiene documentos.	Articular con las instituciones responsables de la dotación de documentos.		x		
Presupuesto Operativo	Presupuesto asignado a Prosoli como porcentaje del gasto social	Evidencias científicas de evaluaciones de impactos rigurosas otorgan poder de negociación a Prosoli frente a Presupuesto Nacional y Organismos Donantes.		Continuar la Implementar evaluación de impacto que sirva de evidencia científica para gestionar mayor asignación presupuestaria.	X			
Dualidad de intervenciones en instituciones sociales del Estado	Entidades que ejecutan estrategias similares		Varias instituciones desarrollan acciones similares, dispersan el gasto social y reducen la efectividad de los programas.	Articular acciones instituciones de naturaleza semejante para lograr mayor impacto en la sociedad.		x		
Convenios y acuerdos	Número de nuevos acuerdos y convenios suscritos: interinstitucionales, con el sector privado, la sociedad civil y agencias internacionales	Permite articular intervenciones y maximizar las capacidades institucionales y evitar solapamiento en los servicios.		Impulsar una mayor cantidad de acuerdos y convenios.		x		

MATRIZ DE FUERZAS IMPULSORAS Y RESTRICTIVAS EXTERNAS					PRIORIDAD		
Variables	Indicadores	Repercusiones en la Institución		Postura Estratégica de Respuestas (Qué deberíamos hacer?)	A	B	C
		Fuerzas Impulsoras Externas	Fuerzas Restrictivas Externas				
Económicas:							
Estabilidad económica de la República Do-minicana	Nivel de inflación		Las trasferencias no son in-dexadas al nivel de inflación, las familias disminuyen su poder adquisitivo en el tiempo, y se reduce el impacto en la reducción de la pobreza.	Adecuar los montos de las Transferencias y Subsidios a los niveles de inflación actual.	X		
Crecimiento económico Dominicano	% de crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB)	Fomentan un entorno favorable para la generación de ingresos de las familias participantes a través de emprendimientos y empleabilidad (crecimiento del PIB correlacionado directa-mente con el nivel de actividad económica y la demanda de bienes y servicios).		Fortalecer las intervenciones relacionadas a aumentar la capacidad productiva de las familias participantes (ca-pacitación, orientación finan-ciera, acceso a microcréditos y emprendimientos).	x		
Presupuesto	Asignación de recursos a activi-dades	El programa posee asigna-ciones presupuestarias blin-dadas para las transferencias condicionadas, debido a que ha sido categorizado como programa protegido.	Posibles recortes presu-puestarios para los recursos administrativos y operativos.	Realizar asignación presu-puestaria a las áreas Prosoli de acuerdo al impacto de sus acciones en las familias participantes.	x		
Disponibilidad de recursos de cooperación internacional	Proyectos re-alizados con fondos no reem-bolsables (dona-ciones)	El Programa cuenta con las relaciones de cooperación adecuadas con organismos internacionales para facilitar el apoyo financiero de sus proyectos.		Fortalecer la capacidad de los técnicos para la elab-oración de propuestas de proyectos.	x		

MATRIZ DE FUERZAS IMPULSORAS Y RESTRICTIVAS EXTERNAS					PRIORIDAD		
Variables	Indicadores	Repercusiones en la Institución		Postura Estratégica de Respuestas (Qué deberíamos hacer?)	A	B	C
		Fuerzas Impulsoras Externas	Fuerzas Restrictivas Externas				
Medioambientales:							
Fenómenos atmosféricos	% de familias participantes afectadas por fenómenos atmosféricos		Incremento de la pobreza extrema debido a los efectos de los fenómenos atmosféricos (perdida de sembradíos, pérdida de bienes materiales, aumento de los precios canasta familiar.)	Elaborar un plan de contingencia o plan de mitigación de riesgo a fines de minimizar los efectos de los fenómenos atmosféricos, el índice de vulnerabilidad medio ambiental que incluya: a) acciones de preparación tanto del personal como de los beneficiarios a través de actividades de concienciación y orientación sobre los efectos negativos.	x		
				b) acciones que aporten al sistema de respuesta del gobierno ante estas situaciones, a los fines de minimizar las vulnerabilidades y propiciar la recuperación rápida y sostenible.		x	
Sombra con valor dominicano	# de familias participantes involucradas en la siembra de caoba	Aportar la protección del medio-ambiente en el corto plazo y fomenta el ingreso familiar en el mediano plazo.		Implementar acciones que incrementen la cantidad de familias participantes de Prosoli que se benefician del proyecto.	x		
Tecnológicas:							
Disponibilidad banda ancha en zona rural	Supervisores de Enlace con acceso a internet		Dificulta la alimentación del sistema de gestión.	Definir estrategia para establecer puntos de sincronización		x	
Gestión Operativa Digital	% personal operativo con habilidad / conocimiento / destreza para utilizar un dispositivo TIC.	a) Dispositivos móviles adquiridos para automatizar gestión operativa. b) Oferta de cursos de alfabetización digital de los Centros Tecnológicos Comunitarios.	Alto costo en procesos operativos por inversión en impresoras, tóner operativo de la gestión de corresponsabilidades	Capacitar al personal en el uso de dispositivo móviles y en TICs.	x		

MATRIZ DE FUERZAS IMPULSORAS Y RESTRICTIVAS EXTERNAS					PRIORIDAD		
Variables	Indicadores	Repercusiones en la Institución		Postura Estratégica de Respuestas (Qué deberíamos hacer?)	A	B	C
		Fuerzas Impulsoras Externas	Fuerzas Restrictivas Externas				
Socio-culturales:							
Violencia Intra-familiar	# de familias participantes afectadas por la violencia intrafamiliar	La institución dispone de estrategias para reducir la violencia intrafamiliar.	Las estrategias de reducción de violencia intrafamiliar deben ser escalables.	Escalar a todas las familias las intervenciones de prevención de violencia intrafamiliar.	X		
Maternidad en adolescentes	#de miembros que inician la maternidad desde la adolescencia.		Genera la perpetuación de la pobreza extrema.	Fortalecimiento de la estrategia actual de acompañamiento socio-educativo (¡Bebé, piénsalo bien!, Jóvenes Líderes, apoyo psicoafectivo, etc.)	X		

MATRIZ DE FUERZAS IMPULSORAS Y RESTRICTIVAS INTERNAS							
Variables	Indicadores	Repercusiones en la institución		Postura Estratégica de Respuestas (Qué deberíamos hacer?)	PRIORIDAD		
		Fuerzas Impulsoras Internas	Fuerzas Restrictivas Internas		A	B	C
Servicio a la población objetivo:							
Satisfacción de los usuarios en relación a servicios de atención.	# de respuesta y resolución de casos tramitados a través de Puntos Solidarios.		Reducir los tiempos de respuestas a las solicitudes que generan las familias participantes.	Implementar la digitalización masiva de documentos.	X		
				Implementar herramienta de gestión digital.	X		
Calidad de las Transferencias Condicionadas	% de familias que reciben transferencias esquemáticas según nivel de pobreza.		Las transferencias se entregan en igual proporción a los dos niveles de pobreza y no discriminan ubicación geográfica.	Definir un esquema de montos de transferencias según zona de ubicación y nivel de pobreza.	X		
Planes y políticas							
Apoyo de la alta dirección	# de reuniones para evaluación de la ejecución de indicadores del plan operativo.	El involucramiento de la dirección general en el seguimiento impulsa el cumplimiento de los Planes Institucionales.		Continuar con las actividades de seguimiento y monitoreo.	x		
Políticas y procedimientos	% de cumplimiento a indicadores SIGOB	Los recursos son utilizados de manera racional y eficiente.		Continuar aplicando las políticas existentes en la implementación del nuevo plan estratégico.	x		

MATRIZ DE FUERZAS IMPULSORAS Y RESTRICTIVAS INTERNAS								
Variables	Indicadores	Repercusiones en la institución		Postura Estratégica de Respuestas (Qué deberíamos hacer?)	PRIORIDAD			
		Fuerzas Impulsoras Internas	Fuerzas Restrictivas Internas		A	B	C	
Desarrollo organizacional								
Estructura Organizativa	Estructura orga- nizacional ade- cuada	La estructura de la organiza- ción, manuales de cargo y des- cripciones de puestos vigentes están aprobados por el organis- mo competente (MAP).		Revisar estructura orgánica de acuerdo al nuevo Plan Estratégico	x			
Gestión de la Calidad	Porcentaje de procesos sustan- tivos normados	Todos los procesos misionales de la institución están aliena- dos, certificados y recertifica- dos por la norma ISO-9001.		Continuar las auditorías in- ternas al sistema de gestión de calidad.	x			
				Continuar monitoreando los indicadores de calidad.	x			
Gestión Humana								
Gestión del rendimiento	Porcentaje de empleados eva- luados por com- petencias	La organización dispone de me- canismos para medir el desem- peño de manera objetiva.		Evaluar el desempeño basado en metodología de desempeño basado en com- petencias (MAP).	x			
	Cantidad de empleados reco- nocidos	Prosoli reconoce de manera sistemática a los colaboradores que exceden su desempeño entregando la milla extra.		Continuar la implementación del reconocimiento por milla extra en todas las estructu- ras de la organización.	x			
Imagen Institucional								
Mecanismos de incorporación al padrón de participantes	% de percepción de la satisfacción del ciudadano	Existencia de criterios cientifi- cos para determinar población objeto de intervención.	Desconocimiento de la po- blación sobre los criterios que utiliza el SIUBEN para certi- ficar niveles de pobreza.	Implementar una estrategia de comunicación.	x			
		Presencia en medios de tele- comunicaciones como el Pro- grama de TV Tiempo Solidario, radio CTC, Redes Sociales, etc.	Desconocimiento de la po- blación sobre los criterios para incorporación de elegibles.					
Gestión y Liderazgo:								
Programa de Formación en Liderazgo Ejec-utivo	Programa imple- mentado	El personal directivo recibe capacitación continua para fortalecer su capacidad de liderazgo		Continuar la implementación del Programa de Liderazgo Ejecutivo.		x		
Gestión orienta- da a resultados	Cantidad de revisión al estado de indicadores del plan oper- ativo	Se prioriza la eficiencia y la efi- cacia a través del seguimiento sistemático a las metas insti- tucionales. Así como también la distribución de metas de acuer- do a la población.		Continuar con el proceso del establecimiento de metas y actividades claras y consen- suadas.	x			

MATRIZ DE FUERZAS IMPULSORAS Y RESTRICTIVAS INTERNAS							
Variables	Indicadores	Repercusiones en la institución		Postura Estratégica de Respuestas (Qué deberíamos hacer?)	PRIORIDAD		
		Fuerzas Impulsoras Internas	Fuerzas Restrictivas Internas		A	B	C
Infraestructura física y tecnológica							
Infraestructura física	% de plantas físicas accesibles		Acceso a espacios físicos del Programa para la solicitud de servicio por parte de personas con discapacidad	Adecuar infraestructuras para accesibilidad	x		
Infraestructura TIC	# de salida de servicios del SIPS	La infraestructura tecnológica a nivel de data-center, terminales y dispositivos disponibles es adecuada y moderna.		Continuar con la implementación de los mantenimientos preventivos a los servidores, terminales y dispositivos.	x		
Infraestructura de transporte	% del presupuesto operativo invertido en mantenimiento de vehículos.		La flotilla de vehículo para procesos operativos ha agotado su vida útil. Actualmente el programa destina el 11.85% del presupuesto operativo a cubrir los costos de mantenimiento de la flotilla.	Diseñar plan de capacitación en herramientas TIC	x		
Sostenibilidad Financiera							
Normas Internas de Control (NIC)	NIC implementada	La implementación de estas normas permite gestionar los riesgos financieros de la institución.		Obtener certificación en Normas Internas de Control.	x		
Plataforma financiera AFM	# de procesos que se generan de manera automática.	El sistema AFM permite monitorear la ejecución financiera y la calidad del gasto.	Está pendiente culminar la instalación de la plataforma para su correcto funcionamiento.	Concluir la implementación del sistema AFM.	x		
		El sistema AFM permite que la institución cuente con una gestión financiera ágil.			x		



7

Marco Estratégico Institucional

Marco Estratégico Institucional

7.1 Misión

Acompañar a las familias en situación de pobreza en su proceso de desarrollo integral, propiciando la creación de capacidades y el ejercicio de derechos a fin de aumentar su capital humano, capital social y desarrollo económico.

7.2 Visión

Ser el programa modelo de la Red de Protección Social del Gobierno Dominicano reconocido por la sociedad por su eficiencia y eficacia en la atención responsable a las familias en situación de pobreza y vulnerabilidad a través de intervenciones socioeducativas que contribuyan a romper círculos de miseria y dependencia, y propicien el desarrollo humano, integral y sostenible.

7.3 Ejes Estratégicos de PROSOLI:

EJE 1: DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO, CAPITAL SOCIAL Y EMPODERAMIENTO ECONÓMICO

Objetivo del eje 1: Desarrollar el capital intangible de los miembros de familias participantes.

Descripción del eje 1: Este eje agrupa las iniciativas para desarrollar las habilidades, competencias y actitudes que contribuyan a elevar el capital humano, social y el empoderamiento económico de los miembros de familias participantes.

El enfoque de capital humano que aborda el programa se enfoca en el mejoramiento de habilidades que otorguen a las familias participantes mayores libertades en todos los ámbitos de su desarrollo integral. A su vez, desde el individuo se desarrollan las habilidades sociales y cambios de actitud que contribuyan al mejoramiento de sus interacciones en sus comunidades, con la finalidad aumentar la productividad de los grupos sociales. El capital humano es incrementado a medida en que las familias van sumando años de escolaridad de sus miembros, motivados por las transferencias condicionadas en educación Incentivo a la Asistencia Escolar (ILAE), Bono Escolar Estudiando Progreso (BEEP) entregadas a los estudiantes que acumulan al menos el 80% de la asistencia a clases, contribuyendo a la promoción de grado. De igual forma la Transferencia Condicionada Comer es Primero por su parte contribuye a que la población infantil tenga acceso gratuito a los controles de crecimiento y desarrollo, esquema de inmunización de las embarazadas, puérperas y niños de 0 a 5 años lo cual disminuirá los riesgos de enfermedades durante el proceso de construcción de capital humano.

Por su parte para fomentar el desarrollo de las familias se llevan a cabo acciones que mejoren la forma en la que sus miembros ofertan bienes y servicios a la sociedad, y se desempeñan acciones para estimular la demanda de estos bienes y servicios por parte del mercado.

Para mejorar la oferta de los bienes y servicios de los miembros de familias participantes, se imparten acciones formativas técnico profesionales, de conformación de microempresas, de desarrollo agrícola/agropecuaria y de elaboración de artesanía. Cada una de estas acciones formativas cuenta con orientaciones sobre la vinculación de los conocimientos adquiridos con las necesidades del mercado.

Para estimular la demanda de los bienes y servicios ofertados por los miembros de familias participantes se llevan a cabo acciones de inserción laboral, y de vinculación de la producción de los miembros a líneas de comercialización como Manos Dominicanas, Línea Cayena y a la Red de Abasto Social.

EJE 2: **PROTECCIÓN DE GRUPOS VULNERABLES**

Objetivo del eje 2: Fomentar la inclusión social de los grupos vulnerables y fortalecer su capacidad de resiliencia.

Descripción del eje 2: En este eje se agrupan las iniciativas orientadas a fortalecer la capacidad de resiliencia de aquellos miembros pertenecientes a familias participantes, que por alguna discapacidad (discapacitados), por su posición en los extremos del ciclo de vida de un ser humano (niños/as, adolescentes y envejecientes), o por las variables sociales que les afectan (mujeres afectada por violencia intrafamiliar o residentes de hogares con déficit de vivienda) se encuentran en riesgo de ser afectados por algún factor que retrase su desarrollo en la sociedad.

Alcance del eje 2: Miembros calificados como vulnerables pertenecientes a familias participantes clasificadas como los ICV-1 y 2 por el Sistema Único de Beneficiarios (Siuben) y que residen en el territorio nacional.

EJE 3: **FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

Objetivo del eje 3: Preparar la organización para los retos que deberá enfrentar durante la implementación de las estrategias y acciones que llevará a la consecución de los objetivos y metas planteadas.

Descripción del eje 3: Agrupa el mejoramiento de los recursos institucionales, así como el desarrollo de instrumentos, herramientas y acciones cuyo propósito es aumentar la eficacia y la eficiencia de las intervenciones del Programa. Este EJE también contempla el mejoramiento de las relaciones interinstitucionales para fortalecer el accionar del programa frente a la lucha contra la pobreza.

Alcance del eje 3: Infraestructura física, tecnológica y componentes de la cultura organizacional del Programa a nivel nacional.

7.4 Objetivos Estratégicos

EJE 1: DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO, CAPITAL SOCIAL Y EMPODERAMIENTO ECONÓMICO

Objetivo 1.1: “Reducir la pobreza y las desigualdades de las familias categorizadas con ICV 1 y II a través de transferencias monetarias condicionadas y subsidios focalizados.”

Como primer objetivo el programa Progresando con Solidaridad, se centra en el desarrollo del capital humano de las familias participantes mediante pagos condicionados al cumplimiento de una serie de corresponsabilidades vinculadas con la salud, la nutrición y la educación. De esta forma, el Programa contribuye al ingreso de las familias en condición de pobreza extrema, con el fin de que puedan vincularse económicamente a los mercados y al mejoramiento de sus condiciones de vida.

ESTRATEGIA NACIONAL DE DESARROLLO:

1.2.2.3: Priorizar el diseño y ejecución coordinada de las políticas públicas dirigidas a garantizar que la población joven permanezca en el sistema educativo, participe en las actividades sociales, culturales, deportivas y recreativas, y se capacite para la inserción en el mercado laboral, desde un enfoque de igualdad y equidad.

2.1: Educación de calidad para todos y todas.

2.3: Disminuir la pobreza mediante la un efectivo sistema de protección social.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:

Apoyo al ODS 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

Apoyo al ODS 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

Apoyo al ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países.

PLAN DE GOBIERNO DE DANILO MEDINA:

- Apoyo a la economía familiar y a la protección de la familia.
- Apoyo a la mejora de la vida de los dominicanos y dominicanas.

Objetivo 1.2: “Contribuir al desarrollo social de las familias participantes a través de estrategias de acompañamiento socio-educativo.”

El segundo objetivo enfoca al programa en lograr la acumulación de capital social entre las familias participantes, para erradicar el ciclo intergeneracional de la pobreza, considerando cada uno de sus miembros sujetos activos con responsabilidades frente a la sociedad.

ESTRATEGIA NACIONAL DE DESARROLLO:

1.2.2.1 Promover y articular mecanismos para concienciar a las familias, comunidades y organizaciones sociales sobre la importancia de la educación en valores para la convivencia social y la paz.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:

Apoyo al ODS 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

Apoyo al ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países.

Apoyo al ODS 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

PLAN DE GOBIERNO DE DANILO MEDINA:

- Apoyo a la mejora de la vida de los dominicanos.
- Apoyo a la cultura de paz.

Objetivo 1.3: “Lograr el empoderamiento y desarrollo económico de manera sostenible de las familias participantes a través del incremento de capacidades productivas.”

Este objetivo engloba las acciones que se ejecutan desde el Programa a los fines de preparar a los miembros de familias participantes que no cuentan con las capacidades necesarias para posicionarse favorablemente en el mercado laboral y salir de su situación de pobreza. Incluye acciones encaminadas al desarrollo de competencias que les permiten convertirse en entes productivos, instruyéndolos a nivel técnico-vocacional, preparándolos para la generación de ingresos, la creación de microempresas, cooperativismo y la bancarización.

ESTRATEGIA NACIONAL DE DESARROLLO:

1.2.2.3: Priorizar el diseño y ejecución coordinada de las políticas públicas dirigidas a garantizar que la población joven permanezca en el sistema educativo, participe en las actividades sociales, culturales, deportivas y recreativas, y se capacite para la inserción en el mercado laboral, desde un enfoque de igualdad y equidad.

2.1: Educación de calidad para todos y todas.

3.4.2.4: Promover una oferta curricular de formación que posibilite la actualización profesional.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:

Apoyo al ODS 1: Fin de la pobreza.

Apoyo al ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Apoyo al ODS 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

PLAN DE GOBIERNO DE DANILO MEDINA:

- Apoyo a la capacitación para la generación de ingresos y la economía familiar.
- Ampliar la educación e inclusión financiera, con miras a aumentar la bancarización y el acceso a servicios financieros.
- Apoyo al aumento de la producción de alimentos.
- Apoyo a la capacitación y oportunidades para los jóvenes.
- Apoyo a la mejora de la vida de los dominicanos.

EJE 2**PROTECCIÓN DE GRUPOS VULNERABLES**

Objetivo 2.1: “Favorecer la inclusión social de grupos vulnerables mediante el empoderamiento de sus derechos, la mitigación de factores de riesgos y potenciando su capacidad de resiliencia.”

Este objetivo contiene las acciones de enfoque diferenciado que se ejecutan en miras a mitigar los factores de riesgo de los grupos vulnerables pertenecientes a familias participantes, dígame con discapacidad, en edad vulnerable (niños/as, adolescentes y envejecientes), mujeres afectadas por violencia intrafamiliar o residentes de hogares con déficit de vivienda. Para atender la vulnerabilidad de niños/as y envejecientes con respecto la desnutrición, se circunscriben actividades de entrega de soporte nutricional.

Para los adolescentes de 12 a 21 años de edad se desarrollan estrategias socioeducativas y pedagógicas en temas de salud sexual y reproductiva (prevención de embarazo y enfermedades de transmisión sexual) y de formación en valores a través de las redes de Jóvenes PROSOLI, con miras a que la metodología de joven a joven aporte a la retención de conocimientos de los involucrados.

Los miembros con discapacidad o envejecientes son integrados en iniciativas educativas y/o de inclusión para fomentar su inclusión social. Además se otorga un bono especializado a las familias con miembros pertenecientes a familias participantes PROSOLI con alguna discapacidad que estén cursando algún curso de nivel primario, secundario o de formación técnico-profesional, para evitar el aislamiento e incentivar la inclusión de estos grupos vulnerables.

Para atender la vulnerabilidad derivada de la condición de ser mujer desde un punto de vista integral e interdisciplinario, se desarrollan iniciativas de apoyo y atención a las mujeres en los criterios de: concentración poblacional, violencia contra la mujer, participación laboral y salud de la mujer.

Por último como parte del Proyecto Progresando Unidos, y para focalizar los esfuerzos del Programa en las familias más vulnerables, se substituyen los pisos de tierra de viviendas de familias participantes PROSOLI ICV-1 por piso de cemento y los jóvenes miembros de estas familias egresados de capacitaciones técnico vocacionales son insertados en programas de pasantías con pagos de incentivos con la finalidad de aumentar su empleabilidad.

ESTRATEGIA NACIONAL DE DESARROLLO:

2.3.1: Construir una cultura de igualdad y equidad entre hombres y mujeres.

2.3.4.9: Crear espacios para el sano esparcimiento, el desarrollo personal y la construcción progresiva de ciudadanía de los niños.

2.3.5: Proteger a la población adulta mayor.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:

Apoyo al ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Apoyo al ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Apoyo al ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Apoyo al ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países.

Apoyo al ODS 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

PLAN DE GOBIERNO DE DANILO MEDINA:

- Apoyo a la capacitación y oportunidades para los jóvenes.
- Apoyo a la capacitación de la mujer.
- Apoyo a la atención integral a la mujer.
- Apoyo a una mejor calidad educativa en todos los niveles de enseñanza.
- Diseño y ejecución del Programa Ciudad Mujer, para poner en operación centros de atención integral a la mujer.

EJE 3**FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

Objetivo 3.1: Asegurar la efectividad y calidad de la gestión institucional a través de una gestión integral.

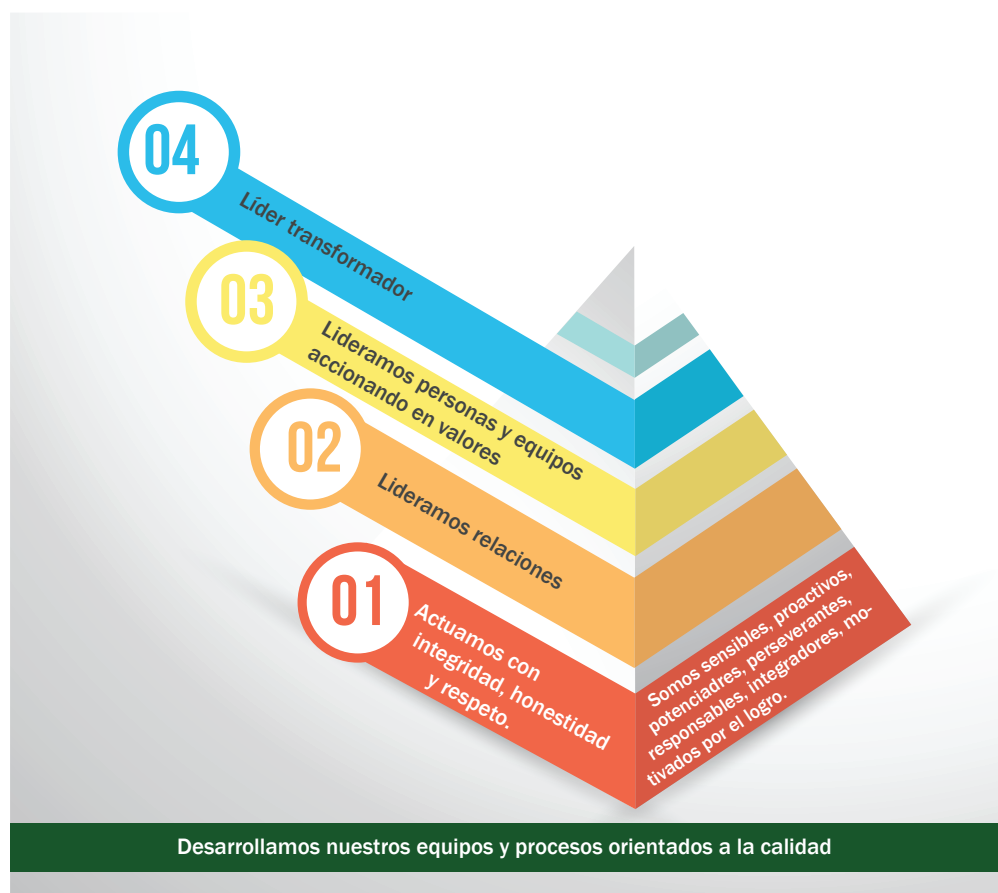
Para mantener la integridad operativa, y para maximizar el uso de los recursos humanos, organizacionales, financieros y materiales dispuestos por el gobierno, este objetivo plantea estrategias para la mejora continua en la gestión administrativa, operativa, financiera y tecnológica. Este objetivo plantea reforzar la sinergia con instituciones públicas, privadas o internacionales para fortalecer las estrategias del programa frente a la pobreza.

Cultura organizacional de PROSOLI

Progresando con Solidaridad desarrolla una cultura organizacional basada en los valores de la Solidaridad, la Responsabilidad y la Integridad en cada colaborador y colaboradora. También promueve la integración como estrategia que fomenta el trabajo en equipo.

VALORES	DEFINICIÓN
SOMOS SOLIDARIOS	Trabajamos intensamente, con empatía, pasión y respeto, para mejorar la calidad de vida de los más necesitados.
SOMOS RESPONSABLES	Nos comprometemos y cumplimos nuestros objetivos y lo que prometemos; actuamos de forma proactiva, con entusiasmo, creatividad y calidad.
SOMOS ÍNTEGROS	Actuamos según nuestros principios éticos, de forma honesta, auténtica y transparente

El liderazgo transformador de la máxima autoridad, la Vicepresidenta de la República y Coordinadora del Gabinete de Políticas Sociales, Dra. Margarita Cedeño permea a toda la estructura, promoviendo una cultura del cambio y de innovación, incentivando en todo momento la creatividad de los colaboradores lo cual se refleja en el diseño e implementación de políticas sociales eficientes y eficaces. La organización promueve entre sus colaboradores y colaboradoras una gestión orientada a resultados y logros en un ambiente de confianza y de respeto.





8

**Alineamiento
Estratégico
Superior de Prosoli**

Alineamiento Estratégico Superior de Prosoli

La planificación estratégica señala a la alta dirección los asuntos claves y ayuda a establecer las prioridades adecuadas para tratar a los mismos. Por esta razón se elabora la matriz de alineamiento Estratégico Superior, cuya función es la de pautar el orden lógico desde el punto más alto de la Estrategia Nacional de Desarrollo al 2030 hasta la misión y visión institucional, otorgando así trazabilidad desde el plan país hasta el marco estratégico institucional.

MATRIZ DE ALINEAMIENTO ESTRATÉGICO SUPERIOR LEY DE LA ESTRATEGIA NACIONAL DE DESARROLLO

VISIÓN END	EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META	MARCO ESTRATÉGICO PROSOLI
"República Dominicana es un país próspero, donde las personas viven dignamente, apegadas a valores éticos y en el marco de una democracia participativa que garantiza el Estado social y democrático de derecho y promueve la equidad, la igualdad de oportunidades, la justicia social, que gestiona y aprovecha sus recursos para desarrollarse de forma innovadora, sostenible y territorialmente equilibrada e integrada y se inserta competitivamente en la economía global"	EJE 1: Que procura un Estado social y democrático de derecho.. "Un Estado social y democrático de derecho, con instituciones que actúan con ética, transparencia y eficacia al servicio de una sociedad responsable y participativa, que garantiza la seguridad y promueve la equidad, la gobernabilidad, la convivencia pacífica y el desarrollo nacional y local"	1.1 Administración pública eficiente, transparente y orientada a resultados.	1.1.1 Estructurar una administración pública eficiente que actúe con honestidad, transparencia y rendición de cuentas y se oriente a la obtención de resultados en beneficio de la sociedad y del desarrollo nacional y local.	1.1.1.4 Promover la gestión integrada de procesos institucionales, basada en medición, monitoreo y evaluación sistemática.	1.3 Índice de fortaleza institucional (1 al 7)	4.0	Misión: Acompañar a las familias en situación de pobreza en su proceso de desarrollo integral, propiciando la creación de capacidades y el ejercicio de derechos a fin de aumentar su capital humano, capital social y desarrollo económico. Visión: Ser el programa modelo de la Red de Protección Social del Gobierno Dominicano reconocido por la sociedad por su eficiencia y eficacia en la atención responsable a las familias en situación de pobreza y vulnerabilidad a través de intervenciones socioeducativas que contribuyan a romper círculos de miseria y dependencia, y propicien el desarrollo humano, integral y sostenible.
				1.1.1.7 Promover la continua capacitación de los servidores públicos para dotarles de las competencias requeridas para una gestión que se oriente a la obtención de resultados en beneficio de la sociedad y del desarrollo nacional y local.			
	EJE 2: "Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades, en la que toda la población tiene garantizada educación, salud, vivienda digna y servicios básicos de calidad, y que promueve la Reducción progresiva de la pobreza y la desigualdad social y territorial."	1. Educación de calidad para todos y todas.	2.1.2 Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.	2.1.2.2 Brindar apoyo especial a estudiantes con dificultades de aprendizaje o discapacidad, a fin de reducir las tasas de sobreedad, repitencia y deserción.	2.9 Tasa neta de cobertura educación nivel básica	100	
					2.10 Tasa neta de cobertura educación nivel secundaria	77	

VISIÓN END	EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META	MARCO ESTRATÉGICO PROSOLI		
		2. Salud y seguridad social integral	2.2.1 Garantizar el derecho de la población al acceso a un modelo de atención integral, con calidad y calidez, que privilegie la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, mediante la consolidación del Sistema Nacional de Salud.	2.2.1.2 Fortalecer los servicios de salud colectiva relacionados con los eventos de cada ciclo de vida, en colaboración con las autoridades locales y las comunidades, con énfasis en salud sexual y reproductiva atendiendo las particularidades de cada sexo, prevención de embarazos en adolescentes, prevención de enfermedades transmisibles (tuberculosis, dengue, malaria, VIH y SIDA, entre otras), crónicas (hipertensión, diabetes, cardiovasculares, obesidad, entre otras) y catastróficas (cáncer de mama, cérvix y próstata, entre otras), así como el fomento de estilos de vida saludables garantizando el acceso a la población vulnerable y en pobreza extrema.	2.21 Esperanza de vida al nacer	77			
					2.22 Tasa de mortalidad menores de 5 años	18			
					2.23 Tasa de mortalidad materna	72			
					2.24 Tasa de mortalidad asociada a malaria	0			
					2.25 Tasa de mortalidad asociada a tuberculosis	0			
					2.28 Tasa de desnutrición global en menores de 5 años (peso/edad).	0			
					2.29 Tasa de desnutrición aguda en menores de 5 años (peso/talla).	0			
					2.30 Tasa de desnutrición crónica en menores de 5 años (talla/edad).	1.5			
							</		

VISIÓN END	EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META	MARCO ESTRATÉGICO PROSOLI
		3. Igualdad de derechos y oportunidades		2.3.1.5 Fomentar la participación pro-activa de la mujer en todos los espacios de la vida económica, política, social y cultural.	2.40 Brecha de género en ingreso laboral	1	
					2.41 Brecha en tasa de ocupación femenina/ masculina	0.75	
					2.42 Brecha en tasa de desocupación femenina/ masculina	1.5	
			2.3.1 Construir una cultura de igualdad y equidad entre hombres y mujeres.	2.3.1.7 Concienciar sobre la igualdad de derechos y la equidad de género para construir una imagen revalorizada del aporte de la mujer a la economía y la sociedad que supere los estereotipos tradicionalmente asignados a hombres y mujeres, utilizando espacios y actividades desarrollados por escuelas, gobiernos municipales y organizaciones de la sociedad civil.			
			2.3.2 Elevar el capital humano y social y las oportunidades económicas para la población en condiciones de pobreza, a fin de elevar su empleabilidad, capacidad de generación de ingresos y mejoría de las condiciones de vida.	2.3.2.1 Promover la equidad educativa a través del apoyo a las familias más vulnerables, en especial las de jefatura femenina y a estudiantes en condiciones de desventaja, para asegurar su permanencia y progresión en el sistema educativo.			
				2.3.2.2 Ampliar la cobertura de los programas de alfabetización de adultos hasta lograr la erradicación del analfabetismo.	2.19 Tasa de analfabetismo población de 15 años y más	<4%	
					2.18 Número medio de años de escolaridad de la población de 25 a 39 años	10.6	

VISIÓN END	EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META	MARCO ESTRATÉGICO PROSOLI
				2.3.2.3 Fortalecer el sistema de capacitación laboral tomando en cuenta las características de la población en condición de pobreza, para facilitar su inserción al trabajo productivo y la generación de ingresos.	2.11 Porcentaje de la PEA de 15 años y más asistiendo a programas de capacitación laboral	13%	
					2.48 Porcentaje de jóvenes de 15 a 19 años que no estudian y están desempleados	2.8%	
				2.3.2.4 Fomentar las iniciativas emprendedoras y el desarrollo y la sostenibilidad de las micro-empresas, incluyendo las microempresas de mujeres y jóvenes, mediante un adecuado marco institucional para la provisión de servicios de financiamiento y capacitación.			
			2.3.3 Disminuir la pobreza mediante un efectivo y eficiente sistema de protección social, que tome en cuenta las necesidades y vulnerabilidades a lo largo del ciclo de vida.	2.3.3.1 Estimular y consolidar redes comunitarias, incluyendo las cooperativas y formas de economía solidaria, que contribuyan a la formación de valores, al fortalecimiento del capital social y al abordaje colectivo de los problemas comunitarios, incluyendo los ambientales y de vulnerabilidad ante desastres, a fin de mejorar los niveles de convivencia, participación, condiciones de vida y seguridad ciudadana.			

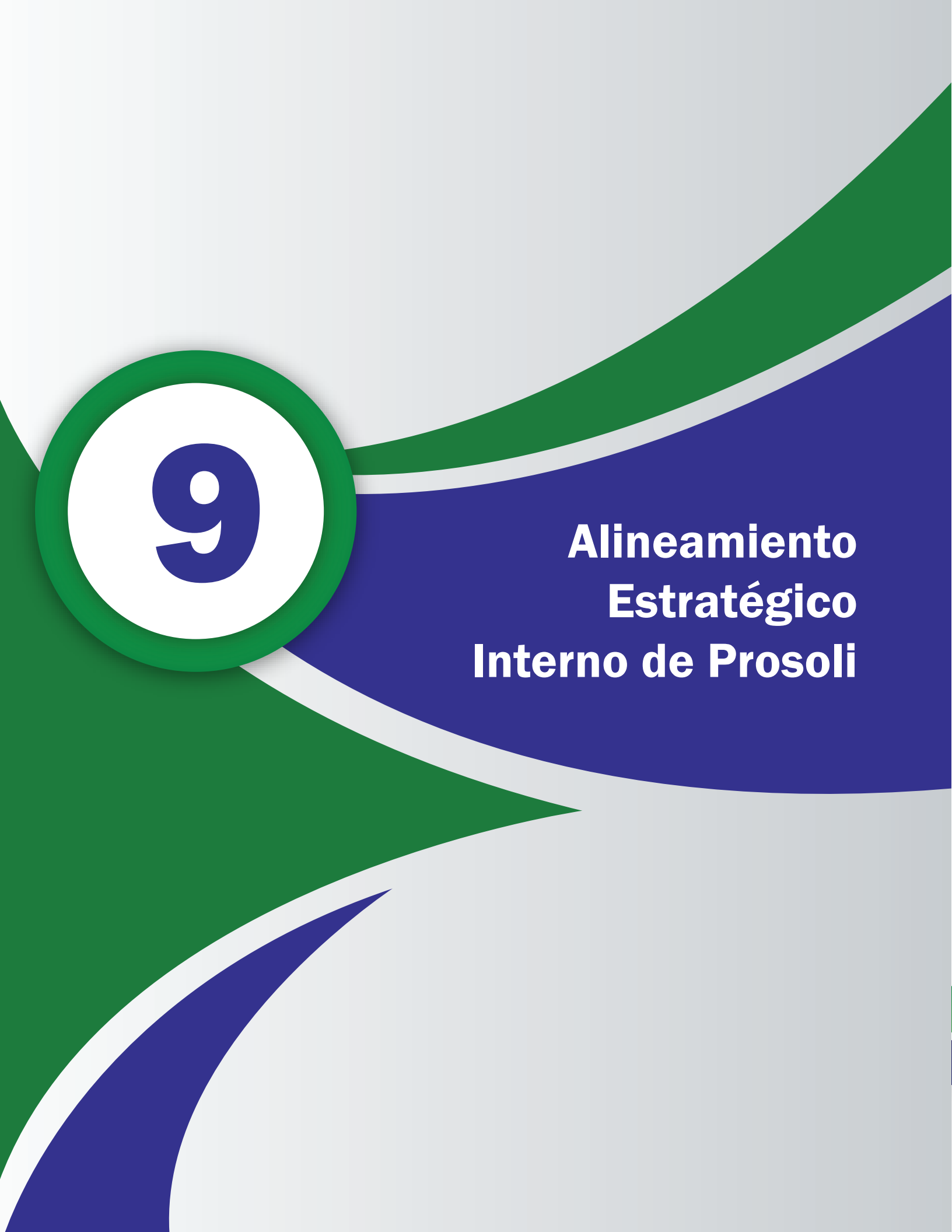
VISIÓN END	EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META	MARCO ESTRATÉGICO PROSOLI
				2.3.3.2 Consolidar el sistema de transferencias condicionadas, priorizando los hogares con jefatura femenina y en condición de pobreza extrema, para que asegure el cumplimiento de las responsabilidades en materia de salud, educación, capacitación laboral y nutrición, y establezca una clara definición de los mecanismos de entrada y salida.	2.1 Porcentaje de población bajo la línea de pobreza extrema nacional	5.0%	
					2.2 Número de regiones con porcentaje de población bajo la línea de pobreza extrema nacional mayor que 5%	6.0%	
					2.3 Porcentaje de población rural bajo la línea de pobreza extrema nacional	9.0%	
					2.4 Porcentaje de población por debajo de la línea de pobreza moderada nacional	22.5%	
					2.5 Número de regiones con porcentaje de población por debajo de la línea de pobreza moderada mayor que 20%	8.0%	
					2.7 Índice de GINI	0.46	
				2.3.3.4 Promover la participación activa de los diferentes actores y sectores sociales en los procesos de diseño, ejecución, evaluación y monitoreo de políticas, programas y proyectos orientados a la reducción de la pobreza, incluyendo aquellos que también impactan positivamente en la sostenibilidad del medio ambiente y la gestión de riesgos.			

VISIÓN END	EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META	MARCO ESTRATÉGICO PROSOLI
			2.3.4 Proteger a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde la primera infancia para propiciar su desarrollo integral e inclusión social.	2.3.3.5 Fortalecer las intervenciones de dotación de documentos de identidad para promover la inclusión ciudadana y el acceso de los más pobres a los programas sociales.			
				2.3.3.6 Consolidar Redes Comunitarias para promover y vigilar el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas con edades hasta cuatro años, así como el adecuado estado de salud de las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia.			
				2.3.4.1 Promover la atención integral a la primera infancia a través de la combinación de atención pediátrica, fomento de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses, fortalecimiento nutricional a madres e infantes, orientación a las familias, estimulación temprana, provisión de micronutrientes y educación inicial desde los tres años de edad.			
				2.3.4.3 Fomentar una cultura de respeto y protección de los derechos fundamentales de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.			

VISIÓN END	EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META	MARCO ESTRATÉGICO PROSOLI
				2.3.4.4 Erradicar el trabajo infantil y sus peores formas.	2.47 Porcentaje de niños y niñas de 6 a 14 años que trabajan	0	
				2.3.4.5 Promover el rol de la escuela en la prevención de la violencia y el abuso entre y contra niños, niñas y adolescentes, en las familias y en las comunidades, así como su responsabilidad en el referimiento de los casos de violencia a las instituciones competentes.			
				2.3.4.12 Fortalecer los programas dirigidos a facilitar la inserción de la población joven en el mercado laboral.	2.37 Tasa de desocupación ampliada de la población de 15 años y más	7.6	
					2.39 Porcentaje de población ocupada en el sector formal (15 años y más)	50%	
					2.48 Porcentaje de jóvenes de 15 a 19 años que no estudian y están desempleados	2.8%	

VISIÓN END	EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META	MARCO ESTRATÉGICO PROSOLI
			2.3.5 Proteger a la población adulta mayor, en particular aquella en condiciones de vulnerabilidad, e impulsar su inclusión económica y social.	2.3.5.2 Crear espacios y entornos favorables para el desarrollo de actividades que fortalezcan la autoestima, valoración e inclusión social de la población adulta mayor.			
				2.3.5.3 Promover el derecho de la población adulta mayor a participar en el mercado laboral y el emprendimiento que así lo requiera.			
			2.3.6 Garantizar igualdad de oportunidades a las personas con discapacidad, para impulsar su inclusión económica y social y proteger aquellas en condiciones de vulnerabilidad.	2.3.6.2 Desarrollar mecanismos y servicios integrales para las personas con algún tipo de discapacidad que faciliten su inserción educativa y social y les permitan desarrollar sus potencialidades humanas, incluyendo el uso de las TIC, dentro de un marco de equidad y justicia social.			
				2.3.6.3 Ampliar las oportunidades para la inserción de las personas discapacitadas al mercado laboral, mediante la concertación de acuerdos con el sector privado, el establecimiento de puestos de trabajos protegidos y el fomento de iniciativas emprendedoras.			

VISIÓN END	EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META	MARCO ESTRATÉGICO PROSOLI
			2.5.2 Garantizar el acceso universal a servicios de agua potable y saneamiento, provistos con calidad y eficiencia.	2.5.2.5 Desarrollar una conciencia ciudadana sobre el ahorro, conservación y uso racional del recurso agua y el desecho de los residuos sólidos.	2.35 Porcentaje de la población con acceso a agua de la red pública dentro o fuera de la vivienda	100%	
			2.6.1 Recuperar, promover y desarrollar diferentes procesos y manifestaciones culturales que reafirman la identidad nacional, en un marco de participación, pluralidad, equidad de género y apertura al entorno regional y global.	2.6.1.7 Propiciar la participación de la población en las actividades culturales y artísticas, con énfasis en niños, niñas, adolescentes y jóvenes.			



9

**Alineamiento
Estratégico
Interno de Prosoli**

Alineamiento Estratégico Interno de Prosoli

El proceso de alineamiento interno plantea los pilares o ámbitos fundamentales a partir de los cuales se cimienta el accionar de la organización, se organiza lógicamente los niveles de desagregación del accionar. Los ejes agrupan los objetivos de una misma dimensión, los cuales a su vez establecen lo que se debe hacer la organización para lograr el fin planteado en la misión y visión institucional. Este quehacer es posible mediante la definición de esfuerzos que son vitales y trascendentes.

Posteriormente cada objetivo es desglosado en estrategias, las cuales son patrones de decisión una organización determina para crear valor. En estas líneas se plantean los resultados que se espera obtener con las estrategias adoptadas y los productos, o entregables a la sociedad, con los que se espera alcanzarlos

MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL	EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	RESULTADOS	PRODUCTOS O SERVICIOS
MISIÓN: Continuar siendo el programa modelo de la Red de Protección Social del Gobierno Dominicano, garantizando atención eficaz y eficiente a las familias carenciadas y vulnerables a través de intervenciones socioeducativas para el desarrollo humano integral, que contribuyan a romper el círculo de la pobreza y a reducir la desigualdad de manera sostenible. VISIÓN: Acompañar a las familias identificadas en situación de pobreza y vulnerabilidad en su proceso de desarrollo integral, propiciando la creación de capacidades y el ejercicio de derechos a fin de aumentar su capital humano, capital social y desarrollo económico.	EJE 1: Desarrollo de capital humano, capital social y empoderamiento económico	Objetivo 1.1: Reducir la pobreza y las desigualdades de las familias categorizadas con ICV 1 y II a través de transferencias monetarias condicionadas y subsidios focalizados	1.1.1 Transferencias Condicionadas	Familias participantes incrementaron su poder adquisitivo.	200,000 nuevas familias ICV-1 e ICV-2 incorporadas al Programa Progresando con Solidaridad
					1,004,000 familias en pobreza extrema y moderada reciben la TMC Comer es Primero para la compra de alimentos básicos.
					419,000 hogares con estudiantes entre 5 y 21 años reciben el Incentivo a la Asistencia Escolar y el Bono Escolar Estudiando Progreso.
			1.1.2 Subsidios Focalizados	Miembros en edad escolar de las familias sumaron años de escolaridad.	754,200 miembros de ILAE y BEEP cumplen con las corresponsabilidades en educación
				Miembros de familia menores de 5 años, embarazadas y puérperas mejoraron su estado de salud	392,000 niños/as de 0 a 5 y embarazadas pertenecientes a familias PROSOLI cumplen con las corresponsabilidades en salud.
		Objetivo 1.2: Contribuir al desarrollo social de las familias participantes a través de estrategias de acompañamiento socio-educativo.	1.2.1 Acompañamiento Socioeducativo	Familias participantes mejoraron la cultura de pago de los servicios energéticos.	1,100,000 hogares reciben el subsidio al Gas Licuado de Petróleo (GLP) para uso doméstico
				Familias participantes han reducido el uso del carbón como combustible para cocinar.	460,000 el subsidio a la electricidad Bono-Luz
			1.2.2 Intervención Joven a Joven	Familias participantes cambiaron su comportamiento de forma positiva.	810,000 familias reciben intervención socioeducativa en las siete líneas de acción a través de Visitas Domiciliarias. 810,000 familias orientadas en temas socio-educativos a través de la estrategia de Escuelas de Familia. 553,497 jóvenes reciben orientaciones socioeducativas para el desarrollo integral y reducción de vulnerabilidades a través de la metodología de joven a joven.

MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL	EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	RESULTADOS	PRODUCTOS O SERVICIOS
			1.2.3 Familias en Paz	Episodios de violencia reducidos en familias participantes.	700,000 familias participantes que practican resolución pacífica de conflictos
			1.2.4 Sociocultural	Miembros de familias Prosoli mejoraron su nivel cultural y lúdico	730,000 niños, niñas y jóvenes que participan de actividades recreativas y educativas para el desarrollo integral y reducción de vulnerabilidades
			1.2.5 Salud Preventiva	Familias Prosoli prevenidas en temas de salud	1,108,000 miembros de familias PROSOLI orientados y acompañados en salud preventiva e integral
			1.2.6 Acompañamiento para la dotación de documentos	Miembros de familias participantes poseen sus documentos de identidad.	500,000 miembros indocumentados de hogares participantes adquieren documentos de identidad.
		Objetivo 1.3: Lograr el empoderamiento y desarrollo económico de manera sostenible de las familias participantes a través del incremento de capacidades productivas.	1.3.1 Capacitación técnico vocacional	Miembros de familias generaron e incrementaron sus ingresos	748,000 miembros de familia egresados de acciones de formación técnico profesional, tecnológica, agrícola, agropecuaria o de artesanía.
			1.3.2 Desarrollo agropecuario		100,000 miembros de familias participantes en acciones de fomento a la inserción actividades productivas para generar ingresos
			1.3.3 Inclusión financiera		
			1.3.4 Micro emprendimiento		
			1.3.5 Empleabilidad		

MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL	EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	RESULTADOS	PRODUCTOS O SERVICIOS
	EJE 2: Protección de grupos vulnerables.	Objetivo 2.1: Favorecer la inclusión social de grupos vulnerables mediante el empoderamiento de sus derechos, la mitigación de factores de riesgos y potenciando su capacidad de resiliencia.	2.1.1 Yo decido esperar	Embarazo adolescente reducido en miembras en edades comprendidas entre 12 a 18 años.	600,000 Adolescentes y jóvenes vinculados a estrategias socioeducativas y pedagógicas para salud sexual y reproductiva.
				Jóvenes miembros de familias conocen y previenen Infecciones de Transmisión Sexual	600,000 jóvenes se benefician de las atenciones de los Centros de Desarrollo Integral de Jóvenes.
			2.1.2 Micro nutrientes	Niños/as pertenecientes a familias participantes mejoran su estado nutricional.	132,000 Mujeres embarazadas, envejecientes y niños de un año a 5 beneficiados con soporte nutricional.
			2.1.3 Reducción de trabajo infantil	Trabajo infantil reducido en familias participantes.	40,000 niños/as pertenecientes a familias participantes prevenidos y retirados del trabajo infantil.
			2.1.4 Inclusión	Personas con discapacidad miembros de las familias fueron insertadas en actividades lúdicas y de inclusión	96,000 miembros con discapacidad o envejecientes integrados en iniciativas educativas y/o de inclusión para fomentar su inclusión social.
			2.1.5 Progresando Unidos	Miembros de familias Progresando Unidos aumentan su empleabilidad	40,000 jóvenes egresados de acciones técnico vocacional e insertados en programas de pasantías con pagos de incentivos
				Familias Progresando Unidos mejoraron la calidad de sus viviendas	18,750 viviendas de familias en pobreza extrema (ICV-1) con déficit cualitativo mejorado.

MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL	EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	RESULTADOS	PRODUCTOS O SERVICIOS
	EJE 3: Fortalecimiento institucional.	Objetivo 3.1: Asegurar la efectividad y calidad de la gestión institucional a través de una gestión integral.	3.1.1 Mejoramiento infraestructuras	Infraestructura física readecuada a las necesidades del personal	Infraestructura física-tecnológica adecuada y actualizada a los requerimientos institucionales
			3.1.2 Plan de desarrollo organizacional	Incrementar la satisfacción en los servicios prestados a la población.	Sistemas de gestión automatizados e implementados
					Sistema de calidad actualizado con las normas de calidad (ISO 9001:2015, ISO NCH3262, ISO 14001, ISO 27001:2013).
					Sistema de Evaluación y Monitoreo Fortalecido
			3.1.3 Plan de fortalecimiento de la gestión humana	Prosoli mantiene un personal competente y motivado, a la vez que mantiene un buen clima organizacional	Sistema de motivación al personal implementado
					Sistema de evaluación de competencias implementado
Mecanismos de coordinación interinstitucional fortalecidos mejorar el cumplimiento de sus funciones en el marco de las intervenciones del Programa.					
Estrategia de comunicación Prosoli implementada					



10

**Matriz de Resultados,
Indicadores y Metas
2017 - 2020**

Matriz de Resultados, Indicadores y Metas 2017 - 2020

Un resultado es el estado en el que se desea encontrar una variable como consecuencia de los productos o servicios que una institución entrega o produce. Estos se miden en función de cómo impactan o repercuten en la población, beneficiarios o clientes a quienes van dirigido los bienes o servicios que produce una organización o institución.

La matriz de Resultados, Indicadores y Metas se emplea para plasmar los indicadores con los cuales serán medidos estos efectos esperados en la población, ya sea de manera directa o indirecta, con la evolución esperada que los mismos tendrán durante la aplicación de los productos.

Cuando se establecen los resultados de impacto, estos suelen ir acompañados de supuestos o hipótesis, cuando la responsabilidad de la organización en la obtención de un resultado final o impacto a través de un producto es indirecta.

EJE 1:
DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO, CAPITAL SOCIAL
Y EMPODERAMIENTO ECONÓMICO

Objetivo Estratégico 1.1: Reducir la pobreza y las desigualdades de las familias categorizadas con ICV 1 y II a través de transferencias monetarias condicionadas y subsidios focalizados.

Estrategia Derivada	Resultados Esperados	Indicador(es)	Línea base	Meta	Medios de Verificación	Responsable	Involucrados	Cronograma				Supuestos
								Años				
								2017	2018	2019	2020	
1.1.1 Transferencias Condicionadas	Familias participantes incrementaron su poder adquisitivo.	% Cobertura de elegibles ICV 1 e ICV 2 del SIUBEN	82%	90%	Nómina Progresando con Solidaridad / ADESS	Dirección de Operaciones	SIUBEN / ADESS	84%	86%	88%	90%	Se dispone de presupuesto para el incremento de la cobertura.
	Miembros en edad escolar de las familias sumaron años de escolaridad.	% de miembros que reciben ILAE y BEEP promovidos de curso.	91.3%	95.0%	Informes MINERD	Dirección de Operaciones	MINERD	92%	93%	94%	95%	Se continúan las políticas públicas para la mejora de la educación en el país.
		Tasa de sobre edad en media de estudiantes en hogares PROSOLI	16.1	11.9	Informes MINERD	Dirección de Operaciones	MINERD	15.1	14.0	13.0	11.9	
	Miembros de familia menores de 5 años, embarazadas y puerperas mejoraron su estado de salud	% de miembros de familias participantes verificados que cumplen con los controles de salud preventiva al día.	93.5%	99%	Informes de Verificación en Salud	Dirección de Operaciones	MSP	95%	96%	98%	99%	Disponibilidad de UNAPs para satisfacer la demanda de los beneficiarios PROSOLI
		% de niños y niñas miembros de familias que recibió todas las vacunas del esquema	88.00%	98%	Monitoreos Prosoli	Dirección de Operaciones	MSP	91%	93%	96%	98%	
1.1.2 Subsidios Focalizados	Familias participantes mejoraron la cultura de pago de los servicios energéticos.	% de familias participantes en el programa que pagan su factura de luz.	95.50%	98%	Reportes EDES	Dirección de Operaciones	CDEEE / EDES	96%	97%	97%	98%	El Programa continua con la administración de los fondos de BONOLUZ
	Familias participantes han reducido el uso del carbón como combustible para cocinar.	% de familias que utilizan carbón o leña como combustible para cocinar.	14.70%	8%	Monitoreos Prosoli	Dirección de Operaciones	ADESS	13%	11%	10%	8%	Se dispone de presupuesto para el incremento de la cobertura.

Objetivo Estratégico: 1.2: Contribuir al desarrollo social de las familias participantes a través de estrategias de acompañamiento socio-educativo.												
Estrategia Derivada	Resultados Esperados	Indicador(s)	Línea base	Meta	Medios de Verificación	Responsable	Involucrados	Cronograma				Supuestos
								Años				
								2017	2018	2019	2020	
1.2.1 Acompañamiento Socioeducativo (Visitas y Escuelas de Familia)	Familias participantes cambiaron su comportamiento de forma positiva.	% de familias que afirman aplicaron los conocimientos adquiridos en las escuelas de familias en los últimos 6 meses.	N/D	65%	Monitoreos Prosoli	Dirección de Operaciones	Direcciones Regionales	16%	33%	49%	65%	
		% de familias que afirman aplicaron los conocimientos adquiridos en las visitas domiciliarias en los últimos 6 meses.	N/D	65.0%	Monitoreos Prosoli	Dirección de Operaciones	Direcciones Regionales	16%	32%	48%	65%	
		% de familias participan de acciones o grupos comunitarios.	66.0%	80.0%	Monitoreos Prosoli	Dirección de Operaciones	Direcciones Regionales	70%	73%	77%	80%	
		% de familias participantes que afirman ahorran agua y energía eléctrica.	N/D	80.0%	Monitoreos Prosoli	Dirección de Operaciones	Direcciones Regionales	70%	73%	77%	80%	
		% de integrantes de la familia involucrados en por lo menos dos iniciativas de protección medioambiental.	N/D	80.0%	Monitoreos Prosoli	Dirección de Operaciones	Direcciones Regionales	70%	73%	77%	80%	
1.2.2 Intervención Joven a Joven		% de jóvenes miembros de familias participantes que afirman haber cambiado su comportamiento de manera positiva.	N/D	70%	Monitoreos Prosoli	Dirección de Operaciones	Direcciones Regionales	18%	35%	53%	70%	

Objetivo Estratégico: 1.2: Contribuir al desarrollo social de las familias participantes a través de estrategias de acompañamiento socio-educativo.												
Estrategia Derivada	Resultados Esperados	Indicador(s)	Línea base	Meta	Medios de Verificación	Responsable	Involucrados	Cronograma				Supuestos
								2017	2018	2019	2020	
1.2.3 Familias en Paz	Episodios de violencia reducidos en familias participantes.	% de familias cuyos miembros reportaron que en el último año en sus hogares no ha ocurrido un episodio de violencia.	N/D	40%	Informe de monitoreo Prosoli	Familias en Paz	Direcciones Regionales	10%	20%	30%	40%	Las familias están en la disposición resolver sus conflictos pacíficamente ante la aparición de diferencias de criterios entre sus miembros.
		% de familias cuyos padres usan disciplina positiva al corregir a sus hijos.	89%	95%	Informe de monitoreo Prosoli	Familias en Paz	Direcciones Regionales	91%	92%	94%	95%	
1.2.4 Socio-cultural	Miembros de familias Prosoli mejoraron su nivel cultural, de valores y lúdico	% de miembros con edades de 5 a 17 años dedica al menos una hora de la semana a actividades culturales la dedica a la lectura de libros.	45.3%	60%	Informe de monitoreo Prosoli	Proyecto Sociocultural	Direcciones Regionales / Ministerio de Cultura	49%	53%	56%	60%	
		% de miembros de familia visitan los distintos museos nacionales.	1.30%	3%	Informe de monitoreo Prosoli	Proyecto Sociocultural	Direcciones Regionales / Ministerio de Cultura	1.7%	2.2%	2.6%	3.0%	
1.2.5 Salud Preventiva	Familias Prosoli prevenidas en temas de salud	% de familia orientadas en salud integral	83.40%	95%	Informe de monitoreo Prosoli	Dirección de Operaciones	Direcciones Regionales	86.30%	89.20%	92.10%	95.00%	

Objetivo Estratégico: 1.2: Contribuir al desarrollo social de las familias participantes a través de estrategias de acompañamiento socio-educativo.												
Estrategia Derivada	Resultados Esperados	Indicador(s)	Línea base	Meta	Medios de Verificación	Responsable	Involucrados	Cronograma				Supuestos
								Años				
								2017	2018	2019	2020	
1.2.6 Acompañamiento para la dotación de documentos	Miembros de familias participantes poseen sus documentos de identidad.	% de miembros menores de 16 años que no poseen actas de nacimiento	18.70%	10%	Informe de monitoreo Prosoli / Estudio de condiciones socioeconómicas SIUBEN	Dirección de Operaciones	JCE	16.53%	14.35%	12.18%	10.00%	Disponibilidad de las Oficinas de la JCE a colaborar con el Proyecto.
		% de miembros mayores de 18 años que no poseen Cédula de Identidad y Electoral	40.30%	20%	Informe de monitoreo Prosoli / Estudio de condiciones socioeconómicas SIUBEN	Dirección de Operaciones	JCE	35.23%	30.15%	25.08%	20.00%	Disposición de los miembros de familias a regularizar su situación.

Eje Estratégico 1: Desarrollo de capital humano, capital social y empoderamiento económico												
Objetivo Estratégico: 1.3: Lograr el empoderamiento y desarrollo económico de manera sostenible de las familias participantes a través del incremento de capacidades productivas.												
Estrategia Derivada	Resultados Esperados	Indicador(s)	Línea base	Meta	Medios de Verificación	Responsable	Involucrados	Cronograma				Supuestos
								Años				
								2017	2018	2019	2020	
1.3.1 Ca- pacitación técnico vocacional	Miembros de familias generaron e incremen- taron sus ingresos	% de miembros de familias participantes egresados de las acciones formativas.	6.50%	18%	SIPS / CCPP	Dirección de Capacitación	INFOTEP	9.38%	12.25%	15.13%	18.00%	El Gobierno Central con- tinúa con las políticas de creación de nuevos em- pleos.
1.3.2 Desarrollo agropec- uario		% de miembros de familias capacitadas en producción agropecuaria que han gene- rado ingresos a partir de activi- dades de auto- producción.	22.2%	40%	Monitoreos Prosoli	Proyecto de Agricultura Familiar	Ministerio de Agricultura	26.7%	31.1%	35.6%	40.0%	
1.3.3 Inclusión financiera		% de miembros de familias participantes que han obte- nido algún micro-crédito afirman que lo hicieron gracias a las actividades formativas de PROSOLI.	8.3%	16%	Monitoreos Prosoli	Proyectos Sociales	Bancos Aliados	10.2%	12.2%	14.1%	16.0%	
1.3.4 Micro empren- dimiento		% de miembros de familias participantes que han reci- bido alguna capacitación en el desarrollo de micro-empren- dimientos en el último año, han desarrollado algún micro em- prendimiento.	4.8%	7%	Monitoreos Prosoli	Dirección de Capacitación		5.4%	5.9%	6.5%	7.0%	
1.3.5 Em- pleabilidad		% de miembros de familias participantes en edad de traba- jar que realizan alguna actividad remunerada.	3.1%	7%	Monitoreos Prosoli	Proyectos Sociales	Sector Empre- sarial	4.1%	5.1%	6.0%	7.0%	

EJE 2: PROTECCIÓN DE GRUPOS VULNERABLES.

Objetivo Estratégico: 2.1: Favorecer la inclusión social de grupos vulnerables mediante el empoderamiento de sus derechos, la mitigación de factores de riesgos y potenciando su capacidad de resiliencia.												
Estrategia Derivada	Resultados Esperados	Indicador (es)	Línea base	Meta	Medios de Verificación	Responsable	Involucrados	Cronograma				Supuestos
								2017	2018	2019	2020	
2.1.1 Yo decido esperar	Embarazo adolescente reducido en miembras en edades comprendidas entre 12 a 18 años.	% de miembros adolescentes de 12-18 años que han tenido un nacido vivo o están embarazadas por primera vez	17.0%	13.0%	Informe de monitoreo Prosoli	División de Jóvenes Progresando con Solidaridad	Direcciones Regionales / MINERD / MSP	16.0%	15.0%	14.0%	13.0%	Los jóvenes y adolescentes de familias Prosoli reconocen la importancia de concentrarse en sus estudios y postergar la paternidad o paternidad.
	Jóvenes miembros de familias conocen y previenen Infecciones de Transmisión Sexual	% de jóvenes que conocen sobre métodos de prevención de ITS/VIH-SIDA.	77.7%	90.0%	Informe de monitoreo Prosoli	División de Jóvenes Progresando con Solidaridad	Direcciones Regionales / MINERD / MSP	80.8%	83.9%	86.9%	90.0%	Padres adquieren conciencia sobre la crianza responsable de sus hijos/as adolescentes.
2.1.2 Micro nutrientes (Chispitas Solidaria y Progresina).	Niños/as pertenecientes a familias participantes mejoran su estado nutricional.	Prevalencia de desnutrición (%).	12.3%	8.3%	Encuestas FAO / PMA	Dirección de Operaciones	PMA / Direcciones Regionales	11.3%	10.3%	9.3%	8.3%	Operativización de la hoja de prevención de trabajo infantil en sus peores formas por parte de las instituciones aliadas.
		Insuficiencia de peso en niños menores de 5 años (%).	4.0%	2.0%	Encuestas FAO / PMA	Dirección de Operaciones	PMA / Direcciones Regionales	3.5%	3.0%	2.5%	2.0%	
		% de niños(as) de 0 a 5 años que lactan de forma exclusiva.	14.9%	17.0%	Informe de monitoreo Prosoli	Dirección de Operaciones	PMA / Direcciones Regionales	15.4%	16.0%	16.5%	17.0%	
2.1.3 Reducción de trabajo infantil	Trabajo infantil reducido en familias participantes.	Tasa de trabajo infantil (x 10,000)	1.8	1.4	Informe de monitoreo Prosoli	División de Vinculación Interinstitucional	OIT / Direcciones Regionales	1.7	1.6	1.5	1.4	

Objetivo Estratégico: 2.1: Favorecer la inclusión social de grupos vulnerables mediante el empoderamiento de sus derechos, la mitigación de factores de riesgos y potenciando su capacidad de resiliencia.												
Estrategia Derivada	Resultados Esperados	Indicador (es)	Línea base	Meta	Medios de Verificación	Responsable	Involucrados	Cronograma				Supuestos
								Años				
								2017	2018	2019	2020	
2.1.4 Inclusión	Personas con discapacidad miembros de las familias fueron insertadas en actividades lúdicas y de inclusión	% de miembros con discapacidad o envejecientes integrados en actividades del Programa.	68.70%	75%	Informe de monitoreo Prosoli	Unidad de Inclusión	Direcciones Regionales	70.3%	71.9%	73.4%	75.0%	
2.1.5 Progresando Unidos	Familias Progresando Unidos mejoraron la calidad de sus viviendas	% de viviendas de familias Prosoli con pisos de tierra	4.20%	2.20%	Informe de monitoreo Prosoli	Dirección de Operaciones	Unidad de Infraestructura	3.7%	3.2%	2.7%	2.2%	
	Miembros de familias Progresando Unidos aumentan su empleabilidad	Tasa de empleo de los usuarios del PROSOLI (hombres y mujeres) de 18-29 años en provincias seleccionadas que reciben capacitación en oficios, comparada con la del grupo de control	N/A	10%	Evaluación de Impacto de Progresando Unidos	Todas las Direcciones PROSOLI	INFOTEP / SENASA / ONGs /BM	N/A	N/A	N/A	10%	

EJE 3: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

Objetivo Estratégico: 3.2.3 Posicionamiento y relacionamiento institucional												
Estrategia Derivada	Resultados Esperados	Indicador(s)	Línea base	Meta	Medios de Verificación	Responsable	Involucrados	Cronograma				Supuestos
								Años				
								2017	2018	2019	2020	
3.1.1 Mejoramiento infraestructuras	Sistema de gestión automatizado de Prosoli implementado (uso de dispositivos móviles para la gestión operativa, digitalización masiva de documentos, sistema de gestión de base de datos y de inteligencia de negocios, gestión financiera, administrativa y de gestión humana.)	# de procesos operativos y de apoyo automatizados mediante plataforma móvil.	0	10	Informe final de desarrollo de módulos SIPS para dispositivos móviles	Dirección de TIC	UTP / Dirección Administrativa / Dirección de Operaciones	X	X	X		
		# de supervisores de Enlaces Familiares utilizando dispositivos móviles en la atención a familias.	0	2,000	Módulo de Gestión de dispositivos móviles en SIPS	Dirección de TIC	Dirección de Operaciones				X	Algunos dispositivos necesitan ser reemplazados en el corto plazo
	Incrementada la satisfacción de la población atendida.	Índice de Satisfacción de las familias Prosoli.	N/D	95	Encuesta semestral de Monitoreo	Unidad de Monitoreo	Sub-Dirección General / Dirección de Planificación	X	X	X	X	
	Gastos en mantenimientos correctivos reducido	% del presupuesto operativo gastado en mantenimiento correctivo.			Reportes del Sistema de contabilidad AFM	Dirección Administrativa.	Dirección General	X	X			Disposiciones Presidenciales de restringir la adquisición de vehículos.
	Nuevas oficinas regionales habilitadas y puestas en operación.	Cantidad de nuevas oficinas regionales habilitadas y en operación.	10	13	Oficinas de la regionales Sto. Dgo, Este y Valdesia habilitadas y funcionando.	Dirección Administrativa.	Dirección administrativa / Dirección Financiera / Infraestructura /	X	X			

Objetivo Estratégico: 3.2.3 Posicionamiento y relacionamiento institucional												
Estrategia Derivada	Resultados Esperados	Indicador(s)	Línea base	Meta	Medios de Verificación	Responsable	Involucrados	Cronograma				Supuestos
								Años				
								2017	2018	2019	2020	
3.1.2 Plan de desarrollo organizacional	Evaluado el desempeño del personal basado en competencias.	% de áreas que evalúan el desempeño de sus colaboradores basado en competencias.	15%	100%	36 oficinas implementando el sistema de evaluación desempeño por competencias Matriz de reportes de evaluación anual remitida al MAP.	Dirección de recursos humanos	Dirección de Recursos Humanos / Dirección de Planificación / Dirección de recursos humanos inter-institucional.	100% X	100% X	100% X	100% X	
	Mejorado el Sistema de Monitoreo y Evaluación	Informes de línea media y final de evaluación de impactos realizados	0	2	Informes de evaluación de impacto.	Dirección General	Dirección inter institucional de RH / Dirección de Operaciones / Dirección de Planificación		X		X	
		# de Reportes Comunitarios aplicados	1	4	Informes de Reportes Comunitarios	Dirección de Vinculación Interinstitucional	Direcciones Regionales	X	X	X	X	
		# de encuestas de monitoreo a la gestión operativa y a los resultados del programa aplicadas	8	8	Informes de monitoreos	Unidad de Monitoreo		X	X	X	X	

Objetivo Estratégico: 3.2.3 Posicionamiento y relacionamiento institucional

Estrategia Derivada	Resultados Esperados	Indicador(s)	Línea base	Meta	Medios de Verificación	Responsable	Involucrados	Cronograma				Supuestos
								Años				
								2017	2018	2019	2020	
3.1.4 Posicionamiento y relacionamiento institucional	Sinergia institucional e intersectorial de Prosoli fortalecida.	# de acuerdos y/o convenios interinstitucionales establecidos o renovados para fortalecer las estrategias del programa frente a la pobreza.	63	79	Informes de convenios.	Dirección de vinculación interinstitucional.	Dirección de vinculación interinstitucional. / Dirección general de Prosoli.	X	X	X	X	
	Mejorada la percepción de la sociedad sobre los cambios e impactos positivos generados por Prosoli.	Estrategia de Comunicación implementada	0	1	Informe final de consultoría Estrategia de Comunicación	Dirección de Comunicación		X				
		# de sondeos aplicados a los ciudadanos	0	4	Informes de resultados de sondeo a los ciudadanos	Dirección de Comunicación	Unidad de Monitoreo	X	X	X	X	

• Matriz de Producción Institucional

EJE 1:
DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO, CAPITAL SOCIAL
Y EMPODERAMIENTO ECONÓMICO

Objetivo 1.1: Reducir la pobreza y las desigualdades de las familias categorizadas con ICV 1 y II a través de transferencias monetarias condicionadas y subsidios focalizados

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
200,000 nuevas familias ICV-1 e ICV-2 incorporadas al Programa Progresando con Solidaridad	Transferencias Condicionadas y Subsidios Focalizados	# de nuevas familias ICV-1 e ICV-2 incorporadas al Programa Progresando con Solidaridad	200,000	-	67,000	67,000	66,000	5,491,068
1,004,000 familias en pobreza extrema y moderada reciben la TMC Comer es Primero para la compra de alimentos básicos.	Transferencias Condicionadas y Subsidios Focalizados	# de familias en pobreza extrema y moderada que reciben la TMC Comer es Primero. (RD\$ 825)	803,000	803,000	-	-	-	8,444,700,000
		# de familias en pobreza extrema y moderada que reciben la TMC Comer es Primero. (Monto incrementado a RD\$910)	1,004,000	-	870,000	937,000	1,004,000	31,187,520,000

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
1,100,000 hogares reciben el subsidio al Gas Licuado de Petróleo (GLP) para uso doméstico y 460,000 el subsidio a la electricidad Bono-Luz	Transferencias Condicionadas y Subsidios Focalizados	# familias que reciben bono gas, para que su cobertura desincentive el uso de carbón y leña, protegiendo el medio ambiente.	1,100,000	900,000	967,000	1,034,000	1,100,000	11,217,600,000
		# familias que reciben bono luz, de manera que puedan invertir en la alimentación, salud y educación de sus integrante.	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000	2,256,000,000
419,000 hogares con estudiantes entre 5 y 21 años reciben el Incentivo a la Asistencia Escolar y el Bono Escolar Estudiando Progreso.	Transferencias Condicionadas y Subsidios Focalizados	# de hogares con miembros en edad escolar (5-21) que reciben el Incentivo a la Asistencia Escolar –ILAE (40 mil nuevos)	264,000	234,000	244,000	254,000	264,000	134,756,233,892
		# de hogares con miembros en edad escolar (12-21) que reciben el Bono Escolar Progreso (BEEP) (40 mil nuevos)	155,000	125,000	135,000	145,000	155,000	59,106,597,500

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
392,000 niños/as de 0 a 5 y embarazadas pertenecientes a familias PROSOLI cumplen con las corresponsabilidades en salud.	Salud Integral	# Niños/as de 0 a 5 años de edad verificados en el cumplimiento del esquema de vacunación completa y controles de salud al día.	344,000	78,000	83,000	89,000	94,000	171,882,000
	Salud Integral	# embarazadas verificadas en el cumplimiento del esquema de vacunación completa y controles de salud al día.	48,000	12,000	12,000	12,000	12,000	24,000,000
754,200 miembros de ILAE y BEEP cumplen con las corresponsabilidades en educación	Educación	# de miembros ILAE y BEEP cuya asistencia regular (>80%) a sus Centros Educativos ha sido verificada.	754,200	646,200	682,200	718,200	754,200	105,403,406

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.2:

Contribuir al desarrollo social de las familias participantes a través de estrategias de acompañamiento socio-educativo.

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
700,000 familias participantes que practican resolución pacífica de conflictos	Formación Humana y Conciencia Ciudadana	Implementación del proyecto "Cultura Ciudadana" para generar cambios de comportamiento en la población de beneficiarios como: Promover comportamientos que ayuden a prevenir la violencia de pareja, desnaturalización de los factores asociados a la violencia hacia la mujer, y fomentar el respeto a los nuevos roles de género.	1	1	1	1	1	-
	Formación Humana y Conciencia Ciudadana	# de familias orientadas en temas de resolución pacífica de conflictos.	700,000	175,000	175,000	175,000	175,000	52,500,000

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
553,497 jóvenes reciben orientaciones socioeducativas para el desarrollo integral y reducción de vulnerabilidades a través de la metodología de joven a joven.	Formación Humana y Conciencia Ciudadana	# de jóvenes miembros de familias orientados reciben acompañamiento socioeducativo a través de la metodología joven a joven, para el desarrollo integral de las nuevas generaciones (actividades de nueva masculinidad, creación de capacidades de liderazgo, cultura de paz y prevención del uso de drogas)	465,492	116,373	116,373	116,373	116,373	89,470,000
730,000 niños, niñas y jóvenes que participan de actividades recreativas y educativas para el desarrollo integral y reducción de vulnerabilidades	Formación Humana y Conciencia Ciudadana	Instalación y habilitación de la Biblioteca Infantil y Juvenil República Dominicana, de la región Norte en Santiago de los Caballeros.	1	-	1	-	-	300,000,000
		# de niños/as y jóvenes se benefician de las actividades recreativas y educativas de la BIJD.	480,000	100,000	100,000	140,000	140,000	94,000,000

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
		# de niños, niñas que participan en campamentos enfocados en el desarrollo integral y reducción de vulnerabilidades.	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	100,000,000
		# de niños, niñas que participan en actividades recreativas y educativas (charlas de concienciación sobre derechos de la niñez, círculos comunitarios infantiles, deportes, etc.)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	125,000,000
810,000 familias reciben intervención socioeducativa en las siete líneas de acción a través de Visitas Domiciliarias.	Acompañamiento Socio-Educativo	# de Familias que reciben intervención socioeducativa a través de las Visitas Domiciliarias para la acción e concienciación, participación, integración y seguimiento.	810,000	682,000	725,000	768,000	810,000	1,925,898,818

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
810,000 familias orientadas en temas socio-educativos a través de la estrategia de Escuelas de Familia.	Acompañamiento Socio-Educativo	# de familias acompañadas en temas socio-educativos mediante Escuelas de Familia	810,000	682,000	725,000	768,000	810,000	835,764,705
1,108,000 miembros de familias PROSOLI orientados y acompañados en salud preventiva e integral	Salud Integral	# de mujeres beneficiarias que reciben orientación sobre salud sexual y reproductiva, y prevención de VIH e ITS/SIDA.	660,000	330,000	-	330,000	-	5,600,000
		# de personas orientadas en temas de salud preventiva (Prevención de Enfermedades, Lactancia Materna Exclusiva y Cita Médica)	488,000	122,000	122,000	122,000	122,000	20,000,000

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
500,000 miembros indocumentados de hogares participantes adquieren documentos de identidad.	Identificación	# de miembros de familias Prosoli indocumentados que reciben acompañamiento para obtener sus documentos en las 14 provincias Progresando Unido.	500,000	75,000	175,000	175,000	75,000	250,000,000

EJE 1:
DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO, CAPITAL SOCIAL
Y EMPODERAMIENTO ECONÓMICO

Objetivo 1.3: Lograr el empoderamiento y desarrollo económico de manera sostenible de las familias participantes a través del incremento de capacidades productivas.

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
848,000 miembros de familia egresados de acciones de formación técnico profesional, tecnológica, agrícola, agropecuaria o de artesanía.	Seguridad Alimentaria, Nutrición y Generación de Ingresos	# de jóvenes en pobreza extrema que reciben capacitación técnico vocacional y reciben estipendio. (Progresando Unidos)	40,000	6,000	14,000	14,000	6,000	60,000,000
		# de nuevos Centros de Capacitación y Producción construidos y equipados	40	10	10	10	10	648,000,000
		# de personas ICV-1 e ICV-2 egresan de las acciones formativas de los CCPPs (por lo menos 68% de mujeres).	400,000	100,000	100,000	100,000	100,000	600,000,000
		# de jóvenes que realizan carreras técnico-vocacionales a través de los CCPPs (por lo menos 68% de mujeres).	8,000	2,000	2,000	2,000	2,000	-

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
		# de familias capacitadas e integradas a la producción agropecuaria para autoconsumo o comercialización.	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000	213,000,000
		# miembros integradas a las iniciativas y ofertas formativas de los Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC).	292,000	73,000	73,000	73,000	73,000	14,600,000
100,000 miembros de familias participantes en acciones de fomento a la inserción actividades productivas para generar ingresos.	Seguridad Alimentaria, Nutrición y Generación de Ingresos	# de emprendedores y emprendedoras PROSOLI vinculados a proyectos de desarrollo económico y de innovación productiva comunitaria.	10,000	2,500	2,500	2,500	2,500	-
		# de beneficiarios egresados de los CCPP que son vinculados a puestos de trabajo a través de acciones de inserción laboral	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000	13,080,000

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
		# miembros egresados de acciones técnico-vocacional que comercializan sus productos a través de Manos Dominicanas, Línea Cayena y la Red de Abastecimiento Social (RAS).	11,000	2,700	2,700	2,800	2,800	80,000,000
		# de beneficiarios egresados de cursos técnicos vocacionales integrados a cooperativas.	4,000	1,000	1,000	1,000	1,000	14,000,000
		# de beneficiarios egresados de las acciones formativas técnico-vocacional vinculados a micro-créditos para emprendimientos.	24,000	6,000	6,000	6,000	6,000	2,900,000
		# de miembros de familias beneficiarias capacitados en producción agropecuaria son integrados a cooperativas.	11,000	2,700	2,700	2,800	2,800	5,244,880

EJE 2: PROTECCIÓN DE GRUPOS VULNERABLES

Objetivo 2.1: Favorecer la inclusión social de grupos vulnerables mediante el empoderamiento de sus derechos, la mitigación de factores de riesgos y potenciando su capacidad de resiliencia.

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
40,000 niños/as pertenecientes a familias participantes prevenidos y retirados del trabajo infantil.	Formación Humana y Conciencia Ciudadana	# de intervenciones territoriales realizadas en el marco de la implementación de la Hoja de Ruta para Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil.	12	4	4	4	4	462,000
		# de niños/as pertenecientes a familias participantes identificados, prevenidos y retirados del trabajo infantil.	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000	125,000,000
600,000 jóvenes se benefician de las atenciones	Formación Humana y Conciencia Ciudadana	# de Centros Regionales para el Desarrollo Integral de Jóvenes habilitados y en operación	5	-	2	2	1	25,000,000

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
de los Centros de Desarrollo Integral de Jóvenes.		# de jóvenes integrados en el programa de atención a vulnerabilidad de jóvenes	600,000	90,000	210,000	210,000	90,000	330,000,000
96,000 miembros con discapacidad o envejecientes integrados en iniciativas educativas y/o de inclusión para fomentar su inclusión social.	Formación Humana y Conciencia Ciudadana	# de jefes de familia envejecientes o con discapacidad participan de las Escuelas de Familia.	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	5,243,084
		# de miembros envejecientes o con algún impedimento físico que asisten y se integran a actividades fuera de sus hogares para incentivar su inclusión.	311,000	77,750	77,750	77,750	77,750	1,350,900
		# de niños, niñas y adultos con autismo y otras excepcionalesidades reciben educación en aulas inclusivas.	1,000	700	800	900	1,000	1,000,000

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
		# de familias integradas a subsidio especializado para inclusión de personas con discapacidad en el nivel primario y secundario.	96,000	—	32,000	64,000	96,000	10,368,000,000
		# de miembros con dificultad motriz o algún impedimento físico que reciben orientación y son sensibilizados sobre sus derechos y participan en eventos lúdicos.	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	4,000,000
600,000 Adolescentes y jóvenes vinculados a estrategias socioeducativas y pedagógicas para salud sexual y reproductiva.	Salud Integral	# de adolescentes y jóvenes orientados en salud sexual y reproductiva.	600,000	90,000	210,000	210,000	90,000	69,000,000

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
132,000 Mujeres embarazadas, envejecientes y niños de un año a 5 beneficiados con soporte nutricional.	Seguridad Alimentaria, Nutrición y Generación de Ingresos	# de mujeres embarazadas, envejecientes y niños (de 6 a 59 meses) beneficiados con soporte nutricional.	132,000	132,000	132,000	132,000	132,000	160,000,000
18,750 viviendas de familias en pobreza extrema (ICV-1) con déficit cualitativo mejorado.	Habitabilidad y Medio Ambiente	# de familias ICV-1 con viviendas rehabilitadas (pisos, techos y paredes).	11,250	-	3,750	3,750	3,750	1,687,500,000
		# de hogares con pisos de tierra sustituidos por cemento.	7,500	1,875	1,875	1,875	1,875	487,500,000

EJE 3:
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

Objetivo 3.1: Asegurar la efectividad y calidad de la gestión institucional a través de una gestión integral.

				CRONOGRAMA				
PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	2017	2018	2019	2020	PRESUPUESTO
Sistemas de gestión automatizados e implementados	Fortalecimiento Institucional	Sistema de gestión automatizado de Prosoli implementado (uso de dispositivos móviles para la gestión operativa, digitalización masiva de documentos, sistema de gestión de base de datos y de inteligencia de negocios, gestión financiera, administrativa y de gestión humana.)	N/A	X	X	X	-	30,423,000
Infraestructura física-tecnológica adecuada y actualizada a los requerimientos institucionales		# de nuevas oficinas regionales habilitadas y puestas en operación (Regionales Santo Domingo, Este y Valdesia)	3	2	1	-	-	15,000,000
		Infraestructura tecnológica mejorada (Data-center, motores de bases de datos, conectividad y seguridad informática, sistemas operativos).	N/A	X	X	X	-	1,000,000
		Infraestructura física y de transporte de las oficinas Prosoli adecuada a los requerimientos institucionales, tomando en cuenta la accesibilidad de su personal y grupos de interés.	N/A	X	X	-	-	35,100,000

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
Sistema de calidad actualizado con las normas de calidad (ISO 9001:2015, ISO NCH3262, ISO 14001, ISO 27001:2013).		Normas de calidad ISO 9001:2015, ISO NCH3262, ISO 14001, ISO 27001:2013 implementadas.	N/A	X	X	X	-	2,000,000
Sistema de motivación al personal implementado		Sistema de motivación al personal implementado, atado al desempeño individual y grupal.	48	12	12	12	12	200,000,000
Sistema de evaluación de competencias implementado		Sistema de evaluación de desempeño por competencias implementado en las 13 direcciones y áreas y las 10 direcciones regionales.	23	13	10	-	-	-
Estrategia de comunicación PROSOLI implementada		Estrategia de Comunicación PROSOLI implementada para mejorar el posicionamiento del Programa ante la sociedad.	N/A	X	X	-	-	33,000,000
Sistema de Evaluación y Monitoreo Fortalecido		Sistema de Evaluación y Monitoreo (evaluación de impacto, auditorías operativas, auditoría de calidad) implementado.	N/A	-	-	-	-	12,000,000
Sinergia institucional e intersectorial del Programa fortalecida.	Vinculación Interinstitucional	# de acuerdos y/o convenios interinstitucionales establecidos para fortalecer las estrategias del programa frente a la pobreza.	40	10	10	10	10	30,000

PRODUCTOS	COMPONENTE	INDICADORES	META TOTAL	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				2017	2018	2019	2020	
Mecanismos de coordinación interinstitucional fortalecidos mejorar el cumplimiento de sus funciones en el marco de las intervenciones del Programa.		# intervenciones dirigidas a la mejora de la prestación de servicios a las familias beneficiarias, para efficientizar las intervenciones de las instituciones aliadas en la lucha contra la pobreza.	240	60	60	60	60	150,000
		# de mecanismos de coordinación interinstitucional fortalecidos para mejorar el cumplimiento de sus funciones en el marco de las intervenciones del Programa. (Dotar de herramientas y dar capacitaciones).	96	24	24	24	24	1,150,000



11

Bibliografía

Bibliografía

Banco Central de la República Dominicana. (2016). Informe de la Economía Dominicana Enero - Marzo 2016. Santo Domingo: Banco Central.

Banco Central de la República Dominicana. (2016). Informe Económico Preliminar Enero-Junio 2016. Santo Domingo: Banco Central .

Buvinic, M. (1998). Costos de la maternidad adolescente en Barbados, Chile, Guatemala y México. Washington, D.C.: Inter-American Development Bank.

Comité Técnico Interinstitucional de Medición de la Pobreza (CTP). (2016). Boletín de Estadísticas Oficiales de Pobreza Monetaria en la República Dominicana.

Jupiter, E. (2010). El déficit habitacional en República Dominicana: Panorama actualizado de los requerimientos habitacionales. Santo Domingo: Oficina Nacional de Estadísticas ONE.

Observatorio de Seguridad Ciudadana de la República Dominicana. (2016). Boletín Estadístico Enero - Marzo 2016. Santo Domingo: Observatorio de Seguridad Ciudadana de la República Dominicana.

Oficina Nacional de Estadísticas (ONE). (2015). Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR). Santo Domingo: ONE.

Oficina Nacional de Estadísticas -ONE-. (2013). Encuesta Nacional de Hogares para Propósitos Múltiples (ENHOGAR). Santo Domingo: Oficina Nacional de Estadísticas -ONE-.

ONE. (2013). Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), Informe General.

