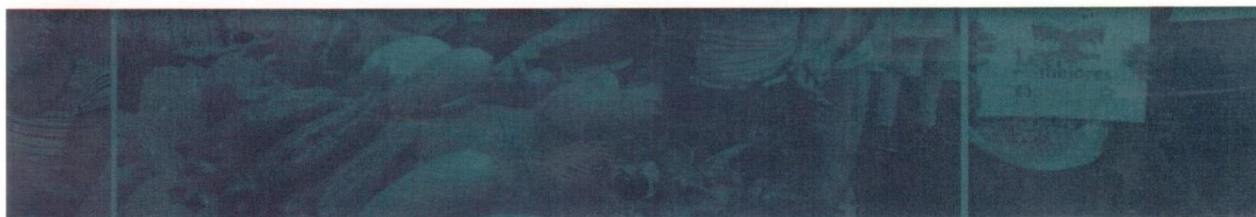




INFORME SEGUNDO SEMESTRE POA 2019 **PROGRAMA PROGRESANDO CON SOLIDARIDAD**




Miguel Tejada Fernández
Director de Planificación y Seguimiento

Siglas usadas frecuentemente en el informe:

BEEP	Bono Educativo Estudio Progreso
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
BPB	Bebé Piénsalo Bien
CCPP	Centros de Capacitación y Producción Progresando
CEP	Comer es Primero
CTC	Centros Tecnológicos Comunitarios
CTRIS	Comités Técnicos Regionales Inter Sectoriales
DVI	Dirección de Vinculación Interinstitucional
FMI	Fondo Monetario Internacional
GCPS	Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales
ILAE	Incentivo a la Asistencia Escolar
NNA	Niños, niñas y adolescentes
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PROSOLI	Progresando con Solidaridad
RC	Reportes Comunitarios
SIPS	Sistema de información Progresando con Solidaridad
TI	Tecnologías de la Información
TIC's	Tecnologías de la Información y la Comunicación

Contenido

.....	1
Contenido	3
INTRODUCCIÓN	4
1. PERFIL INSTITUCIONAL	5
1.1. Política de Calidad	6
1.2. Visión	6
1.3. Misión	6
1.4. Valores	6
1.5 Objetivos del Programa	6
1.6 Productos y servicios ofertados	7
1.6.1 Transferencias Monetarias Condicionadas (TMC) y Subsidios Focalizados (SF)	8
1.6.2 ACOMPAÑAMIENTO SOCIOFAMILIAR	9
2. RESULTADOS DE LAS INTERVENCIONES DE PROGRESANDO CON SOLIDARIDAD	13
A. TRANSFERENCIAS MONETARIAS CONDICIONADAS (TMC)	13
B. ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO	14
• VISITAS DOMICILIARIAS	14
• ESCUELAS DE FAMILIAS	15
4. RESULTADOS SEGÚN COMPONENTES DE INTERVENCIÓN	16
1. SALUD INTEGRAL	16
2. SEGURIDAD ALIMENTARIA, NUTRICIÓN Y GENERACIÓN DE INGRESOS	16
3. FORMACIÓN HUMANA Y CONCIENCIA CIUDADANA	17

INTRODUCCIÓN

Este documento presenta los resultados alcanzados durante el año 2019 y las actividades correspondientes al Segundo Semestre realizadas por los departamentos y regionales. En ese sentido, se muestran los avances ejecutados por las áreas operativas y de apoyo del Programa Progresando con Solidaridad. Las acciones realizadas tuvieron como marco de referencia los marcos estratégicos y operativos del programa durante el periodo anteriormente citado. Ha sido desarrollado con base a las informaciones del Sistema de Información Progresando con Solidaridad (SIPS), así como por los informes remitidos por los directores, Encargados de área y Directores Regionales.

La ejecución fue realizada en función de los objetivos institucionales, tomando como fundamento las principales actividades y tareas ejecutadas por cada dirección y departamento de Progresando con Solidaridad. Estas actividades están alineadas a los Ejes Estratégicos definidos: "Mitigar la pobreza y aumentar el bienestar de las familias pobres de la República Dominicana" y "Fortalecimiento Institucional"; a través de los componentes: Transferencia, Acompañamiento Socio-Educativo, Identificación, Educación, Salud Integral, Seguridad Alimentaria y Generación de Ingresos, Formación Humana y Conciencia Ciudadana, Habitabilidad y Protección del Medio Ambiente, Acceso a la Tecnología de la Información y la Capacitación y Fortalecimiento Institucional de Progresando con Solidaridad, de igual forma que las acciones ejecutadas por las Direcciones Regionales.

1. PERFIL INSTITUCIONAL

El Programa Progresando con Solidaridad, es una estrategia para erradicar la pobreza, dando apoyo al mejoramiento del ingreso de las familias, a fin de que éstas puedan invertir en la educación y salud de sus miembros menores de edad, así como en la capacitación y emprendurismo de sus integrantes, contribuye a la vez al desarrollo humano a través de acciones educativas de promoción humana y social, que facilitan el acceso de los miembros de las familias a mejores oportunidades de empleo y al ejercicio de sus derechos ciudadanos.

El programa Progresando con Solidaridad se sustenta en el Modelo de Desarrollo Integral de las familias que implica:

- El desarrollo integral:
- Bienestar de las personas
- Garantía de derechos fundamentales
- Acceso a oportunidades para crear habilidades y capacidades
- Participación
- Solidaridad social

Progresando con Solidaridad surge de la fusión de los programas estatales Solidaridad (Prosoli), el cual ofertaba Transferencias Monetarias y Subsidios Focalizados y Progresando, un programa de Desarrollo Socioeducativo, desarrollado a través del Despacho de la Primera Dama. Estos se fusionan a través del Decreto 488-12 del 21 de agosto de 2012.

Las principales características de Prosoli son:

- Involucra a familias pobres en proceso de desarrollo integral a través de corresponsabilidades.
- Contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional de familias.
- Propicia generación de ingresos de las familias para inversión en la educación y salud de sus miembros.
- Contribuye al desarrollo humano con acciones educativas, de promoción humana y social.
- Propicia oportunidades de generación de ingresos a través del empleo o emprendimiento.

1.1. Política de Calidad

Estamos comprometidos con el desarrollo sostenible y en valores de las familias en situación de pobreza, promoviendo su calidad de vida, reduciendo la brecha digital y del conocimiento, para satisfacer necesidades de las poblaciones vulnerables de nuestro país, a través del uso de herramientas de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), mediante el mejoramiento sostenido de nuestros procesos educativos, de desarrollo humano e integral, subsidios sociales y transferencias condicionadas en el marco de las leyes de nuestro país.

1.2. Visión

Ser el programa modelo de la Red de Protección Social del Gobierno Dominicano reconocido por la sociedad por su eficiencia y eficacia en la atención responsable a las familias en situación de pobreza y vulnerabilidad a través de intervenciones socioeducativas que contribuyan a romper círculos de miseria y dependencia, y propicien el desarrollo humano, integral y sostenible.

1.3. Misión

Acompañar a las familias en situación de pobreza en su proceso de desarrollo integral, propiciando la creación de capacidades y el ejercicio de derechos a fin de aumentar su capital humano, capital social y desarrollo económico.

1.4. Valores

- ✓ Integralidad
- ✓ Justicia Social
- ✓ Honestidad
- ✓ Compromiso
- ✓ Transparencia

1.5 Objetivos del Programa

1.5.1 General

Contribuir a romper la transmisión intergeneracional de las causas que generan o arraigan la pobreza, a través de la inversión que los hogares pobres realizan en educación, salud y alimentación, y de la creación de capacidades y oportunidades para la vida y el trabajo, potenciando la acumulación del capital humano de los integrantes del núcleo familiar.

1.5.2 Específicos

- Asegurar a las familias beneficiarias un nivel mínimo de consumo de los bienes que componen la Canasta Básica Alimentaria (CBA).

- Impulsar que los miembros de hogares beneficiarios, a partir de los 5 años alcancen al menos 9 años de educación inicial y básica.
- Estimular a que los jóvenes entre 14 y 18 años accedan, permanezcan y alcancen por lo menos el 1er. Ciclo del nivel medio.
- Incidir en la reducción de la sobre edad escolar, de los niños, niñas y jóvenes miembros de los hogares beneficiarios, con 2 o más años por encima de la edad del grado correspondiente.
- Contribuir a elevar el acceso a los servicios comprendidos en el plan básico de salud e incidir en la disminución de la morbilidad y mortalidad en los grupos de intervención, articulado con el Plan Nacional de Salud a fin de impactar en la reducción de estos índices a nivel nacional.
- Mejorar la nutrición de los miembros de hogares beneficiarios, con énfasis en la población más vulnerable como son los niños y niñas entre 0 y 5 años, así como las mujeres embarazadas y lactantes.
- Fomentar la responsabilidad y aumentar el conocimiento de los hogares pobres en relación al cuidado de la salud y la nutrición, así como los derechos y obligaciones que asumen al formar parte del Programa.
- Crear capacidades en las familias beneficiarias para la generación de ingresos a partir de la capacitación y el acceso a microcréditos para emprendimiento.

1.6 Productos y servicios ofertados

El Programa se implementa a partir de 3 intervenciones:

1. Transferencias Monetarias Condicionadas y Subsidios Focalizados
2. Acompañamiento Sociofamiliar
3. Vinculación con otros servicios

1.6.1 Transferencias Monetarias Condicionadas (TMC) y Subsidios Focalizados (SF)

Las Transferencias Monetarias Condicionadas (TMC) son tres:

- **Comer es Primero (CEP)** se otorga una transferencia económica mensual de ochocientos veinticinco pesos (RD\$825.00) o de mil pesos (1,000)¹ a jefe o jefa de familias clasificadas en Pobreza Extrema (ICV-1) y Pobreza Moderada (ICV-2) por el SIUBEN para adquirir alimentos de acuerdo a una canasta básica determinada. Es condicionada para los hogares con niños menores de 5 años y/o mujeres embarazadas a la asistencia a los servicios de salud de acuerdo al protocolo y el esquema de salud del Ministerio de Salud Pública.
- **Incentivo a la Asistencia Escolar (ILAE)** se otorga una transferencia económica mensual, pagada bimestralmente, durante el período de clases de 300 a jefes/as de familias beneficiarias por cada hijo, hasta un máximo de cuatro, en edades comprendidas entre 6 y 16 años, matriculados desde primer hasta octavo grado de educación básica. Está condicionada y entregada únicamente a los hogares con niños o niñas en edad escolar matriculados y que evidencian una asistencia mínima de un 80% a la escuela.
- **Bono Escolar Estudiando Progreso (BEEP)** es un incentivo mensual pagado bimestralmente, se encuentra condicionado a que los adolescentes y jóvenes estén matriculados y asistiendo en más de un 80% al nivel secundario, los montos son transferidos según el nivel en el que están los miembros del hogar, según el siguiente esquema:

Curso	Monto por miembro
Secundaria 1 (7mo básica)	\$ 400.00
Secundaria 2 (8vo básica)	\$ 500.00
Secundaria 3 (1er bachiller)	\$ 600.00
Secundaria 4 (2do bachiller)	\$ 800.00
Secundaria 5 (3er bachiller)	\$ 1,000.00
Secundaria 6 (4to bachiller)	\$ 1,200.00
Técnico	\$ 1,400.00

¹ En los casos de familias clasificadas en Pobreza Extrema (ICV-1) por el SIUBEN.

Los subsidios focalizados son dos: Bonogas Hogar y Bonoluz.

- **Bonogas Hogar** consiste en un subsidio de RD\$228.00 mensual adicional, a los hogares pobres y de clase media baja para la compra del Gas Licuado de Petróleo (GLP) a fin que puedan cocinar sus alimentos, sin que para ello medie obligación alguna.
- **Bonoluz** este subsidio está orientado a auxiliar a familias de escasos recursos económicos en el pago del servicio eléctrico. El rango de ayuda social se encuentra entre los RD\$4.44 a RD\$444.00 pesos mensuales.

1.6.2 ACOMPAÑAMIENTO SOCIOFAMILIAR

El acompañamiento familiar es un proceso socioeducativo realizado por un enlace familiar seleccionado en la comunidad y capacitado al efecto, este se realiza mediante sesiones mensuales coordinadas por el enlace familiar y con participación de la familia de acuerdo a los lineamientos metodológicos y los materiales didácticos que serán entregados por el Programa.

El objetivo del acompañamiento familiar es motivar a los integrantes del hogar a mejorar sus condiciones de vida con base en planes familiares relacionados con indicadores de bienestar en siete líneas de impacto.

El proceso de acompañamiento familiar es un proceso pedagógico basado en metodologías participativas y en la relevancia del involucramiento activo de los beneficiarios en la búsqueda de opciones de mejora de acuerdo a las posibilidades y al contexto. A través de este se promueven acciones que impactan en el desarrollo integral de los miembros de la familia, de acuerdo a su ciclo de vida, en siete líneas:

1. Identificación
2. Educación
3. Salud Integral
4. Seguridad alimentaria, nutrición y generación de ingresos
5. Formación humana y la conciencia ciudadana
6. Acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación y Reducción de Brecha Digital
7. Habitabilidad y Protección del Medio Ambiente

El acompañamiento sociofamiliar se realiza a través de dos intervenciones:

- **Visitas Domiciliarias**, es un proceso que se realiza mediante sesiones mensuales, coordinadas por el Enlace Familiar y con participación de la familia, de acuerdo a los lineamientos metodológicos y los materiales didácticos definidos por la dirección del Programa.
- **Escuelas de Familia**, es un espacio educativo formal donde se reúnen de manera periódica (mensual) con las familias para compartir ideas, propósitos, actividades, experiencias y soluciones, en procura de contribuir de manera colectiva con el mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de las familias y de las relaciones armoniosas con la comunidad.

Además de estas intervenciones el Programa Progresando con Solidaridad oferta acciones para la salida integral de la pobreza, entre los que se encuentran:

- **Capacitación Técnico Vocacional**, a través de los Centros de Capacitación y Producción Progresando (CCPP).
- **Agricultura Familiar**, integración de las familias a la producción de alimentos a partir de acciones agropecuarios para incidir en su seguridad alimentaria.
 - Proyecto Unidades Productivas Agropecuarias, Consiste en el establecimiento de 10 Unidades de Producción Agropecuarias Demostrativas y de Capacitación denominados Centros de Aprendizaje en áreas rurales y periurbanos de las provincias Hato Mayor, Monte Plata y El Seibo, y la formación de Redes Comunitarias Promotoras de la Nutrición y la Seguridad Alimentaria.
- **Economía Solidaria Local**, vincula a las familias capacitadas en los CCPP a generar ingresos a través de la comercialización a través de las marcas Manos Dominicanas, Línea Textil Cayena y la colocación de sus productos en la Red de Abasto Social (RAS).
- **Bancarización y Asociatividad**, a través del acceso al ahorro bancario, microcréditos y la inclusión en cooperativas.
- **Micronutrientes y Alimentos Fortificados**, a través de la distribución a las familias de estos se espera mejorar el estado nutricional en embarazadas, niñas, niños de 6 a 59 meses y adultos mayores participantes en Progresando con Solidaridad.

- **Acompañamiento a Jóvenes**, se promueve que los jóvenes beneficiarios PROSOLI se capaciten y se empoderen para el seguimiento y acompañamiento a otros jóvenes de su comunidad en un proceso de orientación y guía hacia cambios de comportamiento en las líneas de intervención del programa. Las principales acciones de este proyecto son:
 - Yo Decido Esperar
 - Bebé, Piénsalo Bien
 - Liderazgo Juvenil
 - Cooperativa de Servicios Técnicos a Domicilio
 - Juventud Verde
 - Música Urbana por los Valores
 - Proyecto Vuelvo a Empezar
 - Vamos con Maikel Melamed
 - De Gira por la Paz
 - Debates Juveniles
 - Educación Vial

- **Inclusión y Discapacidad**, se promueve que en todas las comunidades se integren tanto los envejecientes como a las personas que presenten algún tipo de discapacidad en intervenciones de desarrollo integral y reciban el acompañamiento del programa para salir de la extrema pobreza.

- **Proyecto Sociocultural**, su propósito es contribuir a la reducción de la brecha social a través del acceso a espacios alternativos de desarrollo humano y acciones de fomento a la cultura.

- **Proyecto Familias en Paz**, desarrolla acciones socioeducativas, emocionales y de autodesarrollo encaminadas a prevenir y reducir la violencia intra-familiar y de género en los hogares PROSOLI, a través del enfoque de “Nueva Masculinidad” y cambios de comportamiento.

- **Protocolo de Atención a NNA Huérfanos por Violencia Contra la Mujer e Intrafamiliar**, su propósito es rescatar y proteger de la pobreza, discriminación, exclusión, abandono, explotación y abuso a los niños, niñas y adolescentes que han quedado sin el cuidado de sus padres; ofertando ayuda psicológica, inserción escolar y acompañamiento constante para que puedan superar las secuelas negativas este evento y alcanzar la superación personal.

- **Redes de Fraternidad de Mujeres**, se basa en un enfoque teórico inspirado en la psicología humanista, la psicoterapia del proceso, el acompañamiento centrado en la persona, la terapia género-sensitiva, y los fundamentos de la educación popular.
- **Proyecto Crecer en Valores**, tiene como propósito Educar en valores humanos, morales, éticos y ciudadano, en los y las integrantes de familias beneficiarias de Prosoli a través de la estrategia ¡Bien por ti!, con la finalidad de transformarles en mejores ciudadanos(as) para una mejor sociedad. Los valores que trabaja este proyecto son: Responsabilidad, Fe, Dignidad, Amor al Próximo, Integridad, Justicia Social, Humildad, Tolerancia, Esperanza, Respeto, Solidaridad, Paz y Honestidad.
- **Biblioteca Infantil y Juvenil de la República Dominicana**, es una biblioteca que ofrece servicios socioculturales y de desarrollo intelectual a niños, niñas y adolescentes dominicanos.
- **Cuidado Infantil**, a través de los CCPP se fomenta la estimulación temprana en niños y niñas de 3 a 5 años de edad.

2. RESULTADOS DE LAS INTERVENCIONES DE PROGRESANDO CON SOLIDARIDAD

A. TRANSFERENCIAS MONETARIAS CONDICIONADAS (TMC)

Indicador de Producto:

843,000 familias en pobreza extrema y moderada reciben la TMC Comer es Primero (CEP) para la compra de alimentos básicos.

En el segundo semestre del año 2019, la cantidad de participantes que recibieron la transferencia Comer es Primero fue de 808,183 familias, alcanzando un 96% de la meta programada.

Tabla 1. Familias que recibieron la TMC Comer es Primero en el segundo semestre 2019.

Segundo Semestre
808,183

Indicador de Producto:

960,000 hogares reciben el subsidio al Gas Licuado de Petróleo (GLP) para uso doméstico

Durante el Segundo Semestre 927,189 familias beneficiarias recibieron el Bonogas Hogar, para una ejecución de 97%.

Tabla 3. Cantidad de Familias que recibieron el Subsidio Focalizado Bonogas Hogar por durante el Segundo Semestre 2019.

Segundo Semestre
927,189

Indicador de Producto:

460,000 familias reciben el subsidio a la electricidad Bono-Luz

Durante el Segundo Semestre 432,686 familias beneficiarias recibieron Subsidio Bono Luz, para un porcentaje de ejecución de 94%.

Tabla 5. Cantidad de Familias que recibieron el Subsidio Focalizado Bono luz por durante el Segundo Semestre 2019.

Segundo Semestre
432,686

B. ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO

Indicador de Producto:

779,272 familias reciben intervención socio educativa en las siete líneas de acción a través de Visitas Domiciliarias.

VISITAS DOMICILIARIAS

En el segundo semestre **735,240** familias participantes del Programa recibieron visitas en su domicilio como parte de la intervención socio educativa en las siete líneas de acción, con el tema "**Reforzamiento del Programa en familias seleccionadas**" en las 13 regionales de cobertura del Prosoli; la siguiente tabla nos presenta los resultados en detalle del mes en cuestión. Para una ejecución del 93.73% de lo programado.

Tabla 9. Visitas Domiciliarias Programadas Vs. Ejecutadas en el ciclo de trabajo correspondiente al Segundo Semestre (por regionales)

Región	Visitas Programadas	Visitas Ejecutadas	% Visitas
REGION CENTRAL	65,934	61,180	92.79%
REGION DEL VALLE	75,254	69,814	92.77%
REGION DISTRITO NACIONAL	63,090	61,272	97.12%
REGION ENRIQUILLO	51,285	46,390	90.46%
REGION ESTE I	43,593	39,367	90.31%
REGION ESTE II	51,052	49,607	97.17%
REGION NORCENTRAL	103,424	91,271	88.25%
REGION NORDESTE	74,725	70,776	94.72%
REGION NOROESTE	48,687	46,996	96.53%
REGION SANTO DOMINGO ESTE	41,919	41,573	99.17%
REGION SANTO DOMINGO NORTE	56,522	51,904	91.83%
REGION SANTO DOMINGO OESTE	38,557	35,702	92.60%
REGION VALDESIA	71,252	69,388	97.38%
Totales	785,294	735,240	93.63%

Fuente: Sistema de Información Progresando con Solidaridad (SIPS)

ESCUELAS DE FAMILIAS

Durante el Segundo Semestre fueron ejecutadas **16,935** Escuelas de Familias a través de las cuales **557,580** miembros de familias se orientaron sobre el tema mes **"Salud Sexual y Reproductiva (Prevención de ITS, VIH, SIDA y Prevención de Embarazo en Adolescentes)"** en las 13 regionales de intervención del Prosoli; la siguiente tabla nos presenta los resultados en detalle del mes en cuestión.

Tabla 10. Escuelas de Familia Programadas Vs. Ejecutada en el segundo semestre (por regionales)

Región	Escuelas Programadas	Escuelas Ejecutadas	% Asistencia	Num. Familias Asistió Escuelas
REGION CENTRAL	1,301	1,301	100%	46,472
REGION DEL VALLE	1,621	1,579	97.41%	57,515
REGION DISTRITO NACIONAL	1,126	1,157	100.00%	52,249
REGION ENRIQUILLO	828	916	100.00%	36,293
REGION ESTE I	963	933	96.88%	22,144
REGION ESTE II	1,039	1,189	100.00%	42,118
REGION NORCENTRAL	2,263	2,300	100.00%	65,499
REGION NORDESTE	1,795	1,721	95.88%	46,317
REGION NOROESTE	1,146	1,177	100.00%	35,064
REGION SANTO DOMINGO ESTE	942	1,018	100.00%	33,940
REGION SANTO DOMINGO NORTE	1,138	1,213	100.00%	41,847
REGION SANTO DOMINGO OESTE	821	858	100.00%	22,076
REGION VALDESIA	1,570	1,573	100.00%	56,046
Totales	16,553	16,935	102.31%	557,580

Fuente: Sistema de Información Progresando con Solidaridad (SIPS).

4. RESULTADOS SEGÚN COMPONENTES DE INTERVENCIÓN

1. SALUD INTEGRAL

Indicador de Producto:

5,800 miembros de familias PROSOLI orientados y acompañados en salud preventiva e integral.

<u>Meta</u>	<u>RESULTADOS</u>	<u>%</u>
9,644 mujeres embarazadas pertenecientes a familias participantes orientadas en temas de salud preventiva.	7,075	73

Indicador de Producto:

30,000 miembros de familias atendidos en jornadas oftalmológicas y odontológicas "Mirada y Sonrisa Feliz".

<u>Meta</u>	<u>RESULTADOS</u>	<u>%</u>
11,250 miembros Prosoli atendidos en operativos oftalmológicos y odontológicos "Mirada y Sonrisa Feliz".	9,657	86

2. SEGURIDAD ALIMENTARIA, NUTRICIÓN Y GENERACIÓN DE INGRESOS

Indicador de Producto:

195,400 miembros de familia egresados de acciones de formación técnico profesional, tecnológica, agrícola, agropecuaria o de artesanía.

<u>Meta</u>	<u>RESULTADOS</u>	<u>%</u>
86,493 miembros de familia egresados de acciones de formación técnico profesional, tecnológica, agrícola, agropecuaria o de artesanía.	105,640	10
42,660 familias capacitadas e integradas a la producción agropecuaria para autoconsumo o comercialización (huertos familiares, leguminosas, orégano, frutales, musáceas, lombricultura, peces, invernaderos, café, cacao y maíz).	26,534	62

Indicador de Producto:

62,225 miembros de familias participantes en acciones de fomento a la inserción en actividades productivas para generar ingresos.

<u>Meta</u>	<u>RESULTADOS</u>	<u>%</u>
20,000 beneficiarios (as) y/o dependientes que reciben talleres en Educación Financiera a través de entidades aliadas.	20,237	100
610 mujeres micro-emprendedoras acompañadas y capacitadas a través del Proyecto SUPEREmprendedoras.	675	100
680 grupos de ahorros conformados para sensibilizar sus miembros en cultura de ahorro.	600	88
686 miembros egresados de acciones técnico-vocacionales que comercializan sus productos a través de Manos Dominicanas, Línea Cayena y la Red de Abastecimiento Social (RAS).	764	100
105 beneficiarios egresados de cursos técnicos vocacionales integrados a cooperativas	00	0
350 emprendedores y emprendedoras PROSOLI vinculados a proyectos de desarrollo económico y de innovación productiva comunitaria	380	100
4,545,001 generados en volumen de ventas de las líneas de comercialización de Comercio Solidario.	5,404,448	100

3. FORMACIÓN HUMANA Y CONCIENCIA CIUDADANA

Indicador de Producto:

102,142 familias participantes que practican resolución pacífica de conflictos.

<u>Meta</u>	<u>RESULTADOS</u>	<u>%</u>
147,054 familias participantes que practican resolución pacífica de conflictos.	190,817	100
450 talleres para capacitar el personal operativo en la metodología de acompañamiento a grupos de apoyo a mujeres afectadas por la violencia.	2,799	100
256 familias que acogen NNA huérfanos por feminicidios o violencia intrafamiliar y que reciben acompañamiento para el sano desarrollo familiar.	514	100

Indicador de Producto:

500 jóvenes en conflicto con la ley penal integrados en iniciativas socioeducativas y cursos técnicos vocacionales para promover su reinserción en la sociedad.

<u>Meta</u>	<u>RESULTADOS</u>	<u>%</u>
925 jóvenes de los centros que reciben la orientación sobre la ley 136-03 y realizan visita guiada a uno de los centros correccionales para luego multiplicar lo aprendido a sus pares en sus respectivos centros educativos.	2,378	100
1,689 jóvenes en conflicto con ley reciben orientación y acompañamiento	2,208	100

Indicador de Producto:

35,500 miembros con discapacidad o envejecientes integrados en iniciativas educativas y/o de inclusión para fomentar su inclusión social.

<u>Meta</u>	<u>RESULTADOS</u>	<u>%</u>
2,198 miembros envejecientes o con algún impedimento físico que asisten y se integran a actividades fuera de sus hogares para incentivar su inclusión.	2,799	100
7 talleres de orientación y sensibilización en discapacidad y trato de envejecientes, para multiplicadores del Programa.	7	100
3 instituciones públicas con personal certificado en atención a personas con discapacidad a través de la plataforma virtual de VP.	4	100

Indicador de Producto:

3,285 personas orientadas en valores a través en la Estrategia Crecer en Valores y la Casita de la Cultura

<u>Meta</u>	<u>RESULTADOS</u>	<u>%</u>
216 niños, niñas y adolescentes participando en actividades lúdicas, formativas y recreativas para su desarrollo cultural integral en la Casita de la Cultura.	320	100
800 estudiantes de centros educativos y de campamentos que visitan la Casita de la Cultura y participan en actividades formativas, lúdicas y recreativas.	1,235	100
89 padres, madres y tutores usuarios de la Casita de la Cultura participando en Charlas y Talleres para vivir en Paz y desarrollar conocimientos.	150	100

Indicador de Producto:

158,350 niños, niñas y jóvenes que participan de actividades recreativas y educativas para el desarrollo integral y reducción de vulnerabilidades.

<u>Meta</u>	<u>RESULTADOS</u>	<u>%</u>
46,702 niños/as y jóvenes se benefician de las actividades recreativas y educativas de la BIJRD.	45,828	98